

# Guía de proyectos educativos elaborados con material reciclado



Material dirigido a los docentes y al docente de Educación Especial.

Actividades y proyectos realizados con material reciclado que permiten que el estudiantado con discapacidad intelectual y necesidades educativas especiales desarrollen habilidades artísticas y prácticas que le funcionarán para adentrarse al mundo laboral.

# INDICE

<input checked="" type="checkbox"/> Introducción .....	4
<input checked="" type="checkbox"/> Objetivos.....	5
<input checked="" type="checkbox"/> Orientaciones para el uso de la guía.....	6
<input checked="" type="checkbox"/> Actividades con material reciclado.....	7
<input checked="" type="checkbox"/> Botellas de plástico.....	8
<input checked="" type="checkbox"/> Periódico.....	18
<input checked="" type="checkbox"/> Rollos de papel higiénico.....	28
<input checked="" type="checkbox"/> Latas.....	38
<input checked="" type="checkbox"/> Cajas de cartón.....	48
<input checked="" type="checkbox"/> Tapas de botellas de plástico.....	58
<input checked="" type="checkbox"/> Cds o discos compactos.....	65
<input checked="" type="checkbox"/> Material didáctico.....	75

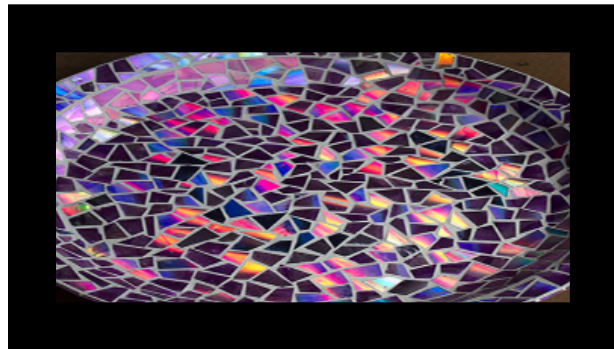
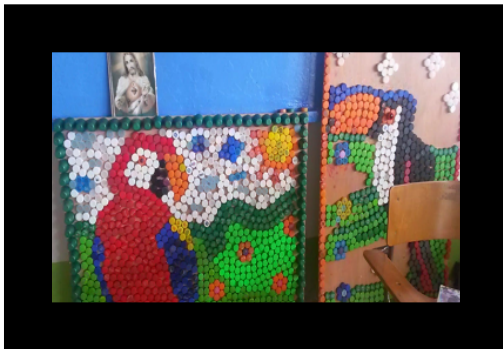
**UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS  
EXTENSIÓN DAVID**

**MAESTRÍA DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

**GUÍA DE PROYECTOS EDUCATIVOS ELABORADO CON MATERIAL  
RECICLADO**

**DIRIGIDO: A DOCENTES DEL C.E.B.G. FINCA 32**

**ELABORADO POR: SUELEN JARAMILLO**



# INTRODUCCIÓN

La guía de proyectos educativos representa un compendio de actividades elaboradas con material reciclado con la finalidad de crear conciencia en los docentes del C.E.B.G. Finca 32 para que generen estrategias de enseñanza pro activa con herramientas vivenciales concretas, permitiéndoles a los estudiantes con discapacidad mental y necesidades educativas especiales a no solo alcanzar los mínimos esenciales en el aprendizaje según el currículo, sino también mantenerse en el sistema educativo para luego insertarse en el campo laboral.

La guía didáctica, presentada a continuación, puede ser utilizada como proyectos educativos en las diferentes asignaturas del currículo como: español, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, geografía, entre otras; en donde los estudiantes pueden ser evaluados en esas asignaturas, fomentando el desarrollo de las habilidades artísticas y manuales, que en un futuro le servirán para que ellos, se adentren en el área vocacional y puedan generar algún tipo de ingreso financiero a través de los mismos.

Es importante señalar que, los estudiantes con discapacidad intelectual y necesidades educativas especiales tienen características propias por lo que los hacen únicos en habilidades y destrezas, por lo que no sólo se resalta el aprendizaje en el área académica sino en las artes plásticas que permitirán que el estudiante pueda desarrollar otras habilidades guiadas a las carreras técnicas o vocacionales, ya que se sabe que así como muchos logran aprender a leer y a escribir y habrán otros que no logren aprender y puedan insertarse a la sociedad por medio de estas actividades que le serán útiles el resto de sus vidas.

# OBJETIVOS



## OBJETIVO GENERAL:

Brindar a los docentes de las diferentes cátedras una estrategia de evaluación para los estudiantes con discapacidad intelectual y necesidades educativas especiales orientada a la inducción vocacional y el desarrollo de situaciones de aprendizaje.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ◆ Proporcionar a los estudiantes con discapacidad intelectual la facilidad de crear situaciones de aprendizaje.
- ◆ Orientar a los estudiantes con discapacidad intelectual al campo vocacional mediante la realización de actividades con el uso de material reciclado.
- ◆ Mejorar las habilidades y destrezas de los estudiantes con discapacidad intelectual y necesidades educativas especiales.

# ORIENTACIONES



## **GENERALIDADES**

En cada cuadro se presentan las asignaturas en las que se pueden evaluar las actividades con su respectivo procedimiento.



## **OBJETIVO**

Cada actividad muestra un objetivo a lograr y que es esencial para el aprendizaje de los estudiantes con discapacidad intelectual y necesidades educativas especiales.



## **EVALUACIÓN**

La evaluación de la actividad se realizará utilizando rúbricas que permitirán que el docente pueda evaluar el desempeño y resultados del proyecto.

# Manualidades con material reciclado



# Botellas de plástico



**Actividad:** maceteros con botellas de plástico

**Área:** mantenimiento y reciclaje

**Áreas habilitatorias:**

- \* área socioafectiva
- \* coordinación grafo manual
- \* expresión y comunicación oral y escrita
- \* tareas hogareñas
- \* Pensamiento lógico matemático

**Objetivo:** confeccionar maceteros a través de botellas plásticas para la concientización del valor de los recursos naturales.

**Materias correlacionadas:** \* ciencias naturales  
\*Español \*Geografía \*Artística,  
\*Matemática  
\*Inglés.

**Materiales:** botellas de plástico de soda o jugos grandes, pinceles, pintura acrílica, exacto, tierra, plantas, punzón, vela y fósforos

**Procedimiento:**

1. Corta la botella más abajo de la mitad con el exacto (pueden variar los tamaños).
2. Con una vela encendida, quema los bordes de la botella después de cortarla.
3. Pinta la botella usando la pintura acrílica, dibujando diseños de animales.
4. Usando el punzón caliente, abre unos cuantos orificios en la parte de abajo de la botella.
5. Coloca la tierra y siembra la planta.



# EVALUACIÓN

Items	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultado
Responsabilidad	Cumple con sus 7 materiales completos	Trae la 5 de sus materiales	Solo trae 3 trabajar materiales para	No trae materiales pero trabaja con un compañero	
Creatividad	Es creativo realiza detalles	Utiliza colores pero no es detallista	Trabaja con mucha ayuda para realizar detalles	No tiene creatividad	
Orden y aseo	Es aseado y organizado	Se organiza pero no le gusta limpiar	Limpia si se le manda no le gusta	No limpia	
<b>TOTAL</b>					

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
15 A 13	5.0
13 A 11	4.6
11 A 9	4.0
9 A 7	3.6
7 A 5	3.1

MATERIA	Actividad	CALIFICACIÓN			
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
		5.0	4.9 - 4.0	3.9 - 3.0	2.9 - 2.0
Ciencias Naturales	Describir el objetivo de la educación ambiental utilizado para la utilidad del macetero				
Matemáticas	Mencione que magnitudes y sus abreviaturas en el sistema métrico decimal que utilizó para la confección del macetero.				
Español	Complete el mapa mental, según los pasos que realizó para la confección del macetero.				
Educación Artística	Confeccione los maceteros utilizando botellas recicladas.				
Inglés	Indicar los materiales utilizados en la confección del macetero en inglés.				
Agropecuaria	Mencionar los tipos de plantas ornamentales sembradas en los maceteros.				
Geografía	Clasificar el tipo de actividad económica que generará la confección de los maceteros.				
Calificación					

## Actividad: cartucheras con botellas de plástico

**Área:** mantenimiento y reciclaje

**Áreas habilitatorias:** psicomotricidad fina, expresión y comunicación oral y escrita, área cognitiva, comprensión.

**Objetivo:** realiza actividades en las cuales utiliza el material reciclado dirigido a la necesidad de su entorno.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria.

**Materiales:** botellas de plástico de sodas o jugos de 1 L, pinceles, pintura acrílica, exacto, zipers, retazos de tela, tijeras, pistola de goma caliente, lanas de diferentes colores, pinturas acrílicas, pinceles.

### Procedimiento:

1. Corta la parte de la tapa de la botella con el exacto y une con otro extremo de otra botella con el zipper. Otro modelo es cortar por debajo de la tapa o al final de la botella para unir con el zipper (pueden variar los tamaños).
2. Con una vela encendida, quema los bordes de la botella después de cortarla.
3. Une los retazos de tela y cóselos a tu gusto.
4. Forra la botella con las lanas de colores o utiliza los retazos de tela para forrarla o puedes pintar diseños a tu creatividad por fuera de la botella. Escribir tu nombre, abecedario, vocales o la palabra que desees.
5. Llena la cartuchera con tus lápices y bolígrafos.



# EVALUACIÓN

Items	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultado
Creatividad	Realiza los cortes exactos y coloca diseños	Realiza diseños en las botellas sin detalles	Necesita ayuda para organizar su trabajo	No tiene detalles pero trabaja	
Seguir indicaciones	Presta atención y sigue indicaciones	Se distrae al momento de trabajar	Necesita mucho apoyo para trabajar por no prestar atención	No sigue indicaciones	
Orden y aseo	Limpia y ordena a medida que trabaja	Sigue indicaciones al momento de limpiar su área	Hay que supervisar su trabajo al limpiar su área de trabajo	Le cuesta realizar su trabajo al momento de limpiar	
<b>TOTAL</b>					

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
15 A 13	5.0
13 A 11	4.6
11 A 9	4.0
9 A 7	3.6
7 A 5	3.1

MATERIA	Actividad	CALIFICACIÓN			
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
		5.0	4.9 - 4.0	3.9 - 3.0	2.9 - 2.0
Ciencias Naturales	Explicar como la actividad ayuda a la Preservación de los ecosistemas				
Matemáticas	Aplicación de conceptos de los cuerpos geométricos.				
Español	Uso de mayúscula y minúscula, ortografía.				
Educación Artística	Utilización y combinación de colores.				
Inglés	Vocabulario sobre los útiles escolares.				
FDC	Equipos y útiles de costura.				
Calificación					

## Actividad: alcancías con botellas de plástico

**Área:** mantenimiento y reciclaje

**Áreas habilitatorias:** hábitos de independencia personal, lógico matemático, cálculo, comprensión.

**Objetivo:** interés en la confección de la actividad con material reciclado para fomentar el hábito del ahorro.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria.

**Materiales:** botellas de plástico de sodas o jugos de 2 Lts, pinceles, pintura acrílica o pintura en spray, exacto, tijeras, pistola de goma caliente, ojos de muñeca, cartoncillos de colores, tape transparente.

### Procedimiento:

1. Corta la mitad de la botella con el exacto y une con otro extremo de otro botella con el tape.
2. Abre el espacio para introducir las monedas o billetes.
3. Pinta con pintura de spray la botella y decora. O puedes forrar la botella con los cartoncillos, pintarlo a tu creatividad, colocarle los ojos al cerdito.
4. Ahora sí, puedes comenzar a ahorrar.



# EVALUACIÓN

Items	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultado
Responsabilidad	Selecciona su material cuidadosamente y cumple	Lleva su material para trabajar	Cumple con parte de sus materiales	No lleva materiales pero trabaja con un compañero	
Creatividad	Realiza detalles en su trabajo que realzan la belleza	Combina colores y pinta	No se observa detalles	Trabaja con mucha supervision	
Orden y aseo	Limpia su área	Espera que se le indique para limpiar	No coopera con la limpieza	Limpia si se le indica	

TOTAL

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
15 A 13	5.0
13 A 11	4.6
11 A 9	4.0
9 A 7	3.6
7 A 5	3.1

MATERIA	TEMA	Actividad	CALIFICACIÓN			
			Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
			5.0	4.9 - 4.0	3.9 - 3.0	2.9 - 2.0
Ciencias Naturales	Ecosistemas acuáticos	Explicar como la actividad ayuda a la preservación de los ecosistemas acuáticos.				
Matemáticas	Geometría	Cuerpos geométricos y su aplicación a útiles cotidianos.				
Educación Artística	Moldeado	Dibujo y pintura				
Inglés	U n i d a d monetaria.	Identifica y calca las monedas de diferentes denominaciones en el cuaderno.				
FDC	Conservación del medio ambiente a la artesanía	Participa en el taller de aplicación detallado con diferentes materiales cumpliendo con las normas de seguridad.				
Nociones de comercio	La moneda y sus particularidades	Pinta, recorta y ordena las monedas desde su origen hasta nuestro tiempo.				
Calificación						

# Periódico



## Actividad: cruz hecha con papel periódico

**Área:** mantenimiento y reciclaje

**Áreas habilitatorias:** tareas hogareñas, percepción táctil, coordinación fina, formas geométricas, razonamiento abstracto.

**Objetivo:** utiliza el material reciclado para generar recursos utilizables en el centro escolar.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática.

**Materiales:** hojas de periódico, goma blanca, pintura acrílica, pinceles, envase plástico, pistola de goma caliente.

### Procedimiento:

1. Mezcla la goma blanca con un poco de agua en el envase.
2. Enrolla las hojas de papel periódico de manera diagonal y vuelve a enrollar para darle la forma circular, y pega el borde con la goma caliente.
3. Con un pincel, coloca la mezcla sobre el enrollado de papel.
4. Vuelve a repetir el procedimiento, haciendo los círculos de diferentes tamaños y ve dándole forma a la cruz, al final dobla el marco de la cruz para colocar los círculos adentro del marco de la cruz.
5. Después de haberse secado, pinta con colores variados o un solo color y esta listo para colgar.



# EVALUACIÓN

Items	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultado
Responsabilidad	Cumple con sus materiales completo	Trae 4 de los materiales solicitado	Lleva los materiales pero no sigue indicaciones	No trae materiales	
Seguir indicaciones	Sigue indicaciones y trabaja	Participa del trabajo en orden	Trabaja con parte del material pero no sigue indicaciones	No sigue indicaciones	
Orden y aseo	Tiene cuidado al realizar su trabajo esta limpio	Se organiza cuando trabaja pero es descuidado con el aseo	No limpia el área de trabajo	Es desordenado	
<b>TOTAL</b>					

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
15 A 13	5.0
13 A 11	4.6
11 A 9	4.0
9 A 7	3.6
7 A 5	3.1

MATERIA	TEMA	Actividad	CALIFICACIÓN			
			Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
			5.0	4.9 - 4.0	3.9 - 3.0	2.9 - 2.0
Ciencias Naturales	La energía	Describe de manera oral en que la energía se manifiesta y se transforma				
Matemáticas	Operaciones con números enteros	Presenta un organizador gráfico (cruz), enunciando correctamente las operaciones según la cantidad de cada recurso utilizado.				
Español	Las palabras y los sintagmas.	Participa entre pares en el taller de construcción de una oración utilizando cada recurso para la construcción de la cruz.				
Educación Artística	Moldeado	Uso del moldeado				
Inglés	Vocabulario de Deportes	Visualizar, nombrar y escribir los deportes encontrados en los periódicos antes de realizar la actividad de la cruz.				
Geografía	Relaciones políticas y culturales entre los pueblos de América	Elabora un mural pictográfico en tu cuaderno según el modelo de la cruz sobre los problemas económicos, políticos y culturales de tu comunidad.				
Calificación						

## Actividad: portaretratos con papel periódico

**Área:** mantenimiento y reciclaje

**Áreas habilitatorias:** percepción visual, coordinación grafo manual, comprensión, razonamiento abstracto.

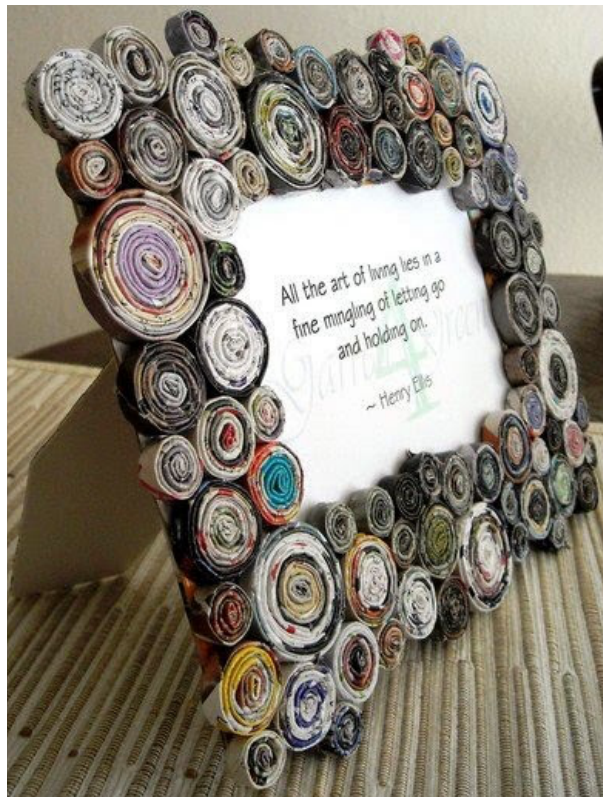
**Objetivo:** Favorecer que los niños y niñas aprendan a reutilizar los materiales que desechamos en nuestra vida cotidiana, como forma de contribuir a la conservación del medio ambiente.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria.

**Materiales:** hojas de periódico, goma blanca, pintura acrílica, pinceles, envase plástico, pistola de goma caliente.

### Procedimiento:

1. Mezcla la goma blanca con un poco de agua en el envase.
2. Dobla las hojas de papel periódico de manera vertical a lo largo de la pagina y pega el borde con la goma caliente.
3. Con un pincel, coloca la mezcla sobre el doblado de papel.
4. Vuelve a repetir el procedimiento, doblando páginas de periódico de distintos tamaños para que unos círculos queden más pequeños que otros.
5. Después de haber doblado las páginas enrolla de manera circular y pega el borde con goma caliente.
6. Después de haberse secado, pinta con colores variados o un solo color y esta listo para colgar.



# EVALUACIÓN

Items	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultados
Creatividad	Aplica técnicas, diseños y colores	Aplica técnicas y colores	No se destaca en detalles, pero usa colores	Realiza el trabajo y con ayuda pinta.	
Seguir indicaciones	Presta atención y sigue indicaciones para realizar su trabajo.	Se distrae y se le dificulta coordinar su trabajo.	Trabaja con apoyo y supervisado	Trabaja con apoyo de un compañero	
Orden y aseo	Ordena y limpia su área de trabajo.	Trabaja y limpia su área pero supervisado	No le gusta limpiar su área de trabajo tiene que ser supervisado	Es desordenado pero limpia cuando se le manda.	
<b>TOTAL</b>					

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
15 A 13	5.0
13 A 10	4.6
10 A 8	4.0
8 A 6	3.6
6 A 4	3.1

MATERIA	TEMA	Actividad	CALIFICACIÓN			
			Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
			5.0	4.9 - 4.0	3.9 - 3.0	2.9 - 2.0
Ciencias Naturales	Reproducción del ser humano	Identifica de forma oral y escrita en el cuaderno, las características propias de cada sexo en cuanto a los cambios de la pubertad.				
Matemáticas	Conjunto de los números racionales "Q"	Elabora un organizador gráfico (portaretrato) con los conjuntos numéricos según las medidas dadas				
Español	Género literario y cinematográfico	Elabora un comics del procedimiento del portaretrato.				
Educación Artística	Pintura	Combinación de colores				
Inglés	Miembros de la familia	Menciona y escriba los miembros de la familia.				
Geografía	Problemas físicos, humanos, sociales, ambientales y estratégicos de la población americana	Investiga sobre los problemas y sus alternativas de solución de los problemas sociales y económicos que vive la familia o población panameña y utiliza la técnica de sociodrama para su explicación.				
Calificación						

### Actividad: cesta hecha con papel periódico

**Área:** reciclaje

**Áreas habilitatorias:** auto cuidado, aseo, coordinación visomotora, formas geométricas, relación de orden.

**Objetivo:** Ayudar a descubrir y valorar el conocimiento y aprovechamiento de distintos materiales.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria.

**Materiales:** hojas de periódico, goma blanca, pintura acrílica, pinceles, envase plástico, portarretratos de mesa o colgante, pistola de goma caliente.

#### Procedimiento:

1. Mezcla la goma blanca con un poco de agua en el envase.
2. Dobla las hojas de papel periódico de manera vertical a lo largo de la pagina y pega el borde con la goma caliente.
3. Con un pincel, coloca la mezcla sobre el doblado de papel.
4. Vuelve a repetir el procedimiento, doblando paginas de periódico de distintos tamaños para que unos cuadros queden mas pequeños que otros.
5. Después de haber doblado las paginas enrolla de manera cuadrada y pega el borde con goma caliente.
6. Después de haberse secado, pinta con colores variados o un solo color y esta listo para colgar.



# EVALUACIÓN

Items	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultado
Seguir indicaciones	Sigue indicaciones y trabaja	Trae 4 de los materiales solicitado	Trabaja con parte del material pero no sigue indicaciones	No sigue indicaciones	
Responsabilidad	Cumple con sus materiales completo	Trae 4 de los materiales solicitado	Lleva los materiales pero no sigue indicaciones	No trabaja	
Orden y aseo	Es limpio y ordenado	Le cuesta mantener el área limpia	No limpia el área de trabajo	Desorganizado	
<b>TOTAL</b>					

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
15 A 13	5.0
13 A 11	4.6
11 A 9	4.0
9 A 7	3.6
7 A 5	3.1

			<b>CALIFICACIÓN</b>			
<b>MATERIA</b>	<b>TEMA</b>	<b>Actividad</b>	<b>Exce lente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Deficient e</b>
			<b>5.0</b>	<b>4.9 - 4.0</b>	<b>3.9 - 3.0</b>	<b>2.9 - 2.0</b>
Ciencias Naturales	Propagación de la energía según las ondas mecánicas.	Identifique el tipo de ondas mecánicas en la construcción en el recorte y doblaje las hojas de periódicos				
Matemáticas	Expresión algebraica	Construye modelos expresiones algebraicas e identifica sus partes en el procedimiento del doblaje del periódico para la construcción del cesto.				
Español	La métrica	Participa de taller de triadas escogiendo un párrafo de los periódicos, formula el esquema métrico del mismo.				
FDC	Diseño de Mobiliario para la vivienda	Observara videos para la organización de la vivienda aplicando principios de diseños para la elaboración de cestos.				
Principios de contabilidad	Conceptos utilizados en contabilidad	Identifica conceptos comerciales utilizados en contabilidad. Lee, subraya y copia en el cuaderno las palabras relacionadas a las actividades comerciales.				
Calificación						

# Rollos de papel



## Actividad: Lapicero con rollos de papel higiénico

**Área:** reciclaje

**Áreas habilitatorias:** actividades de la vida diaria, coordinación fina, expresión y comunicación oral y escrita, relación de orden y espacio.

**Objetivo:** Proporcionar utilidades a los recursos reciclados para el uso diario en el entorno escolar.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria.

**Materiales:** 10 rollos de papel higiénico, caja de aproximadamente la misma altura de los rollos de papel higiénico, goma fría, foamys o fieltros de diferentes colores, stickers, paginas de colores.

### Procedimiento:

1. Forra los rollos de papel con las páginas de colores, foamy o fieltros por dentro y por fuera.
2. Forra la cajeta con los foamy o fieltros de colores. Y coloca los stickers.
3. Coloca los rollos de papel dentro de la caja hasta llenar sin dejar espacios.
4. Ya puedes introducir los lápices dentro de los rollos



# EVALUACIÓN

ITEM	5 PUNTOS	4 PUNTOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	RESULTADO
Sigue indicaciones	Presta atención y sigue las indicaciones cumple con lo indicado al trabajar	Sigue las indicaciones pero se le dificulta ejecutar el trabajo	Se distrae y se le dificulta realizar el trabajo	No cumple con las indicaciones y no realiza su trabajo	
Es organizado al trabajar	Se organiza de acuerdo a lo indicado para trabajar con sus útiles en la mesa	Demora al organizarse, pero logra su trabajo indicado	Realiza sus trabajos de forma organizada	Es desorganizado al trabajar	
Orden y aseo	Mantiene el área limpia y ordenada para trabajar	El área de trabajo no lo organiza adecuadamente	No es organizado al trabajar y el aseo se le dificulta	Es desordenado y no realiza el aseo adecuado	
<b>TOTAL</b>					

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
15 A 13	5.0
13 A 10	4.6
10 A 8	4.0
8 A 6	3.6
6 A 4	3.1

		<b>CALIFICACIÓN</b>			
<b>MATERIA</b>	<b>Actividad</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Deficiente</b>
		<b>5.0</b>	<b>4.9 - 4.0</b>	<b>3.9 - 3.0</b>	<b>2.9 - 2.0</b>
Ciencias Naturales	Acciones para prevenir problemas ambientales mediante una exposición oral.				
Matemáticas	Identifica los múltiplos y submúltiplos de las unidades de medidas de longitud en el SI escribiéndolos en cada rollo de papel higiénico.				
Español	Escribe en cada rollo de papel ejemplos de diptongos, triptongos e hiatos. Explica en donde se encuentra cada uno.				
Educación Artística	Arte precolombino americano: mayas, Aztecas, Incas, Chibchas. Decorar dos rollos de cada arte precolombina.				
Inglés	En cada rollo decorar con la flora de nuestra región y explicar los nombres de las plantas decoradas.				
Agropecuaria	Explicar el nombre científico de flores dibujadas de nuestra región.				
Calificación					

## Actividad: Decoración para espejos con rollos de papel higiénico

**Área:** reciclaje

**Áreas habilitatorias:** área cognitiva y de lenguaje, coordinación visomotriz, formas geométricas, relación de espacio.

**Objetivo:** Cumplir las normas de seguridad y cuidado en la manipulación de materiales.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria.

**Materiales:** 30 rollos de papel higiénico, spray del color que prefieras, espejo redondo o cuadrado, goma fría,

### Procedimiento:

1. Corta los rollos de papel higiénico midiendo 3 cm cada uno.
2. Con la goma fría pega los pedazos de los rollos de papel higiénico.
3. Pinta con el spray los pedazos de los rollos ya cortados.
4. Pega al rededor del borde del espejo ya sea redondo o cuadrado.
5. Dale forma de flores de cuatro pétalos y pégalas para que vayan al rededor del espejo.



# EVALUACIÓN

Items	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultado
Seguir indicaciones	Cumple con los materiales indicados y toma en cuenta los diseños	Sigue las indicaciones al momento de armar diseños	Recorta y arma siluetas con ayuda	Sigue indicaciones con mucha ayuda al realizar los trabajos	
Creatividad	Muestra diseños y aplica detalles	Utiliza colores pero sin diseño	No muestra detalles pero aplica colores	Con mucha ayuda aplica colores	
Orden y aseo	Es curioso y se refleja en la limpieza	Limpia su área de trabajo	Limpia si se le indica	Es desordenado pero limpia cuando se le dan indicaciones	
<b>TOTAL</b>					

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
15 A 13	5.0
13 A 10	4.6
10 A 8	4.0
8 A 6	3.6
6 A 4	3.1

MATERIA	Actividad	CALIFICACIÓN			
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
		5.0	4.9 - 4.0	3.9 - 3.0	2.9 - 2.0
Ciencias Naturales	Tipos de átomos. En un cartón pegar los pedazos de rollo de papel para dar forma a 3 tipos de átomos y explicar su composición.				
Matemáticas	Uso de las Medidas de longitud.				
Educación Artística	Confecciona glosario de concepto relacionados con la perspectiva en grupo pequeños, con la ayuda de diccionario, enciclopedia o internet				
Calificación					

## Actividad: Cuadros para colgar o decorar

**Área:** reciclaje

**Áreas habilitatorias:** percepción espacial y táctil, formas geométricas, razonamiento abstracto.

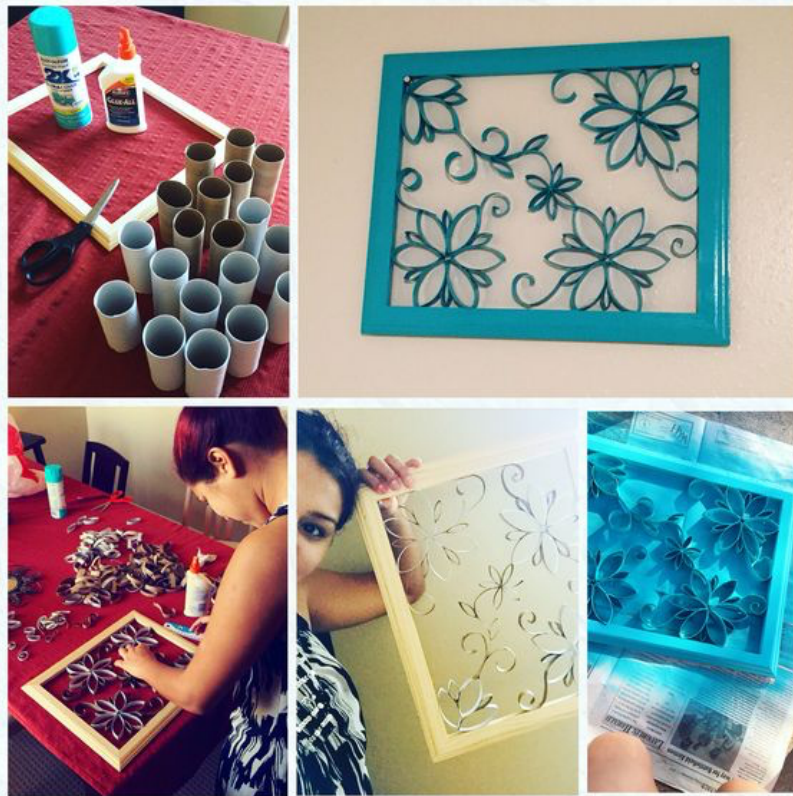
**Objetivo:** Potenciar la adquisición de hábitos de limpieza, orden y respeto.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria.

**Materiales:** 20 rollos de papel higiénico, goma fría, tijera, spray del color de preferencia, cuadro de madera, hojas de papel periódico.

### Procedimiento:

1. Corta los rollos de papel higiénico midiendo 3 cm (21 unidades), 1 cm ( 22 unidades), 2 cm (8 unidades), tiras del rollo de papel ( 8 unidades)
2. Coloca el cuadro y ve dandole forma de las flores y las hojas.
3. Pega con goma fría y espera a que seque
4. Coloca el cuadro sobre las hojas de periódico y pinta con spray.
5. Espera a que seque y está listo para colgar.



# EVALUACIÓN

Items	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultado
Seguir indicaciones	Presta atención para trabajar y aplica lo entendido	Se distrae pero se organiza y realiza su trabajo	Al trabajar es desordenado y ensucia el material utilizado	No sigue indicaciones necesita mucho apoyo	
Responsabilidad	Cumple con todos sus materiales	Cumple con 4 de los materiales	Cumple con 2 de los materiales	No cumple con sus materiales pero se une a trabajar con un compañero	
Orden y aseo	Es aseado y limpia su mesa de trabajo	Se organiza con su trabajo pero le cuesta mantener el área limpia	Sigue indicaciones para realizar limpieza	Es desordenado, pero sigue indicaciones al momento de limpiar	
<b>TOTAL</b>					

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
15 A 13	5.0
13 A 10	4.6
10 A 8	4.0
8 A 6	3.6
6 A 4	3.1

**CALIFICACIÓN**

<b>MATERIA</b>	<b>Actividad</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Deficiente</b>
		<b>5.0</b>	<b>4.9 - 4.0</b>	<b>3.9 - 3.0</b>	<b>2.9 - 2.0</b>
Ciencias Naturales	Elabora un esquema mental con el proceso de investigación científica y sus aspectos relevantes.				
Matemáticas	Medidas de Longitud				
Educación Artística	Colores claros y oscuros				
Inglés	Locations. Menciona y escribe en el cuaderno los lugares en donde puede colocarse esta actividad (escuela, casa, oficina, etc).				
FDC	Explicar como puede servir la actividad para el ingreso familiar				
Calificación					

# Latas



## Actividad: Organizador de cubiertos

**Área:** reciclaje

**Áreas habilitatorias:** tareas hogareñas, alimentación, percepción espacial, coordinación visomotriz.

**Objetivo:** adquirir conocimientos y desarrollar habilidades en la elaboración de recursos útiles en la vida diaria.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria.

**Materiales:** 6 latas de leche de las grandes, pintura en spray, abrelatas, un cuadro de madera, clavos, martillo, cubiertos.

### Procedimiento:

1. Abre las latas con el abrelatas y límpialas de cualquier residuo.
2. Pinta las latas con la pintura en spray por dentro y por fuera de la lata.
3. Perfora un agujero en la parte de arriba de la lata para clavarla a la madera, colocando 3 de cada lado.
4. Asegura que cada lata esté sujeta al cuadro de madera.
5. Coloca los cubiertos dentro de las latas, puedes realizar unos rótulos con los nombres de los cubiertos.



# EVALUACIÓN

ITEMS	5 PUNTOS	4 PUNTOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	RESULTADOS
Cumple con sus materiales.	Lleva el material solicitado	Solo lleva parte de los materiales solicitado logrando iniciar el trabajo a realizar.	No cumple con los materiales pero trabaja aliado con otro compañero apoyándolo	Trabaja bajo presión con un compañero que lleva los materiales y supervisados	
Sigue indicaciones	Presta con atención cuando se le da indicaciones y cómo hacer para prevenir accidentes	Presta atención cuando es prevenir accidentes pero no sigue indicaciones	No presta atención al trabajar y es torpe al hacerlo limitando su trabajo	No sigue indicaciones al trabajar ni cumple con la prevención de los trabajos a realizar	
Orden y aseo	Lleva sus materiales limpios y cumple con los detalles de aseo y orden.	Cumple con cuatro de los materiales y cumple con el aseo y orden	Cumple con parte de los materiales es desaseado y desordenado	No cumple con los trabajos, es desaseado y desordenado	
Exposición del trabajo	Comprende el objetivo del trabajo y lo explica con claridad: tono, dicción	Comprende el objetivo del trabajo lo explica pero no tiene el tono y dicción	Explica el trabajo realizado con poca fluidez al hablar	No realiza ningún trabajo y no sabe explicar lo que están haciendo	
<b>PONDERACIÓN</b>				<b>TOTAL</b>	
<b>PTOS OBTENIDOS</b>		<b>CALIFICACIÓN</b>			
20 A 18		5.0			
18 A 16		4.6			
16 A 14		4.0			
14 A 12		3.6			
12 A 9		3.1			

MATERIA	TEMA	ACTIVIDAD	CALIFICACIÓN			
			Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
			5.0	4.9 - 4.0	3.9 - 3.0	2.9 - 2.0
Ciencias Naturales	Contaminación	Comentar sobre como ayuda la actividad para evitar la contaminación de los suelos y agua.				
Matemáticas	Instrumentos básicos para la medición	En el procedimiento del corte de las latas deberá utilizar de manera adecuada el instrumento básico de medida, siguiendo las normas de seguridad				
Español	Ortografía	Escribe correctamente el nombre de los utensilios de cocina				
Educación Artística	Técnica del tallado.	Participa en talleres prácticos de tallado de latas, resaltando las labores y cuida el cumplimiento de normas de seguridad				
FDC	Vivienda y su equipamiento	Ilustra en el cuaderno los recursos necesarios para equipar la cocina.				
Calificación						

## Actividad: lapiceros

**Área:** reciclaje

**Áreas habilitatorias:** educación perceptual, coordinación fina, relación de orden y espacio.

**Objetivo:** proporcionar utilidades a los recursos reciclados para el uso diario en el entorno escolar.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria.

**Materiales:** 5 latas de leche de las grandes, retazos de tela o fieltros de colores, abrelatas, goma fría, tijeras, marcadores permanentes.

### Procedimiento:

1. Abre las latas con el abrelatas y límpialas de cualquier residuo.
2. Forra las latas con los retazos de tela o fieltros
3. Escribe tu nombre o palabras relacionadas a las normas del salón en las diferentes latas.
4. Puedes pegar las latas verticalmente u horizontal en la pared como lo muestra la imagen.
5. Coloca los útiles escolares en las diferentes latas, puedes usar una para tijeras, otra para marcadores, lápices, borradores y sacapuntas.



# EVALUACIÓN

ITEM	5 PUNTOS	4 PUNTOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	RESULTADOS
Sigue indicaciones	Presta atención y sigue las indicaciones cumple con lo indicado al trabajar	Sigue las indicaciones pero se le dificulta ejecutar el trabajo	Se distrae y se le dificulta realizar el trabajo	No cumple con las indicaciones y no realiza su trabajo	
Es organizado al trabajar	Se organiza de acuerdo a lo indicado para trabajar con sus útiles en la mesa	Demora al organizarse pero logra su trabajo indicado	Realiza sus trabajos de forma organizada	Es desorganizado al trabajar	
Orden y aseo	Mantiene el área limpia y ordenada para trabajar	El área de trabajo no lo organiza adecuadamente	No es organizado al trabajar y el aseo se le dificulta	Es desordenado y no realiza el aseo adecuado	

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
15 A 13	5.0
13 A 10	4.6
10 A 8	4.0
8 A 6	3.6
6 A 4	3.1

TOTAL

--

		<b>CALIFICACIÓN</b>			
<b>MATERIA</b>	<b>Actividad</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Deficiente</b>
		<b>5.0</b>	<b>4.9 - 4.0</b>	<b>3.9 - 3.0</b>	<b>2.9 - 2.0</b>
Matemáticas	Ubicación y representación de números racionales enteros en la recta numérica.				
Español	Ortografía y uso de mayúsculas				
Educación Artística	Rotulación. Utiliza diferentes tipos de letras para escribir sobre las latas.				
Inglés	Taking care of environment.				
Geografía	Actividades económicas de la población panameña. Explicar y escribir en el cuaderno, cómo esta actividad beneficia el ingreso económico.				
Calificación					

## Actividad: adornos navideños

**Área:** reciclaje

**Áreas habilitatorias:** tareas hogareñas, percepción visual, coordinación psicomotora, relación de espacio y tiempo.

**Objetivo:** Promover las actitudes de los educandos para que desarrollen las destrezas de sus creaciones artísticas y que disfruten el trabajo manual.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria.

**Materiales:** 5 latas de leche de las grandes o la cantidad de adornos que quieras hacer, fieltros de color crema, rojo y blanco o pinturas acrílicas, abrelatas, goma fría, tijeras, marcadores permanentes, pinceles.

### Procedimiento:

1. Abre las latas con el abrelatas y límpialas de cualquier residuo.
2. Forra las latas con los fieltros color crema para adornar de los renos o pinta la lata con un color base (blanco, verde o chocolate)
3. Con las pinturas realiza diferentes dibujos como el reno, muñeco de nieve o pingüino. Corta el pedazo de fieltro rojo y haz la forma del gorro navideño.
4. Realiza los detalles de las caras de los muñecos con los marcadores permanentes.
5. Ordena las latas para colocarlas en las mesas donde estarán adornando.



# EVALUACIÓN

ITEM	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultados
Creatividad	Tiene creatividad al realizar el trabajo	Combina adornos detalladamente	Presenta los trabajos sin detalles y no combinan	Realiza los trabajos sin una buena presentación	
Colores	Utiliza los colores bien combinado acordes al trabajo	No combina colores los colores precisos al trabajo que realiza	Solo utiliza un color que no resalta el trabajo	No cumple con los colores acorde al trabajo realizado	
Coordinación Visomotora	Presenta una coordinación fina muy buena	No realiza detalles al recortar los trabajos	Es torpe al recortar en los detalles	Su motora fina es torpe al realizar el trabajo	
Orden y Aseo	Cumple con el orden y aseo en sus trabajos	No se organiza al realizar el trabajo y se ve desaseado	Es desordenado al trabajar y no limpia su área de trabajo	No cumple con el aseo general	

TOTAL

--

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
20 A 18	5.0
18 A 16	4.6
16 A 14	4.0
14 A 12	3.6
12 A 9	3.1

		<b>CALIFICACIÓN</b>			
<b>MATERIA</b>	<b>Actividad</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Deficiente</b>
		<b>5.0</b>	<b>4.9 - 4.0</b>	<b>3.9 - 3.0</b>	<b>2.9 - 2.0</b>
Ciencias Naturales	Comprueba en el laboratorio con diferentes tipos de objetos la presencia o ausencia de electricidad estática utilizando las latas.				
Matemáticas	Relación de la actividad con los cuerpos geométricos.				
Español	Palabras de nuestra lengua				
Educación Artística	Pintura, uso de creatividad y combinación de colores.				
Inglés	Holidays ( explicar oralmente) y escribir en el cuaderno el nombre de los días festivos.				
FDC	Explicar como la actividad puede convertirse en un ingreso económico.				
Calificación					

# Cajas de cartón



## Actividad: Organizador de libros

**Área:** reciclaje

**Áreas habilitatorias:** tareas escolares, coordinación viso manual, lectoescritura.

**Objetivo:** Concientizar a los estudiantes que al realizar las manualidades reciclando estamos cuidando el medio ambiente.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria.

**Materiales:** 3 cajas de cartón (pueden ser de cornflakes, pankake, gelatinas), foammy, fieltros o paginas de colores para forrar las cajas, goma fría, papel periódico, envase, tijera, tape, goma blanca.

### Procedimiento:

1. Recorta una de las tapas de la caja.
2. En un envase prepara la mezcla con agua y goma blanca y colocarle con un pincel a las cajas y pegarle las hojas de papel periódico, dejar secar completamente.
3. Unir las cajas según el tamaño, de la más alta a la mas pequeña con goma fría y posteriormente, reforzarla con el tape.
4. Forrar las cajas con las paginas de colores, foamy o fieltro según nuestra creatividad.
5. Colocar los libros o revistas, cuadernos o lápices, en las diferentes separaciones.



# EVALUACIÓN

Item	5 puntos	4 puntos	3 puntos	4 puntos	Resultados
Responsabilidad	Cumple con todos sus material	Trae 4 de los materiales solicitado	Trae 3 de los materiales solicitado	Trae 2 de los materiales solicitados	
Creatividad	Realiza combinaciones de materiales al construir el trabajo	Su trabajo no presenta variedad de colores	Solo utiliza dos colores en su trabajo	Arma su trabajo sin creatividad ni colores	
Organización	Toma medidas, usa la regla marca trazos exactos	No utiliza regla al realizar los trazos para recortar	Al recortar lo realiza bruscamente	Une las cajas pero no coordina al forrarlas	
Aseo	Tiene cuidado al realizar su trabajo es aseado	Traza líneas y borra mucho su trabajo se ve desorganizado	Realiza cortes fuera de las líneas que dan mal aspecto	No cuida del aseo de su trabajo	

TOTAL

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
20 A 18	5.0
18 A 16	4.6
16 A 14	4.0
14 A 12	3.6
12 A 9	3.1

--

		<b>CALIFICACIÓN</b>			
<b>MATERIA</b>	<b>Actividad</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Deficiente</b>
		<b>5.0</b>	<b>4.9 - 4.0</b>	<b>3.9 - 3.0</b>	<b>2.9 - 2.0</b>
Ciencias Naturales	Recolectar información valiosa a cerca de los sistemas funcionales del cuerpo ( digestivo, respiratorio, circulatorio, muscular, óseo, nervioso endocrino) y agrupar en las diferentes divisiones del organizador.				
Matemáticas	Uso de las medidas de longitud.				
Español	Textos de uso académico Uso del diccionario				
Educación Artística	Rotulación				
FDC	Administración de los recursos disponibles en nuestro entorno familiar.				
Calificación					

## Actividad: Decoración de pared

**Área:** reciclaje

**Áreas habilitatorias:** tareas hogareñas, percepción espacial, coordinación motora gruesa y fina, relación de orden, relación de igualdad.

**Objetivo:** promover la autonomía e independencia mediante la realización de las actividades del hogar y escuela.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria.

**Materiales:** 4 cajas de zapatos de diferentes tamaños, goma fría, papel periódico, goma blanca, envase para mezclar, pincel, paginas de colores, fomy o fieltro para decorar, stikers, marcadores permanentes, tape doble contacto, gancho de ropa, pinzas.

### Procedimiento:

1. En un envase prepara la mezcla con agua y goma blanca y colocarle con un pincel a las cajas y pegarle las hojas de papel periódico, dejar secar completamente.
2. Unir las cajas según el tamaño, de la más alta a la mas pequeña con goma fría y posteriormente, reforzarla con el tape.
3. Forrar las cajas con las paginas de colores, foamy o fieltro según nuestra creatividad.
4. Colocar los adornos dentro de las cajas o escribe mensajes positivos.
5. Detrás de la caja del centro colocar con tape doble contacto, el gancho para colgar en la pared.



# EVALUACIÓN

Item	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultados
Creatividad	Combina tres tamaños para crear relatividad por tamaños	Toma en cuenta dos de los tamaños para decorar	Realiza su trabajo con un solo tamaño	Necesita ayuda para aplicar los tamaños en su trabajo	
Armonía de colores	Combina los colores que sean armónicos	Utiliza tres colores para trabajar	No combina correctamente los colores	No utiliza colores en su trabajo	
Responsabilidad	Cumple con sus materiales completos y presta atención	Solo lleva 4 de los materiales solicitados y presta atención	Lleva tres de los materiales solicitados pero no presta atención	No cumple con los materiales no sigue indicaciones	
Ubicación en el espacio	Coordina la ubicación de las cajas en la pared relativamente de acuerdo con su tamaño	Coloca con desnivel las cajas no es armónico los tamaños	Necesita apoyo para colocar las cajas no sabe ubicación en el espacio	No trabaja porque no sabe ubicación en el espacio	

TOTAL

--

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
20 A 18	5.0
18 A 16	4.6
16 A 14	4.0
14 A 12	3.6
12 A 9	3.1

MATERIA	Actividad	CALIFICACIÓN			
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
		5.0	4.9 - 4.0	3.9 - 3.0	2.9 - 2.0
Ciencias Naturales	Estados de la materia. A manera de exposición oral y escrito en el cuaderno explica los diferentes estados de la materia y colócalos en las cajas para decorar el salón de ciencias naturales.				
Matemáticas	Relación de orden. Indica en tu cuaderno las cantidades que son mayores que, menores que, igual que.				
Español	Escribe dentro de las cajetas frases conocidas.				
Inglés	Pronunciación de los vocabularios sobre los elementos del salón de clases.				
Agropecuaria	Introduce dentro de las cajas plantas medicinales en pequeños maceteros y explica su utilidad.				
Calificación					

## Actividad: organizador de papel higiénico

**Área:** reciclaje

**Áreas habilitatorias:** aseo y salud, actividades de la vida diaria, coordinación fina, razonamiento verbal, comprensión.

**Objetivo:** prepara a los estudiantes para que realicen los trabajos de forma independiente, familiarizándolos con las condiciones reales de su entorno.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria.

**Materiales:** una cajeta grande de cartón, funda de almohada, pistola de goma caliente, lana o manila, envase para mezclar, goma blanca, agua, periódicos, tape transparente,

### Procedimiento:

1. En un envase prepara la mezcla con agua y goma blanca y colocarle con un pincel a la caja y pegarle las hojas de papel periódico, dejar secar completamente.
2. Reforzar la caja con el tape.
3. Forrar las cajas con la lana o manila dandole vuelta al rededor.
4. Colocar la funda de almohada, dentro de la caja, será necesario cortar un parte para que pueda entrar completamente.
5. Colocar los rollos de papel higiénicos dentro de la caja y colocar en el baño.



# EVALUACIÓN

Item	5puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultado
Seguir indicaciones	Presta atencion y sigue indicaciones	Presta atencion le cuesta seguir las indicaciones por su coordinacion	No sigue indicaciones	Necesita mucho apoyo no sigue indicaciones	
Responsabilidad	Cumple con todos sus materiales	Solo lleva 4 de los materiales solicitados y presta atención	Lleva tres de los materiales solicitados pero no presta atención	No cumple con los materiales no sigue indicaciones	
Orden y aseo	Cumple con el orden y aseo en sus trabajos	No se organiza al realizar el trabajo y se ve desaseado	Es desordenado al trabajar y no limpia su área de trabajo	No cumple con el aseo en general	

TOTAL

--

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
15 A 13	5.0
13 A 11	4.6
11 A 9	4.0
9 A 7	3.6
7 A 5	3.1

		<b>CALIFICACIÓN</b>			
<b>MATERIA</b>	<b>Actividad</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Deficiente</b>
		<b>5.0</b>	<b>4.9 - 4.0</b>	<b>3.9 - 3.0</b>	<b>2.9 - 2.0</b>
Ciencias Naturales	Habla sobre los cuidados de aseo personal y dibuja en tu cuaderno alguno de ellos.				
Educación Artística	Reciclaje. Uso de la creatividad para el uso de lanas.				
Inglés	Rational use of natural resources				
FDC	Evaluación sobre el ingreso familiar.				
Calificación					

# Tapas de botellas de plástico



### Actividad: Cesto de basura o ropa sucia

**Área:** reciclaje

**Áreas habilitatorias:** actividades de la vida diaria, tareas hogareñas, hábitos de independencia personal, memoria visual, coordinación fina y gruesa.

**Objetivo:** fomentar en los estudiantes el cumplimiento de las normas de salud e higiene mediante la realización de la actividad desarrollando sus destrezas.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria.

**Materiales:** tapas de botellas de plástico, pistola de goma caliente, base de cartón en forma circular, retazos de tela para forrar la base.

#### Procedimiento:

1. Forra la base con los retazos de tela usando goma caliente.
2. Coloca la base de la cesta, pegando las tapas en el borde de la base de cartón de forma circular.
3. Coloca las tapas de manera tal que vayan quedando siempre en el medio de las de abajo, para ir dándole la forma, pégalas usando goma caliente.
4. Deja secar completamente y está listo para usar.

**Observación:** puede utilizarse la cesta para colocar la ropa sucia o para tirar basura, colocándole una bolsa plástica.



# EVALUACIÓN

Item	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultado
Creatividad	Coordina su trabajo al momento de trabajar con detalles	Coordina su trabajo sin detalles	Trabaja parte de su trabajo pero no sigue indicaciones	No aplica su creatividad	
Colores	Realiza 5 combinaciones de colores al construir el trabajo	Mezclar 4 combinaciones de colores	Solo usa 2 colores en su trabajo	Solo usa un color al terminar su trabajo	
Responsabilidad	Cumple con sus materiales completo	Solo lleva parte de los materiales	Lleva un material colabora con un compañero	No cumple con su trabajo	
<b>TOTAL</b>					

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
15 A 13	5.0
13 A 11	4.6
11 A 9	4.0
9 A 7	3.6
7 A 5	3.1

MATERIA	Actividad	CALIFICACIÓN			
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
		5.0	4.9 - 4.0	3.9 - 3.0	2.9 - 2.0
Ciencias Naturales	Materia degradable y no degradable.				
Español	Escribe y menciona en diferentes idiomas y dialectos el nombre de la actividad.				
Educación Artística	Uso de colores y la colocación de las tapas para darle forma creativa				
Geografía	Que beneficio trae esta actividad con los problemas ambientales de la población.				
Calificación					

## Actividad: Murales

**Área:** Cognitiva Lingüística.

**Áreas habilitatorias:** memoria visual, relación de espacio, coordinación visomotora, coordinación grafomanual.

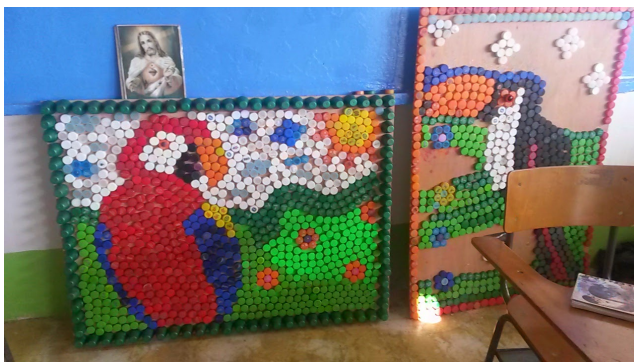
**Objetivo:** ampliar el conocimiento cognitivo de los estudiantes mediante la creación de murales alusivos a los contenidos.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria religión.

**Materiales:** tapas de botellas de plástico de diversos colores, pistola de goma caliente.

### Procedimiento:

1. Plasma la idea y tema del mural en una página, si es una imagen imprimirla para tenerla de guía para colocar las tapas de botellas.
2. Con ayuda de un marcador dibuja el tema en un papel Manila donde pegaran las tapas.
3. Pega las tapas con goma caliente y dale forma según los colores elegidos y el tema de contenido.



# EVALUACIÓN

Item	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultado
Trabajo en equipo	Sigue indicaciones del coordinador y trabaja	Participa del trabajo en orden	No coordina y necesita ayuda	No trabaja	
Colores	Cumple con el color que le corresponde en cuanto a materiales	Lleva parte de los materiales con el color que le corresponde	No lleva los materiales del color que le indican	No coopera	
Responsabilidad	Cumple con los materiales solicitado	Lleva un material solicitado	Lleva los materiales pero no sigue indicaciones	No trabaja	
<b>TOTAL</b>					

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
15 A 13	5.0
13 A 11	4.6
11 A 9	4.0
9 A 7	3.6
7 A 5	3.1

MATERIA	Actividad	CALIFICACIÓN			
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
		5.0	4.9 - 4.0	3.9 - 3.0	2.9 - 2.0
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades humanas que inciden en el medio ambiente</li> <li>- Sistema solar</li> </ul>				
Español	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción</li> <li>- Estructura gramatical</li> </ul>				
Educación Artística	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades manuales</li> <li>- Reciclaje</li> <li>- Collage</li> </ul>				
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Environment</li> <li>- Contamination</li> <li>- Prevention</li> </ul>				
Agropecuaria	Tipos de flora de la comunidad				
Calificación					

# *Cds o Discos compactos*



### Actividad: Decoración de espejos

**Área:** Cognitiva Lingüística.

**Áreas habilitatorias:** memoria visual, relación de espacio, coordinación visomotora, coordinación grafomanual.

**Objetivo:** cumplir las normas de seguridad y cuidado en la manipulación de materiales.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria religión.

**Materiales:** CDS, pistola de goma caliente, tijeras grandes, espejo con marco.

#### Procedimiento:

1. Corta los CDS con las tijeras en diferentes formas.
2. Con ayuda de la goma caliente, pega los pedazos de los CDS acomodándolos de tal manera que no queden espacios vacíos sin los pedazos de CDS.
3. Asegúrate de que cada espacio vacío sea rellenado con pedazos de CDS más pequeños y tu espejo está listo para colgar.



# EVALUACIÓN

Items	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultado
Seguir indicaciones	Presta atención y sigue indicaciones	Presta atención le cuesta seguir las indicaciones por su coordinación	No sigue indicaciones	Necesita mucho apoyo no sigue indicaciones	
Orden y aseo	Tiene cuidado al realizar su trabajo es aseado	No se organiza al realizar el trabajo y se ve desaseado	Es desordenado al trabajar y no limpia su área de trabajo	No cumple con el aseo en general	
Responsabilidad	Cumple con todos sus material	Trae 4 de los materiales solicitado	Lleva los materiales pero no sigue indicaciones	No trabaja	
<b>TOTAL</b>					

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
15 A 13	5.0
13 A 11	4.6
11 A 9	4.0
9 A 7	3.6
7 A 5	3.1

MATERIA	Actividad	CALIFICACIÓN			
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
		5.0	4.9 - 4.0	3.9 - 3.0	2.9 - 2.0
Matemáticas	Término algebraico: fracciones				
Español	Redacta un cuento con los diferentes partes de la oración sintácticamente ordenadas utilizando el espejo como referencia				
Educación Artística	Reciclaje				
Inglés	Comercio en Panamá: explica como esta actividad beneficia el ingreso familiar.				
Calificación					

### Actividad: Porta vasos

**Área:** Cognitiva Lingüística.

**Áreas habilitatorias:** memoria visual, relación de espacio, coordinación visomotora, coordinación grafomanual.

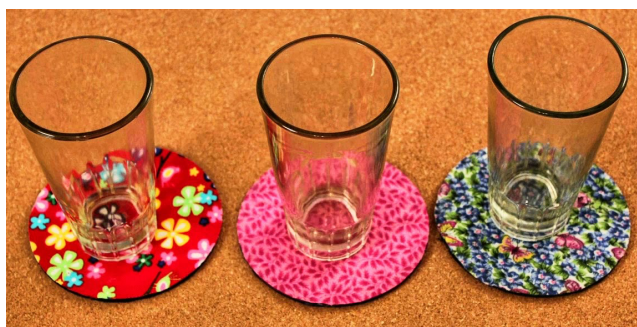
**Objetivo:** desarrollar habilidades que les permitan lograr precisión en las tareas de medición, trazado y corte.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria religión.

**Materiales:** CDS, pistola de goma caliente, tijeras grandes, retazos de tela o fieltros de colores

#### Procedimiento:

1. Mide el CDS en el retazo de la tela o fieltro y corta los círculos.
2. Con ayuda de la goma caliente, pega la tela y asegura que en la parte que todo el borde este pegado para evitar que se desprenda.
3. Pega la tela por ambos lados del CD y la parte que va a quedar hacia abajo.
4. Coloca goma caliente por fuera de la tela para evitar que se muevan los porta vasos cuando están en la mesa.



# EVALUACIÓN

Items	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultado
Seguir indicaciones	Presta atención y sigue indicaciones	Presta atención le cuesta seguir las indicaciones por su coordinación	Necesita mucho apoyo no sigue indicaciones	No trabaja	
Creatividad	Tiene creatividad al realizar el trabajo	Coordina su trabajo sin detalles	Trabaja parte de su trabajo pero no sigue indicaciones	No tiene creatividad	
Aplicación de las medidas	Presenta una coordinación fina muy buena	No realiza detalles al recortar los trabajos	No tiene medidas distoriona el trabajo	No aplica las medidas	
Orden y aseo	Tiene cuidado al realizar su trabajo esta limpio	No se organiza al realizar el trabajo y se ve desaseado	No limpia el area de trabajo	Desorganizado no limpia	

TOTAL

--

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
20 A 18	5.0
18 A 16	4.6
16 A 14	4.0
14 A 12	3.6
12 A 9	3.1

MATERIA	Actividad	CALIFICACIÓN			
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
		5.0	4.9 - 4.0	3.9 - 3.0	2.9 - 2.0
Ciencias Naturales	Exposición sobre alimentos saludables y no saludables				
Matemáticas	Estadística y probabilidad. Presenta en una tabla estadística los resultados de una encuesta realizada de datos agrupados.				
Español	Uso del diccionario. Encuentra en el diccionario 10 palabras relacionadas a la actividad.				
Educación Artística	Reciclaje				
Inglés	Salud, comida y nutrición. Explica los beneficios de una nutrición saludable.				
FDC	Uso de mobiliario del hogar.				
Calificación					

## Actividad: Servilleteros

**Área:** Cognitiva Lingüística.

**Áreas habilitatorias:** memoria visual, relación de espacio, coordinación visomotora, coordinación grafomanual.

**Objetivo:** adquirir conocimientos y desarrollar habilidades que les permita utilizar los diferentes elementos para unir las piezas.

**Materias correlacionadas:** ciencias naturales, español, geografía, historia, cívica, familia y desarrollo, artística, matemática, inglés, agropecuaria religión.

**Materiales:** 3 CDS, pistola de goma caliente, tijeras grandes, retazos de tela o fieltros de colores o foamy de diseños

### Procedimiento:

1. Recorta un Cd a la mitad y otro del centro hacia afuera 4 cm, dos de cada lado del círculo del centro, quedando una tira de manera horizontal.
2. Forra cada mitad con los fieltros, foamy o retazos de tela.
3. Pega cada mitad a la tira que cortamos de 4 cms, para mantener las paredes del servilletero.
4. Con la goma caliente has unas líneas rectas en la parte de abajo de la base, para evitar que se mueva cuando esté en la mesa.



# EVALUACIÓN

Items	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultado
Creatividad	Combinaciones de materiales al construir el trabajo	Realiza detalles en el trabajo	Usa colores que combinan	No realiza detalles	
Responsabilidad	Es puntual con su material	Se organiza con su material al trabajar	Sigue indicaciones al trabajar	No cumple con materiales y no trabaja	
Seguir indicaciones	Presta atención y sigue indicaciones	Participa del trabajo en orden	Trabaja con parte del material pero no sigue indicaciones	No trabaja ni sigue indicaciones	
Orden y aseo	Es limpio y ordenado	Le cuesta mantener el área limpia	Asea el área cuando se le indica	Es Desaseado	

TOTAL

--

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
20 A 18	5.0
18 A 16	4.6
16 A 14	4.0
14 A 12	3.6
12 A 9	3.1

		<b>CALIFICACIÓN</b>			
<b>MATERIA</b>	<b>Actividad</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Deficiente</b>
		<b>5.0</b>	<b>4.9 - 4.0</b>	<b>3.9 - 3.0</b>	<b>2.9 - 2.0</b>
Ciencias Naturales	Proceso de investigación. Realiza por pasos una investigación sobre la actividad realizada.				
Matemáticas	Ángulos en el círculo. Explica con la actividad los diferentes ángulos.				
Español	Redacción de cuentos utilizando la actividad como inicio de la redacción.				
Religión	Agotamiento de los recursos insustituibles. Organiza una limpieza de la escuela para la recolección de material reutilizable.				
FDC	Confecciona una lista de actividades que puedan realizar para generar dinero y los recursos que utilizarán para lograrlo.				
Calificación					

# Material didáctico



## Actividad: Máquinas de Sumar

**Área:** Cognitiva Lingüística.

**Áreas habilitatorias:** memoria visual, relación de espacio, coordinación visomotora, coordinación grafomanual, lógico matemático, aritmética.

**Objetivo:** resuelve las diferentes sumas utilizando la máquina, permitiendo que el estudiante capte mejor el concepto de la suma.

**Materias correlacionadas:** matemáticas, español, artística,

**Materiales:** 3 caja mediana de cartón, dos tubos de papel toalla, papel adhesivo decorado, goma caliente, marcadores, cartoncillos de colores, caja pequeña, piedras pequeñas, tempera

### Procedimiento:

1. Forra la caja y los tubos de papel toalla con el papel adhesivo o retazos de tela.
2. Corta un pedazo de la caja para que quede como ventana.
3. Mide el ancho del tubo para abrir la parte de arriba y meter los tubos de papel.
4. Mete los rollos por la parte de arriba y con goma caliente pega los bordes.
5. Coloca el recipiente abajo de los tubos.
6. Pinta las piedras con témpera y ya está listo para usar.



# EVALUACIÓN

Items	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultado
Seguir indicaciones	Sigue indicaciones y trabaja	Participa del trabajo en orden	Trabaja con parte del material pero no sigue indicaciones	No sigue indicaciones	
Creatividad	Usa colores acorde al trabajo que se realiza	Su trabajo no demuestra colorido	No cumple con lo establecido con los colores	No demuestra creatividad	
Responsabilidad	Cumple con sus materiales completo	Trae 4 de los materiales solicitado	Lleva los materiales pero no sigue indicaciones	No trabaja	
Orden y aseo	Tiene cuidado al realizar su trabajo esta limpio	No se organiza al realizar el trabajo y se ve desaseado	No limpia el área de trabajo	Es desaseado	
<b>TOTAL</b>					

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
20 A 18	5.0
18 A 16	4.6
16 A 14	4.0
14 A 12	3.6
12 A 9	3.1

MATERIA	Actividad	CALIFICACIÓN			
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
		5.0	4.9 - 4.0	3.9 - 3.0	2.9 - 2.0
Matemáticas	Operaciones con números enteros Adición				
Español	Campos semánticos. Elabora redes semánticas con palabras relacionadas a la actividad.				
Educación Artística	Reciclaje				
Inglés	Haz un cuadro comparativo entre las diferencias de las escuelas públicas y escuelas privadas.				
FDC	Realiza un mural ilustrando los beneficios de la actividad para los estudiantes de primaria.				
Calificación					

## Actividad: Tablas de Multiplicar

**Área:** Cognitiva Lingüística.

**Áreas habilitatorias:** memoria visual, relación de espacio, coordinación visomotora, coordinación grafomanual, lógico matemático, aritmética.

**Objetivo:** Multiplica números reales y comparte resultados con sus compañeros.

**Materias correlacionadas:** matemáticas, español, artística.

**Materiales:** tapas de botellas plásticas, goma caliente, cartones grandes o aproximadamente del tamaño de una caja de cornflakes, marcadores, goma fría, paginas blancas, parte de la botellas donde se coloca la tapa, exacto, temperas.

### Procedimiento:

1. Corta las botellas en la parte donde está la tapa con un exacto.
2. Pinta el cartón con la ténpera.
3. Con un marcador escribe el título de cada tabla, como se ve en el ejemplo  
TABLA 8.
4. En las paginas blancas escribe las multiplicaciones  $8 \times 1$ ,  $8 \times 2$ , etc.
5. Pega a lado de cada multiplicación la parte de la botella donde se coloca la tapa.
6. En las tapas escribe el resultado de las multiplicaciones y están listas para usar.



# EVALUACIÓN

Items	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultado
Creatividad	Usa colores acorde al trabajo que se realiza	Realiza detalles en el trabajo	No cumple con lo establecido con los colores	No tiene creatividad	
Responsabilidad	Cumple con sus materiales completo	Trae 4 de los materiales solicitado	Lleva los materiales pero no sigue indicaciones	No trabaja	
Orden y aseo	Tiene cuidado al realizar su trabajo y está limpio	No se organiza al realizar el trabajo y se ve desaseado	No limpia el área de trabajo	Es desaseado	
<b>TOTAL</b>					

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
15 A 13	5.0
13 A 11	4.6
11 A 9	4.0
9 A 7	3.6
7 A 5	3.1

MATERIA	Actividad	CALIFICACIÓN			
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
		5.0	4.9 - 4.0	3.9 - 3.0	2.9 - 2.0
Ciencias Naturales	Las leyes de herencia. Presenta Estudio de caso donde se muestren situaciones cotidianas por medio de cálculos para determinar las características dominantes y recesivas en seres vivos.				
Matemáticas	Probabilidad. Completa el cuadro en tu cuaderno con las tablas de multiplicar.				
Educación Artística	Reciclaje				
Inglés	Realiza un collage indicando la escuela y sus recursos ideales para una mejor educación.				
Calificación					

## Actividad: Ábacos

**Área:** Cognitiva Lingüística.

**Áreas habilitatorias:** memoria visual, relación de espacio, coordinación visomotora, coordinación grafomanual, lógico matemático, aritmética.

**Objetivo:** Utilizar diversos instrumentos de cálculo.

**Materias correlacionadas:**

\*matemáticas

\*español

\*artística.

**Materiales:** palitos de paleta de los grandes, palillos de chorizos, goma caliente, shakiras, tijeras.

### Procedimiento:

1. Corta la punta de los palillos largos.
2. Introduce 10 shakiras por palillo, aproximadamente 6 palillos, en total 60 shakiras.
3. Une dos palos de paleta y en el centro los palillos y pégalos con goma caliente
4. Vuelve a cerrar del otro lado del palillo con dos palitos de paleta.
5. Asegura los palitos con la goma caliente.
6. Y está listo para sumar y restar.



# EVALUACIÓN

Items	5 puntos	4 puntos	3 puntos	2 puntos	Resultado
Creatividad	Combinaciones de materiales al construir el trabajo	Realiza detalles en el trabajo	Usa colores que combinan	No tiene creatividad	
Responsabilidad	Cumple con todos sus material	Trae 4 de los materiales solicitado	Lleva los materiales pero no sigue indicaciones	No trabaja	
Orden y aseo	Tiene cuidado al realizar su trabajo es aseado	Le cuesta mantener el área limpia	No limpia el área de trabajo	Es desaseado	

TOTAL

--

PONDERACIÓN	
PTOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
15 A 13	5.0
13 A 11	4.6
11 A 9	4.0
9 A 7	3.6
7 A 5	3.1

		<b>CALIFICACIÓN</b>			
<b>MATERIA</b>	<b>Actividad</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Deficiente</b>
		<b>5.0</b>	<b>4.9 - 4.0</b>	<b>3.9 - 3.0</b>	<b>2.9 - 2.0</b>
Ciencias Naturales	Escribe en tu cuaderno 10 enfermedades autosómicas.				
Matemáticas	- Operaciones con números enteros - Adición				
Español	Familia léxica. Redacta párrafos con diversas familias léxicas.				
Inglés	Realiza un cuadro enumerando las actividades diarias de un estudiante.				
Religión	El ser humano con creatividad para transformar el mundo. Enumera mediante lluvia de ideas obras creadas por el hombre que sean de beneficio de la comunidad.				
Calificación					