



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

**EDUCACIÓN SUPERIOR FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO
LAS INSTITUCIONES COMO UDELAS SON CONSIDERADAS POR
LA SOCIEDAD COMO AGENTES DE CAMBIO, EN CONSTANTE
ALERTA Y CONSCIENTE SOBRE LO QUE OCURRE EN SU
ENTORNO.**

**POR
SVETLANA DE TRISTÁN**

6 DE DICIEMBRE, 2018

El cambio climático plantea serias amenazas para la sostenibilidad humana, pero ofrece oportunidades para crear un mejor futuro. Hacerle frente a este reto es compromiso de las instituciones de educación superior y así propiciar la adaptabilidad ante un clima extremadamente cambiante.

Desde el punto de vista educativo y cultural, si no se ha hecho, es el momento que se incluya en los programas de educación superior ofertas curriculares que aborden los temas sobre desarrollo sostenible y medio ambiente. La idea es encontrar soluciones para mitigar presentes y futuros retos sociopolíticos, económicos y ambientales vinculados al cambio climático.

Solo para enumerar algunas afectaciones del cambio climático que ya se hacen evidentes, podemos mencionar eventos extremos tales como olas de calor, huracanes, lluvias intensas, sequías, incendios forestales, deslizamientos de tierra, entre otros. Bajo esta situación se hace impostergable proporcionar una educación integral y realizar las investigaciones necesarias para crear y mantener una sociedad con un desarrollo que considera asegurar las necesidades presentes sin comprometer las futuras.

Las instituciones como Udelas son consideradas por la sociedad como agentes de cambio, en constante alerta y consciente sobre lo que ocurre en su entorno. Ciertamente, Udelas está comprometida con el desarrollo sustentable y la resiliencia, impulsando la formación de profesionales de alto nivel que puedan de alguna manera coadyuvar con la solución de los problemas ambientales actuales y futuros y tener la capacidad para afrontar la adversidad que provocan las catástrofes ambientales. Con ese norte, la Universidad requiere aumentar las ofertas

curriculares a través de la integración de cursos básicos y optativos que se especialicen en estos temas. El resultado inequívoco será que los profesionales formados en esta temática podrán diseñar una sociedad que tenga la capacidad de adaptarse mientras resuelve los problemas vinculados al cambio climático.

La educación superior en nuestro país debe asumir un papel de liderazgo posicionándose como entidades altamente eficientes y que reduzcan su impacto al medio ambiente a través de programas para el aumento de eficiencia energética, reducción de consumo, reutilización de productos y reciclaje. Son los sectores en mayor exclusión social los afectados de primera mano el desarrollo insostenible. En el caso de Udelas, siendo una institución con una gran oferta académica en áreas especializadas, contamos con el recurso humano inter/trans-disciplinario para ejecutar esta labor titánica fundamental para el bienestar de las generaciones futuras.

Otro factor clave para alcanzar un desarrollo sostenible es propiciar las condiciones necesarias para que las instituciones de educación superior incluyan en sus estructuras administrativas, docentes y estudiantado, el desarrollo sostenible en su misión, visión y valores. Estas medidas deben ser inaplazables. La Udelas está comprometida con este cambio.

Este artículo se enfoca más que todo en hacer un llamado de atención a las instituciones de educación superior, incluyendo a la nuestra (Udelas), para que se preocupen por establecer políticas en materia educativa que ayuden a enfrentar el cambio climático. Al ser un reto de todos, abrimos el compás para colaboración interinstitucional con nuestras universidades hermanas. Udelas está tomando los

correctivos, pero solo a través de un esfuerzo mancomunado logístico, podremos impactar a todo el país. El tiempo se agota, el cambio climático es real, tenemos que hacer algo pronto.

DOCENTE UDELAS