



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano

**Trabajo de Grado para optar por el título de Licenciada
en**

Investigación Criminal y Seguridad

Tesis

Factor familiar asociado a la delincuencia juvenil en la Barriada El
Alba. David, Chiriquí

Presentado por:
González Eneirelly Anyuri 4-787-296

Asesor:
Erickza Bernal de Wong

Panamá, 2019

DEDICATORIA

A Dios, por darme vida y estar siempre conmigo brindándome las fuerzas necesarias para llevar a cabo este trabajo y no dejar de creer en mi capacidad para poder lograrlo.

A mi madre Emilsa González, eres la mejor mamá del mundo, gracias por toda la confianza que depositaste en mí. A mis hermanos por el apoyo incondicional, que me brindaron cuando decidí formarme como profesional en la carrera Investigación Criminal y Seguridad.

A todas aquellas personas, quienes de una u otra forma, participaron, colaboraron en la realización de esta tesis.

(Eneirelly)

AGRADECIMIENTO

A Dios, por acompañarme en el camino de mi carrera y poder terminarla. A mi madre Emilsa González, por todo el esfuerzo realizado para cubrir económicamente mis estudios. A mis hermanos, por su apoyo y consejos y por no dejar de creer en que lo podía lograr.

A mis profesores: Iris Arauz, Luis Morales, Erickza Bernal y Eivar Villarreal, quienes me brindaron durante todo el trabajo de la tesis sus conocimientos sin ningún tipo de limitación. A mis compañeras Ratchel Ibarra, Marianeth Rojas, Angie Concepción y Swany Ríos, por ser las mejores, y estar en las buenas y en las malas dispuestas a ayudar en la realización de la tesis.

Gracias a todas las personas que ayudaron de una u otra forma en la realización de este trabajo de tesis.

(Eneirelly)

RESUMEN

Esta investigación que lleva por título el factor familiar asociado a la delincuencia juvenil en la barriada El Alba, tiene como finalidad principal demostrar que asociación existe entre el factor familiar y la delincuencia juvenil, identificando que tipos de factores familiares afectan la personalidad de los individuos y determinar cuáles son los motivos que llevan a los jóvenes a delinquir en este barrio.

En el marco metodológico se puede observar el diseño transversal no experimental de investigación acción, el tipo de estudio lleva un enfoque mixto, con un alcance descriptivo, correlacional y explicativo. La población participante del estudio fueron los habitantes de la barriada El Alba ubicada en David Chiriquí, la muestra de 66 individuos a los que se les aplicó una encuesta para conocer la percepción del problema planteado.

Como resultado de esta investigación se logró demostrar que si existe asociación entre el factor familiar y la delincuencia juvenil, determinando que los tipos de factores familiares que mayormente afectan la personalidad de los individuos son la violencia doméstica, la desintegración familiar, patrones familiares de consumo de drogas y alcohol, conflicto familiar, falta de disciplina y supervisión familiar y que los motivos que tienen mayor porcentaje de llevar a los jóvenes a delinquir fueron: consumo de drogas, abandono de los padres, maltrato por parte de sus familiares y abuso sexual.

Palabras claves: Familia, juventud, delincuencia, barrios, sociedad.

ABSTRACT

The main purpose of this research, which is the family factor associated with juvenile delinquency in the El Alba neighborhood, is to demonstrate that there is an association between the family factor and juvenile delinquency, identifying what types of family factors affect the personality of individuals and determine what are the reasons that lead young people to commit crimes in this neighborhood.

In the methodological framework, the non-experimental transversal design of action research can be observed, the type of study has a mixed approach, with a descriptive, correlational and explanatory scope. The population participating in the study were the inhabitants of the El Alba neighborhood located in David Chiriquí, the sample of 66 individuals to whom a survey was applied to find out the perception of the problem.

As a result of this research, it was possible to demonstrate that there is an association between the family factor and juvenile delinquency, determining that the types of family factors that mostly affect the personality of individuals are domestic violence, family disintegration, and family consumption patterns. Drugs and alcohol, family conflict, lack of discipline and family supervision and that the reasons that have the highest percentage of leading young people to commit a crime were: drug use, abandonment of parents, mistreatment by family members and sexual abuse.

Keywords: Family, youth, crime, neighborhoods, society.

CONTENIDO GENERAL

	Páginas
INTRODUCCIÓN	9
CAPITULO I: ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN	10
1.1 Planteamiento del problema.....	10
1.1.1 Problema de investigación.....	23
1.2 Justificación.....	23
1.3 Hipótesis.....	28
1.4 Objetivos de la investigación.....	28
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	30
2.1 Definición de investigación criminal y seguridad.....	30
2.2 Delincuencia juvenil.....	34
2.3 Motivos por los que los jóvenes delinquen.....	36
2.3.1 Abandono de los padres	
2.3.2 Maltrato familiares.....	37
2.3.3 Falta de educación.....	40
2.3.4 Promiscuidad del lugar donde habitan.....	43
2.3.5 Consumo de drogas.....	45
2.3.6 Pobreza extrema.....	48
2.3.7Abuso sexual.....	48
2.4 Definición de la familia.....	52
2.5 Tipos de factores familiares que afectan la personalidad de los individuos.....	56
2.5.1 Desintegracion familiar.....	56
2.5.2 Violencia doméstica.....	61
2.5.3 Falta de disciplina y supervisión familiar.....	63

2.5.4 Exceso de disciplina.....	64
2.5.5 Pocas expresiones de afecto.....	65
2.5.6 Elevado estrés familiar.....	66
2.5.7 Patrones familiares de consumo de drogas y alcohol.....	67
2.5.8 Poco reconocimiento de logros.....	68
2.5.9 Conflicto familiar.....	70
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.....	74
3.1 Diseño de investigación y tipo de estudio.....	74
3.2 Población, sujeto y tipo de muestra.....	74
3.3 Variables.....	75
3.4 Instrumentos, técnicas, materiales y equipo.....	76
3.5 Procedimientos.....	78
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	80
4.1 Datos generales.....	80
4.2 Tipos de factores familiares que afectan la personalidad de los individuos de edades entre los 15 a 17 años en la Barriada El Alba.....	83
4.3 Motivos por los que los jóvenes delinquen en edades de 15 a 17 años en la Barriada El Alba.....	93
4.4 Comprobación de hipótesis.....	102
CONCLUSIÓN	104
RECOMENDACIÓN.....	106
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA E INFOGRAFÍA.....	108
ANEXO	
ÍNDICE DE CUADROS	
ÍNDICE DE GRÁFICAS	

INTRODUCCIÓN

La siguiente investigación hace referencia a la delincuencia juvenil como un efecto a causa de distintos factores familiares como la desintegración familia, el maltrato, falta de disciplinas entre otros. Está estructurado en 4 capítulos en donde el primero comprende los antecedentes del factor familiar y la delincuencia juvenil, situaciones actuales de lo que se vive día tras día que evidencian que uno de los factores que llevan a la delincuencia es la influencia del factor familiar, pregunta general y la sub-preguntas, la justificación que abarca el porqué de la elaboración de esta investigación, la sociedad a la que le va a ser útil esta investigación, la hipótesis y objetivos de la investigación.

En el segundo capítulo se desarrolló de manera amplia y clara el marco teórico de la investigación. El tercer capítulo explica el marco metodológico, todo lo referente al diseño que se le dio a la investigación, las características de la población encuestada, el tipo de muestra y la definición conceptual y operacional de las variables tanto dependiente como independiente, el instrumento para la recolección de datos, el procedimiento de cómo se ha llevado a cabo cada proceso de la investigación.

El cuarto capítulo abarca, de manera detallada el proceso de las encuestas y entrevista, presentando cada ítem de investigación con gráficas en donde se plasma el porcentaje que obtuvo cada indicador según la opinión de los encuestados. De igual manera la comprobación de la hipótesis mediante el Chi-cuadrado de Pearson, conclusiones, recomendaciones, infografías y anexos de la investigación.

CAPÍTULO I

CAPÍTULO I: ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

- Antecedentes

La separación de los padres progenitores o el abandono por parte de alguno de ellos llega, a ser un aspecto muy importante en comportamientos delictivos de sus hijos adolescentes que ya han sido sancionados por las autoridades (Contreras, Molina y Cano, 2011).

Por otra parte, se relaciona la cantidad de los miembros de la familia con las conductas antisociales es decir entre más cantidad de miembros mayor probabilidad de riesgo (Murray y Farrington, 2010).

En otro punto un estudio realizado confirma que familias con adolescentes internados dificulta la relación entre padre y madre, y dar como resultado en estas familias con más frecuencia la ausencia paterna (Sorondo y niño, 2013).

En cambio, en otro estudio se relaciona el nivel de estudio de la madre y la existencia a un grupo de riesgo donde se deja claro una profesión paterna poco calificada y la madre dedicándose exclusivamente a labores domésticas, lo cual atribuye relación entre la realización de conductas delictivas de los menores de edad (Raya, 2008).

La falta de apoyo y relación familiar está vinculada con diferentes problemas del adolescente lo que lo puede llevar a involucrarse con grupos de amigos desviados y por ende crear una conducta antisocial (Rodríguez, Mirón y Rial, 2012).

Investigaciones indican que el apoyo, la comunicación entre padre e hijo durante la niñez, es beneficioso, ya que hace menos probable la participación del adolescente en el mundo de la delincuencia (Hueve, 2009).

Las madres que detecten en su barrio o comunidad un alto riesgo de delincuencia deben buscar estrategias específicas para un nivel más alto de supervisión y de esta manera logran afectar la relación de sus hijos con amigos implicados en la delincuencia (Byrnes, 2011).

Si bien es cierto, la familia es importante en la criminalidad, ya que es en esta donde empieza el aprendizaje, conductas. La familia es la que permite que el ser humano se pueda adaptar a la sociedad de manera positiva, es el factor principal para dar prevención y así evitar una desviación hacia el delito (Alarcón, 2017).

Es importante mencionar que la familia puede ser un factor de riesgo si se presenta un grado alto de conflictos, de igual manera puede ser un factor de protección si se llega a dar una relación positiva entre sus miembros (López, Rodríguez y Arias, 2012).

La comunicación en la familia es muy importante, ya que es mediante este medio que los padres pueden crearles a sus hijos la autoestima, la cual influye en el comportamiento delictivo (Jiménez, Murguía, Estévez y Musitu, 2008).

Siguiendo la línea la familia, se convierte en el factor principal, ya que es el vínculo más cercano al individuo, donde empiezan normas y valores que forman a la persona, la falta de espacio para compartir en familia, los conflictos familiares, la violencia intrafamiliar, la ocupación de los padres, pues en ocasiones la delincuencia es un hecho que puede no volver a repetirse siempre y cuando la familia mantenga las normas de disciplina necesarias, debido a que muchos padres abandonan sus labores profesionales para ponerle frente a los problemas

de sus hijos, sin embargo en otros casos no le dan importancia a los problemas de sus hijos (Mueses, 2016).

Se dice que un arresto de algún familiar, por ejemplo, del padre o de la madre aumenta las posibilidades de que otro familiar ya sea hijo o sobrino sean delincuentes, de igual manera, como se ha mencionado anteriormente el tamaño de la familia, el trabajo de los padres o la ausencia de alguno de los padres, la disciplina en el hogar, la supervisión de los padres, afectan la personalidad del sujeto pudiéndolo llevar a cometer delitos (Córdova, 2009).

Una investigación realizada en Ecuador, con 20 jóvenes asociados a actividades delictivas y que están en programas de resocialización, para determinar la influencia del conflicto familiar, acompañamiento familiar y poca ocupación de los adolescentes en el tiempo libre, en la comisión de hechos delictivos. Los resultados arrojaron que todos estos aspectos influyeron en el comportamiento delictivo de los adolescentes (Zambrano, 2015).

En términos generales, la familia es considerada como el núcleo dentro de la sociedad, es allí donde el individuo se forma, todo lo que el individuo realice se pondrá en relación con lo aprendido en su hogar, es por ello la importancia de la familia como modelo de la conducta juvenil. Para muchos analistas, la familia ha sido el punto de partida para muchas investigaciones relacionadas con la criminalidad, puesto que es el primer agente de socialización del individuo, las cuales influirán en la adaptación correcta del individuo en la sociedad (Rincón, 2009).

En una familia desorganizada o disfuncional, puede aumentar la posibilidad del individuo a desarrollarse antisocialmente debido a que el niño va a seguir estos patrones porque el modelo que él va a seguir y los puede interpretar de manera negativa y puede recurrir a grupos de amigos antisociales e incluso a cometer actos delictivos (Triay, 2009).

Un estudio realizado a 409 adolescentes para determinar la función familiar en los actos delictivos, el sesenta y nueve por ciento de los hogares presentan algún tipo de disfunción y el treinta y cinco no les gusta las circunstancias de su núcleo familiar. Evidenciando una insatisfacción su participación en la toma de decisiones familiares, el tiempo en el que comparten juntos y la ayuda que reciben por parte de sus familiares. A los padres les cuesta mantener las normas en la adolescencia que fueron plasmadas a sus hijos en la niñez (Rodríguez, Espinoza, Pardo, 2013).

Según cifras de la policía de Bogotá, en el año 2016 se aprendieron alrededor de cuatrocientos jóvenes por diferentes delitos, entre los que más son cometidos se encuentra en hurto con un (53%), posesión y venta de droga con un (22%), lesiones personales con un (8%) y delitos sexuales con un (6%). Lo más alarmante de la situación es que el 80% de estos jóvenes quedan libres, ya que entran al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, donde no son juzgados de la misma forma que las personas mayores de 18 años (Ramos, 2016).

Un estudio realizado en Argentina que buscaba cotejar, a través de un diseño de caso-control a partir de las variables familiares y sociales entre jóvenes que presentaban algún tipo de problemas con la ley y jóvenes con un nivel de educación. El mismo arrojó que los jóvenes de conflictos con la ley han presentado escasas motivaciones parentales de apoyo, predominando de hogares donde se encuentra la madre o el padre pero no ambos, de igual manera presentaron que cuentan con más cantidad de amistades que se involucran en actividades conflictivas, viniendo además de barrios conflictivos (Bobbio, Lorenzino y Arbach, 2016).

Por otra parte, en la ciudad de México, se realizó un análisis sobre el campo de los empleos y los conflictos dentro de los hogares de los adolescentes que presentan problemas con la ley, se llevó a cabo a través de un estudio de investigación cualitativo, realizando entrevistas a familiares muy allegados siendo

estos madres, padres y abuelos de estos adolescentes de igual manera a jueces, fiscales y defensores (Tenenbaum, 2018).

Un estudio, realizado en Bogotá deja en evidencia que uno de los factores que llevan a los adolescentes a la criminalidad es la disponibilidad al uso de armas de fuego, se realizó este análisis debido al aumento de la delincuencia juvenil en la comisión de homicidios donde se refleja a adolescente tanto como víctima como victimario de este delito (Escobar, Acero y Folino, 2015).

El análisis del rol de mediador de la conducta parental y los amigos que realizan actos indebidos, en la relación entre el vecindario y la delincuencia juvenil, a través de un muestreo de mil once adolescentes con un nivel de educación entre las edades de 11 a 19 años, el cual da como resultado que la delincuencia juvenil se da por la conducta parental y el grupos de amigos desviados (Rodríguez, 2016).

Un estudio realizado en Chile buscaba dejar en evidencia que el origen de la delincuencia de los menores de edad se debe a la exclusión que se les hace socialmente por pertenecer a lugares con vulnerabilidades criminales (Sáez, 2015).

Por otra parte, un trabajo de investigación llevado a cabo en Perú, sobre la incidencia de la delincuencia juvenil, evidencia que las aplicaciones de medidas jurídicas para los adolescentes son inadecuadas, y lo que permite es un aumento de la delincuencia juvenil (Llanovareced, 2013).

Un estudio realizado en este mismo país (PERU), buscaba determinar el dominio del entorno familiar a cerca del proceder de los adolescentes en la delincuencia, para lo cual se tomó en consideración la cantidad de 929 estudiantes de segundo ciclo en edades entre 13 y 17 años, la herramienta se diferenciaba por sexo y se basaba en datos sociodemográficos, conductas antisociales y funcionamiento

familiar; el cual comprendía relación, satisfacción, cohesión, adaptabilidad y comunicación familiar. Al final se mostró que para ambos sexos afecta el funcionamiento familiar y el consumo de alcohol, que la cantidad de hermanos en los hombres son factores protectores ante la presencia de conductas desviadas y que los factores de riesgo como maltrato infantil y violencia entre los progenitores afecta a las mujeres (Rivera y Cuenta, 2016).

A través de la recopilación de 63 menores en Madrid, que cometieron un delito sexual y cumplido algún tipo de sanción por este crimen entre los años 2006 y 2015, buscando diferencias entre las edades de sus víctimas, se clasificó entre adolescentes que buscaban como víctimas a menores, y menores de edad que buscaban víctimas de su mismo rango de edad y de edad más adulta. Los resultados arrojaron que los menores de edad agresores de menores de edad presentaron un perfil categorizado por victimización y aislamiento social, y los menores de edad que agredían sexualmente a menores y adultos se caracterizaban por aparición de conductas antisociales y agresivas (Benedicto, Roncero y González, 2017).

La manifestación de la delincuencia no es un acontecimiento que se esté generando como un evento nuevo, es un acto que siempre ha estado presente, en diferentes lugares del mundo y civilizaciones, esto convierte el delito en un acto no individual es decir que involucra a la sociedad ya sea como un factor de riesgo, como para hacer que siga permaneciendo en el mundo (Barrios, 2018).

Mediante un estudio en la comunidad autónoma del país vasco se determinó el perfil de las menores infractoras, ingresadas en un centro educativo Gorbeia de la comunidad caracterizándolas por los actos que han cometido entre estos violencia doméstica, infracciones contra el patrimonio y otros tipos de delitos. Se analizaron los expedientes para determinar con qué frecuencia se cometen las infracciones,

cuáles son los que más se cometen y cuáles son las sanciones impuestas (Ondarre, 2017).

- Situación actual

De acuerdo con los antecedentes, el factor familiar tiene gran relevancia con la delincuencia juvenil, así como lo menciona una nota del periódico “El Panamá América”, el hogar destruido, las relaciones humanas en el hogar, las rencillas y discordia entre los miembros de la familia son situaciones o sucesos desagradables que perjudican el desarrollo del niño ya que todas estas se verán reflejadas en sus actitudes, donde demuestran fracasos en los lazos familiares y poco cariño hacia sus padres. La delincuencia juvenil puede considerarse un medio para revelarse por haber crecido en hogar con una mala situación económica, disciplina severa entre otras situaciones que él considera frustrantes.

Para Justiniani presidente de la fundación San Miguelito que ha trabajado con jóvenes que pertenecen a pandillas del distrito de San Miguelito, la delincuencia juvenil en Panamá nace por la falta de afecto dentro de la familia, muchos de los jóvenes que hoy delinquen encuentran en las calles, en los grupos de pandillerismo lo que buscan o lo que según ellos necesitan, viniendo de familias disfuncionales.

En 2015, trece menores de edad fueron detenidos por la presunta comisión de asesinatos en Panamá, de los cuales siete eran de 17 años, dos de dieciséis, tres de quince y uno de catorce años (Justiniani, 2018).

Entre los crímenes más cometidos por menores de edad están el hurto, homicidio, robo, tentativa de homicidio, venta de droga.

En Panamá, muchas investigaciones sobre menores descubren que provienen de familias disfuncionales ya sea por falta de afecto, de comunicación, evadir

responsabilidades. Es importante estudiar el entorno familiar en casos de delincuencia juvenil, pues este es núcleo donde el menor aprende los primeros valores y aprende a que debe socializar positivamente, los conflictos familiares pueden llevar a resolver conflictos utilizando la violencia.

En muchos hogares de Panamá, la comunicación en la familia se encuentra ausente, no hay una convivencia familiar armónica, ya que existen elementos negativos dentro de ella como la drogadicción, el mal uso de la tecnología ya que los jóvenes utilizan mal las redes informativas audiovisuales sin la supervisión de un adulto. Hoy, educar a los jóvenes manteniendo una disciplina correcta se ha convertido en algo imposible de lograr, ya que se ven diferentes maneras de sobrellevar a los jóvenes, por ejemplo hogares en donde los padres tratan de ser amigos de sus hijos lo que se convierte en un arma de doble filo, ya que se suele ser muy condescendientes con los hijos, por lo que no tienen límites de sus actos y no aprenden a asumir las consecuencias que conllevan sus actos. También están los hogares en donde el maltrato físico es la vía principal para supuestamente corregir y educar a los hijos, lo que más adelante los lleva a tratar a las demás personas con violencia e incluso a sus propios padres (González, 2019).

En los hogares panameños existen muchos conflictos porque los hijos se salieron de las manos debido a la falta de disciplina y en muchos casos por el exceso de disciplina. Los distintos problemas que el joven presente en el hogar lo llevarán a refugiarse en las calles, y en muchos casos con pandillas donde según ellos encuentran a amigos que los escuchan y los comprenden y es allí donde se van involucrando en hechos punibles.

Por otro lado, está la situación de niños criando niños, es decir de la gran ola que se está presentando en Panamá de adolescentes embarazadas, la mayoría provenientes de lugares de escaso recursos, zonas de conflictos delincuenciales,

y en muchos de estos casos la familia les da la espalda pues son sacadas de sus hogares y sin una voz que la oriente y le enseñe a cómo debe educar al hijo que traerá al mundo. Ellos pasan a ser jefas de hogar sin tener la suficiente madurez para hacerlo, por lo que él bebé tendrá un futuro marcado con un alto nivel de riesgo de caer en la delincuencia.

Es por ello, por lo que hoy el grupo familiar en vez de ser un ente de prevención a la delincuencia se está convirtiendo en un factor de riesgo que lleva a los jóvenes a delinquir. Ya que son muchos los elementos negativos que vienen el fracaso familiar como lo pueden ser la drogadicción, la desocupación laboral, la mala economía llevando a la venta de drogas, robos y lo que les espera es futuro oscuro sin esperanzas para salir de él.

Según estadísticas, el 72% de las investigaciones llevadas a cabo por parte de la fiscalía de adolescentes, en Panamá donde se vinculan a menores de edad son actos criminales como “robo y hurto”. El delito contra la vida e integridad personal representaba el (3.5%) de los hechos investigados desde el año 2003 al 2009. El instituto de estudios interdisciplinarios de ministerio de gobierno establece que 412 adolescentes se mantenían cumpliendo penas privativas, en el año 2013 esta cantidad aumento a 997, lo cual indujo a un crecimiento de jóvenes en los centros de cumplimiento por las medidas interpuestas por los tribunales por esto se debe buscar otros caminos para lograr un cambio total de los jóvenes y a la vez poder lograr una eficaz prevención (Testa, 2019).

Un informe proporcionado por la (policía de Colombia) releva que los menores en edades entre 16 y 17 años son los que cometen más actos delictivos en el país, el informe detalla que los menores de 16 y 17 años han participado en 2.694 casos, seguido de estos se encuentran las edades de 14 y 15 años con un total de 920 casos y en edades entre 8 y 9 años presentan tres casos certificados. Esta entidad manifestó también que 62 menores fueron arrestados por casos de

homicidio siendo esta cifra mayor que la del año 2018. El hurto y la venta de droga son los actos delictivos más cometidos por los menores de edad arrojando entre 1.155 y 1.49 casos, de igual manera se encuentran la posesión de armas con 253 casos y lesiones personales con 19 casos.

En varias ciudades españolas, se han visto involucrados menores de 14 años en delitos como homicidio, robos con violencia y agresiones sexuales alarmando a la sociedad, en este país a los menores no se les impone penas, sino unas alternativas orientadas a la reeducación. La máxima pena contemplada para estos menores es de 5 años de reclutamiento y tres de libertad vigilada, cuando estos cumplan la mayoría de edad es decir los 18 años podrán ser ingresados a un centro penitenciario sino ha sido posible cumplir con el objetivo de la reinserción.

El Ministerio de Gobierno informa que 1,213 menores de edad han cometido faltas a la ley, de los cuales 325 cumplen penas. En las provincias de Panamá con 105 casos, Colón con 30, Panamá Oeste con 50 y Darién con 6, San Miguelito con 32, entre los 11 meses del año 2017 se registraron 223 hechos delictivos donde estuvieron involucrados menores de edad. Los delitos contra el patrimonio económico en modalidad de robo son donde se ve involucrado con más frecuencia a los menores de edad con un índice de participación de 108, seguido de delitos contra la libertad e integridad sexual con 35, contra la vida y e integridad personal 31, seguridad colectiva 24.

Un informe explica que durante la implementación del sistema penal acusatorio se han impuesto catorce sentencias, proporcionado seis sobrecimientos, una solicitud de prórroga y doce causas han sido archivadas. 116 casos fueron solucionados con 17 conciliaciones, 7 destinados a la esfera administrativa, 3 fueron desestimados y 5 en juzgados de niñez y adolescencia.

Finalizando el año 2017, los fiscales han proporcionado estadísticas de 27 casos que están en proceso, de los cuales se han aplicado doce detenciones preventivas, 13 de firmar periódicamente, uno de casa por cárcel y de prohibición de visitar determinados lugares. En todo Panamá hay un total de 1,213 jóvenes que han cometido actos delictivos, donde él se da un resultado del 98% siendo varones y el resto mujeres, así lo demuestran cifras el Ministerio de Gobierno (Testa, 2019).

La ley 40 que establece el régimen especial de responsabilidad penal para la adolescencia, en edades de 14 y 17 años cumplidos, reconociendo que se encuentren en la disposición de saber con claridad la magnitud de los actos, determina además que los casos en los que se puede considerar una detención preventiva son homicidio, violación, secuestro y robo (Testa, 2019).

La responsabilidad judicial para los menores de edad tiene un fin educacional, asegurándose la reinserción del menor en la familia y en la sociedad, mediante el desarrollo de una actitud constructiva en relación con su entorno. Reconoce a los niños y jóvenes como personas de derecho, buscando la entrada de vuelta, resolver conflictos y la intervención de las víctimas durante el periodo que lleve el proceso.

El instituto de estudios interdisciplinarios es el que tiene el poder de organizar y dirigir programas de sanciones y otras medidas alternas, para los adolescentes entre doce y catorce años, se aplican medidas de reeducación social bajo la supervisión de la secretaría nacional de niñez, adolescencia y familia (SENIAF).

La organizadora de programas y proyectos del instituto de estudios interdisciplinarios (Nohely Alemán,), mencionó que en un estudio que se llevó a cabo entre los años de 2000 a 2011, en el centro de los jóvenes entre las edades

de 13 y 14 años consumían drogas, dando como resultado que 4 de cada 5 adolescentes que cometían una infracción consumían drogas (Alemán, 2018).

Alemán explicó que hoy se puede decir que, del censo de 2017, el 82.3% de los adolescentes privados de libertad manifestaron que habían consumido drogas, mientras que un 64.4 % con una medida no privativa de libertad también consumía drogas, lo que genera que estadísticamente niños desde los años ya consumen drogas lo que arroja que la problemática no se da solo en los centros sino también a nivel del país.

Según informe del periódico la Estrella de Panamá, actualizado el 19 de abril de 2019, estadísticas del Ministerio Público, en la ciudad de Panamá entre los meses de enero a febrero, doscientos dieciocho adolescentes fueron denunciados como infractores la mayoría por delitos como robo y hurtos. La fiscal, afirmó que los delitos como robos y hurtos son las que se cometen con frecuencia por adolescentes, y los robos agravados con el uso de armas de fuego, donde se encuentran acompañados con más personas se ven también altamente involucrados (Zurita, 2019).

Las estadísticas revelan que la posesión de armas de fuego y drogas elevo la cifra a 82 casos; el delito contra la vida la integridad personal (homicidios y lesiones personales) hacen la suma de 101 y contra la libertad e integridad sexual 161 casos. Según la fiscal Zurita, los jóvenes que se involucran en la delincuencia tienen en común la ausencia del control por parte de sus familiares. De igual manera, manifestó que es responsabilidad de los padres a los hijos en el sistema educativo para evitar su ingreso a la delincuencia (Zurita, 2019).

El criminólogo (Marco Aurelio Álvarez), manifestó que los adolescentes que cometen delitos se desarrollan en entornos familiares marcados por la delincuencia; es decir que ven la delincuencia como algo normal o tolerantes. De igual manera, manifiesta que muchos de los adolescentes que están en centros

de cumplimiento para luego pasar a centros penitenciarios de adultos provienen de hogares violentos (Álvarez, 2018).

- Aportes del gobierno para prevenir la delincuencia juvenil:

El reto del gobierno de Panamá es la delincuencia juvenil, sobre todo en casos de asesinatos, narcotráficos, ventas de drogas que necesitan una total prevención por parte de las autoridades, ya que es un problema que sigue latente, que no ha disminuido al pasar de los años, al contrario cada día se fortalece más, ya que los menores se esconden tras los beneficios que tienen por ser menores de edad. De igual manera, está el rol del resto de los menores de la Panamá que no son delincuentes, pero se vuelven víctimas siendo afectados de igual manera por la inseguridad del país.

El ministro de seguridad manifestó que se está en miras de una política criminológica, no como Gobierno, sino como Estado donde se combatirá la delincuencia juvenil con instituciones como el Ministerio de Seguridad, Policía, Meduca, Minsa, Senniaf, Mides y Mitradel (Mirones, 2018).

Mientras que el criminólogo asegura que los jóvenes no son la causa de la inseguridad del país y del aumento de la violencia, sino que son víctimas tanto los infractores como los afectados, por lo cual la prevención se debe dar de manera urgente en Panamá, por otra parte señala que el reto del gobierno no solo debe enfocarse en prevención sino también en resocialización de estos adolescentes (Castillo, 2018).

La ley 40, que establece la responsabilidad penal de los adolescentes enmarca que la detención preventiva se hará en casos de homicidio, violación, secuestro y robo. Clasificando las penas de hasta 12 años para homicidas, mientras que para el robo hasta 6 años. Estas sanciones preventivas solo se podrán aplicar a menores de 14 en adelante. Aquellos de 12 y 13 años quedan inimputables con los actos que cometan así sea que se trate de un homicidio.

El Ministerio de Gobierno trabaja en un centro de transición para dar continuidad a la resocialización de los adolescentes, el cual inicia una vez que entran a los centros de cumplimiento de menores y es dejado a un lado cuando son trasladados a los centros penitenciarios de adultos, es decir cuando ya cumplen la mayoría de edad (Mirones, 2019).

- Unidad de protección de víctimas, testigos, peritos. (UPAVIT)

El enfoque de protocolo demuestra la importancia de discernir entre género, edad, procedencia cultural entre otras. Los usuarios de UPAVIT son diferentes entre sí por lo cual es importante tener presente la edad, ya que el trabajo se realiza de manera diferente cuando el usuario es niño o niña. Además de esto, el personal interdisciplinario de la UPAVIT deberá observar y poner en práctica principios entre estos está:

El interés superior de menor: comprendiendo que un niño o joven es un sujeto de derechos y que por su edad conforma un grupo especial de vulnerabilidad. El interés superior del menor supone una especial consideración basándose en edad, género, madurez, capacidad intelectual, condiciones personales y socio económicas (2014, protocolo de actuación de UPAVIT).

1.1.1 Problema de investigación

Una vez plasmado los antecedentes y situación actual, se plantea el siguiente problema de investigación

- Pregunta general
 - ¿Qué asociación existe entre el factor familiar y la delincuencia juvenil en la Barriada El Alba?

- Sub problemas
 - ¿Qué tipos de factores familiares afectan la personalidad de los jóvenes en las de edades de 15 a 17 años en la Barriada El Alba?
 - ¿Cuáles son los motivos por los que los jóvenes delinquen en las de edades de 15 a 17 años en la Barriada El Alba?

1.2 Justificación

Esta investigación se enfoca a demostrar la asociación que existe entre el factor familiar y la delincuencia juvenil, ya que se considera que es en el entorno familiar donde el niño aprende los valores, los pasos a seguir, como debe ser su comportamiento y pensando precisamente en los niños es la motivación de esta investigación, ya que ellos son el futuro y ven a los adultos como modelos a seguir, debido al aumento de crímenes cometidos por menores edad la población está alarmada, por lo que a través de esta investigación se podrá plasmar las diferentes situaciones familiares que pueden llevar a un individuo a involucrarse en la delincuencia y con base a esto tomar medidas correctivas porque ya se tendrá el origen del problema.

La criminalidad en manos de menores de edad es una situación que no se puede dejar de lado ya que la delincuencia trae consigo grandes consecuencias entre ellas: inseguridad para la ciudadanía, un alto índice de mortalidad, falta de valores como respeto, tolerancia, amor al prójimo, deserción escolar, consumo de drogas, entre otros, entonces dándole prioridad al entorno familiar visualizándolo como principal fuente de saber de los niños y que por no cumplir con en el deber que se adquiere al formar una familia se puede convertir en un factor de riesgo para sus miembros, se podrá dar frente a la situación, teniendo en cuenta que es hecho que la delincuencia es un mal que no se va a poder cortar de raíz de un día para otro.

Sin embargo, es de gran importancia e urgencia que la sociedad en general se dé cuenta que como familiares se pueden convertir en agentes preventivos de la delincuencia, no dejar todo el trabajo a las autoridades o a maestros, se debe dejar de lado la creencia de que es en la escuela donde el niño o joven debe aprender buenas costumbres, se puede lograr reducir los índices de criminalidad mejorando el entorno familiar específicamente en los en los barrios más conflictivos, en este caso sería en la Barriada El Alba, ya que es esta población a la que se dirige esta investigación.

Ha sido tanto el aumento de los menores de edad en la comisión de hechos delictivos que las autoridades en Panamá ya están tomando medidas para la resocialización de los menores, diseñando programas para jóvenes que se encuentran en centro cumpliendo sanciones, uno de ellos es un proyecto que busca formar a los adolescentes académicamente, prepararlos para cuando estén de vuelta en la sociedad, para que el trabajo no sea solo durante su cumplimiento en el centro, sino para que sean capaces de valerse por sí mismos en la vida sin la necesidad de volver a la criminalidad.

Otro proyecto sería darles seguimiento a los jóvenes cuando salen de las cárceles, este proyecto abarcará a los jóvenes con problemas de consumo de drogas, alcohol, entre otras.

De igual manera, el proyecto consiste en que los privados de libertad cuentan su historia sin dar detalles específico, que cuenten por lo que ellos pasaron, este programa tendría el fin de llegar a ser escuchado en los lugares más vulnerables es decir los barrios donde se encuentren más propensos de caer en la criminalidad. Además de esto, la realización de esta investigación puede ayudar a comprender un poco del porque las personas especialmente los menores de edad cometen actos delictivos, ya que se busca demostrar que existen diferentes factores, principalmente el familiar que influye de manera directa perjudicando la personalidad de los individuos. Se vive en una sociedad donde solo se dedica a

señalar y a juzgar a las demás personas aislándolos sin ponerse a pensar por qué ellos decidieron ese camino, cual fue la motivación de los jóvenes en ese momento para cometer un robo, un hurto, un homicidio.

Este estudio puede tener distintos enfoques de utilidad uno sería el de la prevención, ya que a través de él se determinará que en realidad la familia si tiene influencia en la participación de los jóvenes en los actos delictivos, y así la sociedad pondrá más atención y las entidades encargadas y tratarán de buscar medidas y elaborar programas que tengan como finalidad la prevención del delito.

También podría ayudar a los investigadores cuando se dé la comisión de delitos por menores de edad ya que, con el nuevo sistema penal acusatorio no solo se vela por los derechos de la víctima sino también por los del acusado, tratando de buscar otras medidas cautelares distintas a la de privación de libertad y lograr la reintegración del individuo a la sociedad.

En muchos casos el investigador tiene que recabar información en el entorno de la persona acusada así determinar qué factores lo pudieron llevar a delinquir, y además si es la primera vez que comete actos criminales. Esta información como muchas otras es proporcionada a la defensa del acusado, para que este pueda argumentar a favor de su representado y formular su defensa.

Además, si el menor entra a un centro de rehabilitación se puede considerar según un estudio, el análisis del perfil a través de psicólogos. Este determinara que lo llevo a cometer estos delitos, y si la familia tiene algo que ver con su decisión, a partir de allí se podrá asignar un mejor tratamiento y lo más importante lo que sería su rehabilitación y poder llegar así a la reintegración de ese menor a la sociedad con una autoestima más elevada, superando así todas las faltas que pudo haber padecido durante su infancia en el entorno familiar y poder superarse como persona de bien.

Para mejorar el problema de la delincuencia juvenil se sugiere como aporte, adentrarse en los barrios vulnerables, es decir barrios donde se vea mucho lo que es precarismo, la pobreza, la falta de educación tanto de las personas adultas como de los niños.

Formar centros a través de instituciones como el SENIAF, el MIDES para educar a los padres, enseñarles cómo manejar un entorno familiar armónico donde predomine la comunicación y la participación de todos sus miembros. Considerando que en la actualidad las madres de estos barrios son las que más tiempo pasan con sus hijos, motivarlas a que aprendan a escuchar a sus hijos a darles prioridad, y que les enseñen a sus hijos a llevar a Dios en su corazón.

A través de esta investigación se puede lograr que los centros penitenciarios sean destinados más a un cambio para ese joven agresor, que cumplan sus sanciones por a ver actuado bajo la toma de malas decisiones, pero que durante ese tiempo se le pueda enseñar a ganarse la vida de manera honrada.

1.3 Hipótesis

Para el desarrollo de la investigación se formularon las siguientes hipótesis:

- Hi: Existe asociación entre el factor familiar y la delincuencia juvenil en la Barriada El Alba.
- Ho: No existe asociación entre el factor familiar con la delincuencia juvenil la Barriada El Alba.

1.4 Objetivos

A continuación se plantean los siguientes objetivos:

1.4.1 Objetivo general

- Demostrar que existe asociación ente el factor familiar y la delincuencia juvenil en edades de 15 a 17 años en la Barriada El Alba.

1.4.2 Objetivo específico

- Identificar qué tipos de factores familiares afectan la personalidad de los jóvenes de edades de 15 a 17 años en la Barriada El Alba.
- Determinar cuáles son los motivos por los que los jóvenes delinquen en edades de 15 a 17 años en la Barriada El Alba.

CAPÍTULO II

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. La Investigación Criminal

La investigación criminal es un conjunto de conocimientos que se encargan de fijar la verdad de cómo sucedieron los hechos y determinar la responsabilidad de estos si están relacionados con el delito. Se establece a través de estrategias que papel jugó la víctima, el delincuente y como se llevó a cabo el delito; busca estratégicamente la manera de controlar y prevenir el delito, además a través de técnicas y conocimientos científicos se reconstruyen los hechos teniendo en cuenta durante qué tiempo, formas, y lugar, para determinar de manera más acertada como se dieron los hechos y la identificación de los posibles autores.

Los objetivos principales de la investigación criminal es investigar si una denuncia o querrela, tiene relación con actos delictivos, que estén establecido en el código penal, con base a todas las técnicas y métodos científicos determinar la identidad de los responsables del hecho y junto con las autoridades competentes proceder a sus aprehensión, participar de manera activa durante todo el proceso después de su arresto en audiencias y juicio aportando indicios, evidencias y pruebas recolectas a lo largo de la investigación, además de esto si es posible recuperar los bienes que hayan sido sustraídos.

2.1.1 Características de la investigación criminal

- **Continuidad:** la investigación criminal debe ser constante ya que como se trata de temas delicados se debe tratar de ir delante de los delincuentes para lograr el esclarecimiento de los hechos delictivos.
- **Metódica:** la investigación criminal se da mediante procesos planeados, ya que el investigador debe saber lo que va a buscar y donde buscarlo.

- explicativo-casual: la investigación criminal permitirá establecer quién, dónde, cuándo, por qué, para qué se llevó a cabo el delito.
- Previsión: la investigación criminal debe darse de manera planificada para obtener resultados acertados y solucionar el hecho.
- Organización: la investigación criminal se basa en procesos metodológicos para poder orientar al investigador.
- Actividad analítica-sintética: a través de análisis de los hechos se sacan conclusiones, hasta llegar a las conclusiones lógicas con base en la realidad.
- Legal: la investigación criminal es realizada bajo los términos legales del Estado y se basa en todas las normas constitucionales y penales.

La investigación científica del delito enmarca dos dimensiones la primera se relaciona con los procedimientos que se utilizan para exponer el fenómeno delictivo, la víctima, el delincuente y las medidas que adopte el Estado, la segunda se refiere a las técnicas que desarrolla el investigador para lograr el esclarecimiento de los hechos (Iago, 2013).

2.1.2 Pasos generales de la investigación criminal

- Observación: es uno de los pasos más importantes de la investigación criminal y que si se logra por parte del investigador percibir lo que muestra la escena se van a obtener buenos resultados. La observación incluye todos los sentidos, pudiendo detallar características de cada elemento encontrado en la escena.

- Descripción: responde a los elementos encontrados, permitiendo relacionarlos unos con otro.
- Explicación: el investigador debe dar explicación de lo que ha ocurrido en el lugar.
- Probabilidad: se trata de determinar cómo se lleva a cabo la comisión de los hechos.

2.1.3 Pasos específicos

- La protección del sitio del suceso: esta se basa más que nada en impedir el acceso al lugar de los hechos de personas que no tengan relación con el mismo, ya que se podrían presentar contaminación de indicios, como huella, o cualquier elemento que puede ayudar al investigador a resolver el crimen.
 - Por lo cual una vez en el lugar se le debe brindar protección al mismo tanto al interior como exterior, verificar si en el lugar se encuentran personas heridas y brindarles atención, de igual manera se debe describir la escena, y descartar si en lugar entre las personas puede estar el sospechoso del hecho, dar detalles a del lugar a demás entidades como el sistema de emergencia y brindarles información acerca de cómo se encuentra la seguridad del lugar, es importante determinar los puntos por donde deben desenvolverse en el área para no contaminar y alterar cualquier indicio, de igual manera no se debe tocar ni alterar ningún elemento encontrado.
- La observación del sitio del suceso: en el lugar de los hechos es importante poner en función los cuatro sentidos, vista, olfato, oído y el tacto el cual será de vital importancia para la recolección, manejo y fijación de los indicios. Más que nada la observación se basa en comprobar que en

realidad se trata de un hecho delictivo, y a la vez poder detallar las evidencias necesarias para identificar a los presuntos autores. Esta debe realizarse con la mejor iluminación posible ya sea natural o artificial, es importante no pasar ningún detalle por alto por más insignificante que se vea, ya que es posible que se trate de un indicio de gran valor para la investigación.

- La fijación del sitio del suceso: esta parte se debe realizar antes de la recolección y embalaje de los indicios y se puede llevar a cabo a través de cuatro técnicas, la escrita, fotográfica, planimétrica y el moldeado.
 - La descripción de manera escrita, como la misma palabra lo indica consiste en detallar la escena de manera escrita a través de informes, brindando características, ubicaciones, dimensiones, formas, fecha, hora, tiempo atmosférico, identidad de otras personas participantes, no se debe de omitir nada se debe plasmar todo lo relacionado con el delito que se investigue.
 - La fotografía forense: es a través de esta en donde se podrá registrar toda la escena, pudiendo dejar en evidencias detalles que al momento no fueron observados, es muy importante, ya que el lugar de los hechos puede variar dependiendo el tiempo que pase ya sea por factores climáticos, o por personas que tengan interés en alterarla y a través de la fotografía quedara plasmado como fue encontrada la escena, además de esto la fotografía sirve de gran ayuda para que en momento dado durante un juicio las personas que no estuvieron en el lugar, puedan tener de manera física una observación de cómo se encontró la escena.

- Planimetría forense representa gráficamente como se encontraron los indicios, un cuerpo se lo hubiese, a través de técnicas de medición, entre las funciones del planimétrico esta fijar los sitios, sucesos a través de planos, croquis y dibujos, proyectar en otras dimensiones trayectorias de proyectiles.
- El moldeado: es una técnica que se encarga de levantar y estudiar huellas de pisadas de calzado, descalzados, neumáticos, entre otras, en lodo, arena, tierra, en esta técnica se debe obtener molde de huella encontrada como las del posible sospechoso para luego realizar un cotejo (Lago, 2013).

2.2 Delincuencia juvenil

La delincuencia es un fenómeno que abarca a todas las personas del mundo, ya que se extiende desde las personas más pobres, hasta las personas de familias muy ricas, la delincuencia es una forma de inadaptación social lo que provoca un desafío a la sociedad, existen diferentes caminos que conducen a la delincuencia así como lo manifiesta el siguiente autor:

La violencia no es producida aleatoriamente, sino que parte de una cultura de conflictos familiares, sociales económicos y políticos, y en general del sistema globalizado que a su vez permea las diferentes formas de vida en la sociedad, donde los estilos de vida de los jóvenes son catalogados como formas de delincuencia. El objetivo de esos estilos de vida, sin embargo, solo consiste en distanciarse culturalmente de una sociedad que los jóvenes no han fabricado. Víctimas de la discriminación social y excluidos de las decisiones importantes, muchos jóvenes crecen de planes o proyectos de vida, y son considerados incapaces de adaptarse al medio social, por lo cual toman la delincuencia como alternativa de sobrevivencia. El fácil acceso a las drogas, la falta de oportunidades de empleo, salud, educación y espacios para la cultura y el deporte, la desintegración familiar, la impunidad, entre otros factores, componen el contexto en el que nace y crece la juventud mexicana del siglo XXI. (Jimenez, 2005, p.43)

Este autor considera que el delincuente juvenil es víctima de una sociedad, una sociedad que está llena drogas, vicios y actos delictivos y debido a la inmadurez que tengan los jóvenes no es capaces de adaptarse de buena manera y buscan

el camino fácil es decir la delincuencia. Concordando de cierta manera con lo que establece el siguiente autor:

Si el delincuente procede de un ambiente civilmente evolucionado, las causas de la violencia hay que buscarlas más bien en un desequilibrio emotivo, de los sujetos, en su propia neurosis, con fuerte represión de la agresividad, en casos de personalidades psicopáticas, con taras constitucionales, en débiles mentales con fuertes conflictos familiares. A veces inciden varias de estas causas. El delincuente se muestra siempre afectivamente inmaduro, con poco equilibrio de impulsos, controles y objetivos con muy poca aceptación de las realidades de la vida y con abandono fácil a fantasías infantiles, cambio frecuente en el tipo y evolución de los intereses emocionales, disminución progresiva en la capacidad para aceptar las causas de frustración y poca maleabilidad en la adaptación a las circunstancias normales de la vida. (Izquierdo,2010, p.45)

Según este autor el delincuente es una persona inmadura, incapaz de afrontar las situaciones que se le presente de manera positiva, lo que hace es que se queda atascado en esa situación y la manera que busca es la más fácil para él, la delincuencia.

La opinión pública internacional considera que la delincuencia juvenil ha aumentado considerablemente en las últimas décadas y que se trata de una delincuencia más violenta, en la que los jóvenes tienen una mayor participación y que no culmina hasta los últimos años de la adolescencia. Estos cambios se han convertido en una fuente de preocupación social y política importante en los países occidentales. En España existe esta percepción social y mediática sobre la delincuencia juvenil, pero el conocimiento de la evolución y tendencia de estas conductas en nuestros jóvenes es pobre y muy parcial. (Fernández, Bartolomé, Alberola, Mejías, 2009, p.3)

La delincuencia juvenil es un fenómeno que se da dentro de la sociedad, por lo cual no debe excluirse, debemos buscar y presentar propuestas para mejorar la sociedad donde están creciendo y formándose los jóvenes. Algunos jóvenes utilizan la delincuencia para llamar la atención, mientras que para otros se convierte en una forma de vida. Es importante señalar, que mientras más joven sea el delincuente más larga será su participación en la delincuencia y que es mayor la probabilidad de reincidir.

Según estadísticas, en Panamá los delitos más cometidos por menores de edad son el robo, delitos contra la libertad e integridad sexual, contra la vida e integridad personal, contra la seguridad colectiva, contra el orden jurídico familiar y el estado civil. Según cifras del Ministerio de Gobierno se da un porcentaje de participación de 98% de varones y el resto son mujeres (Mirones, 2019).

La ley 40 establece el régimen de responsabilidad penal para la adolescencia y que los casos en donde procede una detención preventiva son homicidio, violación, secuestro y robo (ley 40 de 26 de agosto de 1999).

2.3 Motivos por los que los jóvenes delinquen

A continuación se explican diversos factores que se hacen presentes para que los jóvenes sean partícipes de la delincuencia:

2.3.1 Abandono de los padres

La familia es donde el niño recibe la primera formación como buen ser humano, es el núcleo donde se debe aprender valores y saber convivir de buena manera en la sociedad. Es por ello que es de gran importancia contar con el apoyo de los padres para poder realizarse de buena forma, ya que debido al abandono de los padres el menor crece con abuelos, tíos, e incluso en hogares sustitutos como orfanatorios donde son recibidos hasta que sean capaces de valerse por sí solos. Lugares donde pueden ser recibidos de buena manera o donde reciban maltratos y no reciben la educación adecuada y van creciendo con un vacío que nadie puede llenar que es la ausencia de sus padres, por lo que el menor puede presentar en su juventud la falta de ese vínculo de interacción entre padre e hijo, y posteriormente convertirse en un joven delincuente sin control alguno de sus actos (González, 2019).

La familia doméstica, aquella que vive bajo un mismo techo, tiene funciones de parentalidad con respecto a los niños que son de ahí educados; es decir, que esta les da los medios materiales, educativos y afectivos, para convertirse en adultos. Esta función se cumple sea cual sea el estado jurídico de estos niños. No hay que confundirse con el parentesco, que inscribe a un niño en la línea genealógica. La parentalidad puede cambiar, puede ser ejercida sucesivamente o simultáneamente por varias personas. El parentesco es mucho más excesivo. (Dekeuwer, 2001, p.6)

Tal como lo subraya este autor la parentalidad puede ser ejercida por cualquier persona, ya que es para educar, y brindar los lazos afectivos al menor. Sin embargo en casos de niños que han sido abandonados por sus padres las personas que ejerzan esta función deberán hacerlo de buena manera cumpliendo con los deberes de una familia de bien, para que el menor crezca en un hogar de buenos valores sin que la ausencia de sus padres sea un impedimento para ser un hombre de bien.

La ruptura de la familia tradicional, sobre todo por el aumento de separaciones y divorcios que dejan, con frecuencia, a los hijos a cargo de uno de los padres generalmente de la madre, que tiene que trabajar obligatoriamente para sacar adelante a sus hijos, produciéndose una desatención de los mismos, en muchos casos, ha sido esgrimido como una de las causas generadoras de la delincuencia juvenil. (vazquez, 2003, p.8)

2.3.2 Maltrato familiar

El maltrato familiar es un tipo de abuso que se puede presentar en los hogares, el cual puede ser dirigido hacia diferentes miembros de la familia.

La violencia familiar es todo acto u omisión sobrevenido en el marco familiar por obra de uno de sus componentes que atente contra la vida, la integridad corporal o psíquica o la libertad de otro componente de la misma familia, o que amenace gravemente el desarrollo de su personalidad. (consejo Europeo, s.f, p.4).

En cualquiera familia, donde existan conflictos familiares por el motivo que sea, la persona más afectada siempre será el menor de edad y las consecuencias para él serán graves, ya que no tiene la capacidad para comprender lo que está viviendo en el hogar.

El maltrato infantil es definido por la organización mundial de la salud como el maltrato o la vejación de menores, abarca, todas las formas de malos tratos físicos y emocionales, abuso sexual, descuido o negligencia o explotación comercial o de otro tipo, que originen un daño real o potencial para la salud del niño, su supervivencia, desarrollo o dignidad en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder. (OMS, 2013, p.4)

El maltrato a los menores de edad es una situación que no se nota con mucha frecuencia, ya que se da a conocer hasta que se presenta una denuncia, la cual por muchos motivos no se hace. Esto se convierte en una situación complicada para quienes muchas veces no pueden hacerle frente.

El libro II del código de la familia de Panamá, en el título III artículo 500 establece textualmente lo siguiente:

Se considera que un menor es víctima de maltrato cuando se le infiera o se le coloque en riesgo de sufrir un daño o perjuicio en su salud física o mental o en su bienestar, por acciones u omisiones por parte de sus padres, tutores, encargados, guardadores, funcionarios o instituciones responsables de su cuidado o atención. (p.45)

Seguidamente, textualmente el artículo 501 detalla lo siguiente:

El menor es víctima de maltrato cuando:

- 1. Se le cause o permita que otra persona le produzca, de manera no accidental, daño físico, mental o emocional, incluyendo lesiones físicas ocasionadas por castigos corporales.**
- 2. No se le provea en forma adecuada de alimentos, ropas, habitaciones, educación, o cuidados en su salud, teniendo los medios económicos para hacerlo.**
- 3. Se cometa o se permita que otros cometan abuso sexual con el menor u otros actos lascivos o impúdicos, aunque no impliquen acceso carnal.**
- 4. Se le explote o se permita que otro utilice con fines de lucro, incluyendo la mendicidad, el uso de fotografías, películas pornográficas o para prostitución, propaganda o publicidad no apropiada para su edad, o en acto delictivo.**
- 5. Se le emplee en trabajos prohibidos o contrarios a la moral o que pongan en peligro su vida o salud.**
- 6. Se le dispense trato negligente y malos tratos que puedan afectarle en su salud física o mental. (p.45)**

Características del síndrome del niño golpeado según Henry Kempe:

- Salud y desarrollo por debajo de lo normal
- Evidencias de negligencia en el cuidado
- Discrepancias entre los hallazgos clínicos y la explicación de los padres
- No aparición de nuevas lesiones después de la hospitalización

Principales formas de maltrato al menor de edad.

- **Violencia física:** esta abarca todo lo relacionado a golpes que pueda recibir por parte de algún familiar, los cuales le puede proporcionar, lesiones, moretones, fracturas, traumas. De igual manera, abarca lo que es obligar al menor a tener relaciones sexuales.
- **Agresiones psicológicas:** en esta selección entran los gritos, insultos, encierros que pueden afectar la personalidad del niño, provocándoles un miedo o vergüenza, lo cual los puede llevar a sentirse inferiores con respecto a las demás personas.
- **Otros tipos de agresiones:** en estos grupos se pueden clasificar el abandono, la falta de alguno de los progenitores, no permitirle relacionarse con niños de su edad o familiares (Kempe, 2013).

Como se lleve a cabo la relación familiar será un proceso fundamenta para el buen crecimiento del menor, ya que, si este crece en un entorno familiar de discusiones, maltrataos físicos ya sea hacia alguno de sus familiares o hacia él mismo llegará a afectar su personalidad, ya que el menor crecerá creyendo que maltratar a una persona es considerado algo normal. La parte emocional del menor de edad se verá afectada tanto positiva o negativa de acuerdo con como sea el trato que reciba en el hogar y lo va a manifestar más adelante cuando ya sea un adulto, porque es en esta etapa cuando va a empezar a demostrar los traumas que puede traer de su infancia, los cuales le pueden afectar en la realización de su vida.

En aquellos casos en los que los padres tienen un comportamiento violento, mediante frecuentes y duros castigos físicos, sin motivo aparente o por verdaderas nimiedades, los niños aprenderán, que la violencia representa una medida eficaz para resolver conflictos. (Vázquez, 2003, pp.6-7)

El maltrato hacia el menor en el hogar puede venir encaminado por diversos motivos entre ellos por los conflictos familiares que se estén presentado, en donde muchos padres culpan a los niños de los problemas, lo cual llega a afectar emocionalmente el comportamiento del menor tal como lo expresa el siguiente autor:

Los padres muestran unos sentimientos negativos, hostiles o crueles hacia el niño, que en su forma más extrema lleva al abuso psicológico del niño, a través del cual este es humillado, atormentado y denigrado sistemáticamente, lo que se puede manifestar a través de una tendencia irracional a culpabilizar automáticamente al niño de los problemas, dificultades o fracasos de la familia; atribuir al niño características negativas, denigrarle como persona, tratarle injustamente y castigarlo severamente. (Vázquez, 2003, p.6)

El maltrato de los niños durante su infancia los convertirá en personas vulnerables para la delincuencia así como lo manifiesta Scheider

Que los niños maltratados se convierten en un grupo de riesgo que cuando llegan a adultos tienden con mayor frecuencia al abandono de su hogar, la delincuencia juvenil y desviación social, por ejemplo al abuso de estupefacientes, prostitución, suicidio, y a comportamientos violentos. (Sheider, 2010)

2.3.3 Falta de educación

La educación aleja a los jóvenes de pensamientos inadecuados, porque les mantiene la mente ocupada en cosas positivas para su mejoramiento, un país sin educación no avanza, y por ello se ve el aumento en el desempleo. La delincuencia, la violencia familiar, ya que cada vez la mano de obra se está solicitando calificada es decir que se debe contar con algún tipo de estudio en el tema, y si las personas deciden no educarse no podrán adquirir estos empleos los que los llevara a buscar otras medidas alternas donde ganar dinero sin tener la

necesidad de educarse, entrando así a la delincuencia, ya que en este mundo se obtiene dinero de manera muy fácil, y los jóvenes en específico lo ven como una medida alterna supuestamente buena para ellos cumplir sus necesidades, sin tener que estar en un salón de clases recibiendo enseñanzas para poder conseguir un empleo.

Comparando la educación de hoy con las de años atrás se puede ver que se ha tenido avances significativos en cuanto al nivel de enseñanza proporcionado y en las herramientas existentes para hacer las clases mucho más dinámicas para mejor entendimiento de los alumnos, también se debe decir que la educación hoy es muy accesible, puesto que en tiempos pasados educarse era muy costoso, los padres no contaban con el dinero para mandar a sus hijos a un salón de enseñanza, a medida que ibas creciendo lo que tenías que hacer era trabajar para poder sobrevivir, y hoy es totalmente diferente, ya que existen muchos programas como becas que facilitan el estudio sin embargo los jóvenes no quieren aprovechar estos beneficios.

La deserción escolar se está dando en aumento entre muchos motivos debido a que en tiempos pasados se les enseñaba a los niños a respetar a sus profesores, debido a que eran personas que estaban brindándoles conocimientos ayudándolos a formarlos, ahora los padres les enseñan a sus hijos a que si la maestra les llama la atención estos deben responderles, porque supuestamente ellos como profesores no tienen derecho para ellos, y que para corregirlos están ellos como padres. Entonces se llega a la situación donde el docente ya no pone interés en brindar una educación de alto nivel, ni corregir lo que ellos ven mal en los alumnos por temor a represalias de parte de los padres de familia (González, 2019).

La escuela es donde los niños y adolescentes aprenden a tener un comportamiento socialmente correcto acorde con las más elementales normas de una convivencia pacífica en sociedad. No se debe olvidar que la época escolar es un tramo en la vida de las personas por lo que todos los niños deben de pasar y que incide profundamente en su desarrollo personal (Vásquez, 2003, p.12)

Así como lo establece el autor aparte de enseñar sobre asignaturas, en las escuelas también se debe enseñar a comportarse de buena manera con sus compañeros, con los profesores y con el resto de las personas para que así se convierta en un buen ciudadano. La educación es de gran importancia, ya que es una especie de instrumento para formarse como una persona de bien, la educación crea una especie de compromiso en el ser humano que lo ayuda a prevenir la aparición de la delincuencia juvenil. Incluso en el transcurso de la escuela las maestras pueden detectar si el niño presenta algún tipo de gusto por la delincuencia, lo que puede ayudar a prevenirlo.

Se considera que la permanencia escolar es el factor que más influye en el mejoramiento de las posibilidades futuras de inserción social y desarrollo personal pleno. La deserción escolar se ve influida por factores de riesgo como pobreza, bajo apoyo social para el aprendizaje, dificultades cognitivas, falta de motivación, necesidad de aprobación por parte de pares con problemas, estilos parentales inadecuados, y, finalmente, características de la malla curricular y una estructura poco atractiva de clases (González, 2010, p.30)

Como lo manifiesta este autor la educación es lo que llevara al ser humano a ser mejor, porque es el conocimiento lo único que le pertenece y quedara para el resto de nuestras vidas, pero es deber del Estado crear centros educativos con docentes de alto nivel, estructuras adecuadas, con equipos modernos, y de fácil acceso donde sin importar la pobreza, género, o dificultades de aprendizaje tengan un lugar en donde adquirir conocimientos y no se vean con la necesidad de abandonar los estudios, ya que de esta manera ningún niño, joven podrá tener como excusa o asistir a clases por falta de dinero, por discriminación, entre otras cosas.

2.3.4 Promiscuidad del lugar donde habitan

Como sea el entorno en donde se desenvuelvan los jóvenes es un factor muy importante como riesgo a la delincuencia, ya que si es un barrio conflictivo donde se ve mucho grupos de bandas conformados por jóvenes delincuentes, drogas, accesibilidad a las armas de fuego, todas estas cosas hacen que el joven sea vulnerable y pueda ser impulsado a tener contactos con ello, y si le sumamos a este factor que el menor no cuenta con una debida supervisión de los padres se vuelve aún más complicada la situación, y si es de una familia donde la economía no es muy buena peor aún, ya que en la juventud se ve mucho el vestir a la moda y la familia no puede cubrir esas necesidades, el joven buscará la manera de satisfacer esas esas necesidades, entrando en la delincuencia siendo influenciado por otras personas y cometer delitos como robos, hurtos que le den dinero de manera supuestamente fácil y rápida, así como lo manifiesta el siguiente autor:

Las teorías del delito basadas en el aprendizaje o en el control social sugieren que la delincuencia juvenil se encuentra condicionada por los factores ambientales en mayor medida que la delincuencia adulta, esto se debe a que la adolescencia se caracteriza por ser una etapa vital en la que el individuo es más sensible a la influencia de otras personas, como pueden ser otros delincuentes residentes en el barrio, y además precisa el apoyo de un mayor control social informal comunitario (Irene, 2010, p.8)

En los lugares donde predominen carencias tanto económicas como de valores, serán sitios socialmente vulnerables para los jóvenes, ya que estarán en la tentación de cometer actos delictivos, para sufragar sus necesidades o porque verán la delincuencia como algo se puede realizar, ya que es algo normal de la comunidad.

Aquellas áreas o barrios que presentan una alta desorganización social son más propensas a exhibir mayores tasas de delincuencia juvenil, pues la escasa cohesión social y la carencia de objetivos comunes conduce un control social informal limitado y poco efectivo que no garantiza una correcta supervisión del comportamiento de los jóvenes (Law y Quick, 2013, p.8)

La acumulación de grupos delictivos en diferentes lugares y en situaciones exactas puede dar la concentración de incidentes que se pueden deber a un mayor grupo de delincuentes en la zona, una escasa seguridad por parte de las autoridades competentes, haciéndoles el trabajo más fácil a los delincuentes y a la vez se concentran situaciones atractivas que incitan a los jóvenes a delinquir.

Se sabe que el delito no es un fenómeno que se distribuya aleatoriamente en el espacio o el tiempo, sino que muestra patrones de agrupación distintivos y previsibles conocidos como hotspots en el mundo anglosajón. Mientras que algunos lugares apenas registran sucesos delictivos, en otros se acumulan los incidentes. Si además se tiene en cuenta la variable temporal, se observa que los patrones espaciales pueden experimentar variaciones en el tiempo (Ocariz, Vozmediano y Germán, 2011, p.4)

Conociendo los lugares en donde se concentra la delincuencia, es posible saber si los delitos tienden a ocurrir por los lugares donde hay acumulación de delincuentes, donde pasan la mayoría del tiempo, lo cual ayudaría en gran manera a realizar una investigación de cómo estos jóvenes planifican los delitos para llévalos a cabo.

Una mejor comprensión de como las características espaciales determinan las oportunidades delictivas y el comportamiento infractor de los jóvenes resulta de gran ayuda en los esfuerzos preventivos, pues permite formular estrategias de alteración de las oportunidades delictivas basadas en la evidencia científica, en lugares específicos (Law y Quick, 20013, p.3)

Según lo expresado por los autores Wikstrom y Lober, el joven que presente un buen entorno familiar, un buen nivel educativo entre otras cosas no necesariamente está exento de cometer delitos, ya que puede ser introducido a este mundo si en el lugar donde habita predominan los grupos delincuenciales, las drogas, la falta de control, falta seguridad por parte de las autoridades. Es decir, que a pesar de que existen muchos otros factores de riesgo a la delincuencia juvenil el entorno o lugar donde habitan, crezcan y desarrollen los jóvenes no deja de ser un factor predominante e importante para la comisión de delitos.

La influencia del ambiente en el que viven y se socializan los menores ha revelado ser importante, pues a pesar de existir otros muchos factores de riesgo que pueden llevar al sujeto a cometer delitos independientemente del contexto socioeconómico de su barrio, aquellos con menos factores de riesgo individuales tienen más probabilidades de convertirse en delincuentes cuando viven en zonas socialmente desfavorecidas (Wikstrom y Loeber, 2009, p.9)

Debido a que durante la juventud todavía hay inmadurez para tomar decisiones adecuadas que sean positivas para la vida, incluso escoger las amistades con las que compartir tiempo libre, pues pueden ser de mala influencia ya que por ejemplo pueden ser amistades que se dediquen a consumir las drogas, a cometer actos delictivos como robos, hurtos e incluso venta de drogas. Es muy importante este punto, porque en el ambiente, la sociedad no se puede cambiar para los jóvenes solo hay que enseñar y aprender a sobrellevarlo y a no caer en situaciones o momentos que pueden afectar drásticamente la personalidad, las cosas malas siempre van a existir en el mundo, siempre existirán barrios en donde haya mayor índice de criminalidad es por ello que siempre el entorno en donde se desarrolle o crezca el joven va a influir para su formación y no deja de ser un factor de riesgo para caer en la delincuencia.

2.3.5 Consumo de drogas

Según la Organización Mundial de la Salud, droga es cualquier sustancia que una vez en el organismo provoca una alteración en el funcionamiento del sistema nervioso central de la persona, además de que puede crear dependencia, sea psicológica, física o ambas a la vez (OMS, 2018).

2.3.5.1 Procesos del consumo de drogas

- Tolerancia: es un proceso donde la persona siente la necesidad de consumir mayor cantidad de sustancia, teniendo como resultado el mismo efecto.

- Adicción: es el consumo de cualquier tipo de droga, sin tener presente las consecuencias que puede traer su consumo.
- Dependencia: es cuando el cuerpo ya está adaptado a la droga y necesita su consumo para funcionar de manera normal.
- Abstinencia: se manifiesta cuando hay una interrupción en el consumo de la droga (OMS, 2018).

2.3.5.2 Clasificación de las drogas existentes

- Depresoras: son sustancias que afectan el cerebro de tal manera que la persona puede caer en coma, como por ejemplo heroína, alcohol.
- Estimulantes: activan el funcionamiento normal del cerebro, lo cual puede evitarles el sueño, darles excitación, como lo son la cocaína y las anfetaminas.
- Alucinógenas: provocan alucinaciones, como lo es el cannabis, éxtasis.

El consumo de drogas y sobre todo el alcohol, son sustancias que alteran el control conductual e influyen en la comisión de una parte no desdeñable de los delitos de los delitos violentos entre los menores, asimismo en la adopción de conductas de riesgo que pueden desembocar en accidentes de tráfico. (Cortes de Aragón, 2008, p.150)

El consumo de drogas es un factor que puede motivar a los jóvenes a cometer delito, pues estar bajo los efectos de la droga provocará un cambio drástico en el comportamiento de la persona pues se afecta el cerebro. Los adolescentes son los más vulnerables al consumo de sustancias ilícitas se puede deber a que es de fácil acceso, también que en muchos de los hogares de hoy en día se puede observar que entre la familia el consumo de drogas es algo normal y los jóvenes aprenden esto. El consumo también se debe a la curiosidad de experimentar

cosas nuevas y diferentes impulsados de alguna manera por otras personas y estos buscando imitarlos o para pertenecer a un grupo acceden al consumo. Las drogas pueden llevar a los jóvenes a una ansiedad, agresividad, depresión que los puede conducir tal vez no inmediatamente pero si con el tiempo a cometer delito.

Se ha demostrado que en Panamá dentro de los centros penitenciarios hay personas detenidas por el uso de sustancias ilícitas, sin embargo hay que dejar claro también que no todas las personas que se drogan cometen delitos, o no todas las personas que cometen delitos se drogan, pero debemos saber qué tipos de delitos se comenten por influencia de las drogas.

Si las drogas son de un alto precio y los jóvenes no tienen la facilidad económica para conseguirlas estarían cometiendo delitos como robos, hurtos, falsificaciones, con el fin de obtener dinero y comprar la droga. De igual manera, están los delitos como el tráfico de drogas, donde los jóvenes se ven envueltos para cubrir sus necesidades ya sea como vendedor o distribuidor (González, 2018).

Y por último, están los delitos violentos como por ejemplos homicidios, abusos sexuales donde el joven los comete por la misma influencia de la droga, es decir que son delitos provocados por el consumo de las drogas. El consumo de drogas les permite a los jóvenes amarse de valor y cometer los actos delictivos, que mientras más avancen en ese mundo más difíciles se les será salir de él así como lo manifiesta Sevilla:

Los menores de la calle consumen droga y delinquen para sobrevivir en su penoso día a día. Se encuentran además en una edad crítica de crecimiento y maduración, por lo que si las instituciones no intervienen a tiempo para resocializarlos, cuando alcancen la edad adulta pasaran en su mayor parte a engrosar las filas de la criminalidad persistente. Habrán adquirido y consolidado en su estilo de vida criminógeno, progresivamente más difícil de erradicar (Senovilla, 2007, p.155)

2.3.6 Pobreza extrema

La pobreza extrema se define como las consecuencias de no poder cubrir las necesidades alimenticias en un determinado tiempo. El Ministerio de Economía y Finanzas detalló que la pobreza en Panamá bajó de 25.6% a 20.7% lo que da como resultado que 150 mil 88 panameños salieron de la pobreza, y el nivel de pobreza extrema pasó de 10.6% a 9.8% lo que arroja que 20 mil 246 personas dejaron la pobreza extrema esto durante el año 2018. Sin embargo según las opiniones de la ciudadanía, esto no ha sido del todo cierto, a quienes consideran que el Estado ha tratado de reducir la pobreza, pero solo basándola como falta alimenticia, pero también es cierto que hay quienes no tienen ni para sufragar sus necesidades básicas como vivienda, salud, transporte, educación, luz, agua, vestimenta, entre otras (González, 2019).

En las áreas urbanas, las personas pobres abarcan el 15.3 % siendo mínima la proporción de pobreza extrema, observando que la población indígena es más alarmante en cuanto a pobreza, debido a que el 95.4% de personas viven en condiciones de pobreza, mientras que el 86.4% en pobreza extrema, lo que da como resultado que no existe una relación entre la pobreza y la delincuencia ya que según estas cifras los delitos se deberían estar dando con más frecuencias en estas áreas rurales e indígenas de Panamá sin embargo se da todo lo contrario, pues la violencia que se vive se da en la ciudad capital, quedando expuestos los barrios como Curundú, el Chorrillo, Barraza, el Casco Antiguo, sectores de San Miguelito y la Ciudad de Colon (Lamphrey, 2019).

2.3.7 Abuso sexual

El abuso sexual se refiere a una acción mediante la cual se le obliga a una persona a realizar sexualmente algo que no quiere.

Cualquier solicitud o ejercicio de contacto, caricias, juegos o toqueteos, en los que al menos uno de los implicados no desea, conoce o carece de conciencia de lo que está pasando y que se obtiene por la fuerza o ascendencia con la víctima (García, 2008, p.59)

Es común, que la víctima y victimario se conozcan, pues en muchos casos sobre todo en Panamá se está viendo con mayor frecuencia que el abuso sexual está viniendo por parte de tíos, hermanos, abuelos, e incluso por parte de mamá y papá, un vecino, una amistad con la cual la víctima convive frecuentemente.

El abuso sexual durante la infancia es una forma de maltrato que no es de fácil conocimiento de parte de las autoridades, por lo cual su comisión se da por largo tiempo, ya sea porque están siendo manipuladas por parte del agresor recibiendo regalos, también porqué existe el miedo a que nadie les crea e incluso guardan silencio porque la madre por ejemplo tiene conocimiento de la situación y ellas como madres deciden permitir la situación para no perder a sus parejas o para que en la comunidad no hablen de la situación, llegando afectar la personalidad de la víctima, que muchas veces esas afectaciones no aparecen durante la infancia sino que los van desarrollando en la adolescencia o en la etapa adulta. Las niñas víctimas de abuso sexual pueden depresiones, fracaso escolar, dificultades para socializarse, también comportamientos sexuales agresivos.

Se llevó a cabo un estudio durante 25 años con un índice mayor a mil niños, donde se evaluaba los efectos del abuso sexual infantil y el maltrato físico sobre ajustes psicológicos, donde se encontró un índice superior que el abuso sexual infantil siendo una de las principales consecuencias de este el trastorno depresivo (Ferguson, Boden, Horwood, 2008, p.553)

Cuando se habla de un abuso sexual durante la adolescencia la víctima ya tiende a tener un mayor conocimiento de la situación lo cual la puede llevar a tomar decisiones para reprimir la situación como por ejemplo irse de la casa, consumir drogas e intentar acabar su vida.

En el caso de los varones suelen presentar disfunciones sexuales, no tiene control de la ira, es importante señalar que no todas las personas víctimas de abuso sexual rara vez reaccionan de la misma manera esto se debe a las diferencias del tipo de abuso que han sufrido la frecuencia y duración de ese abuso, cuál era la relación que mantenía la víctima con ese agresor y hasta que magnitud fue la fuerza que tuvo que utilizar el agresor con la víctima para cometer sus actos. También es importante mencionar que muchos niños víctimas de maltrato infantil están siendo víctimas de otros maltratos como el físico, emocional, negligencia por parte de los familiares lo que hace que los efectos sean mayores.

El abuso sexual infantil puede afectar también a la percepción de sí mismas de las víctimas en las relaciones con los otros. Problemas interpersonales comunes de las víctimas incluyen dificultades para iniciar, mantener y desarrollar relaciones interpersonales, así como dificultades para confiar en los demás (Cortes y Cantón, 2008, p.554)

Las denuncias por abuso sexual en Panamá han ido en aumento entre los años 2017 y 2018. Durante el año 2018 las autoridades recibieron 6.256 denuncias contra la libertad e integridad sexual y se pudo desglosar que 4.015 se trataron de víctimas menores de edad, siendo un 98% del género femenino, la mayor parte de las víctimas se encuentran en hogares de carencias económicas (Ovalle, 2018).

El Código Penal de Panamá en el título III capítulo I violación y otros delitos sexuales establece textualmente lo siguiente:

Artículo 174: quien mediante violencia o intimidación tenga acceso carnal con persona de uno u otro sexo, utilizando sus órganos genitales, será sancionado con prisión de cinco a diez años. También se impondrá esta sanción quien se haga acceder carnalmente en iguales condiciones. Se impondrá la misma pena a quien, sin el consentimiento de la persona afectada, le practique actos sexuales

orales o le introduzca, con fines sexuales, cualquier objeto o parte de su cuerpo no genital, en el ano o la vagina.

La pena será de ocho a doce años de prisión, en cualesquiera de las siguientes circunstancias:

1. Cuando la violación ocasione a la víctima menoscabo de la capacidad sociológica.
2. Cuando el hecho ocasione a la víctima un daño físico que produzca incapacidad superior a treinta días.
3. Si la víctima quedara embarazada.
4. Si el hecho fuera perpetrado por pariente cercano o tutor.
5. Cuando el auto sea ministro de culto, educador o estuviera a cargo, por cualquier título, de guarda, crianza, o cuidado temporal.
6. Si el hecho se cometiera con abuso de autoridad o de confianza.
7. Cuando se cometa con el concurso de dos o más personas o ante observadores.
8. Cuando el acceso sexual se haga empleando medios denigrantes o vejatorios.

La pena será de diez a quince años, si la violación la comete, a sabiendas de su situación, una persona enferma o portadora de enfermedad de transmisión sexual incurable o del virus de inmunodeficiencia adquirida.

Artículo 175: las conductas descritas en el artículo anterior, aun cuando ni medie violencia o intimidación, ser sancionadas con prisión de diez a quince años se el hecho se ejecuta:

1. Con persona que tenga menos de catorce años.
2. Con persona privada de razón o de sentido o que padece enfermedad o tenga discapacidad física o mental que le impida consentir o que, por cualquier otra causa, no pueda resistir el acto.
3. Abusando de su posición, con una persona que se encuentre detenida o confiada al auto para que la custodie o conduzca de un lugar a otro.
4. En una persona que por su edad no pueda consentir o resistir el acto.

Artículo 176: quien, valiéndose de una condición de ventaja, logre acceso sexual con persona mayor de catorce años y menor de dieciocho, aunque medie consentimiento, será sancionado con prisión de dos a catorce años. La sanción será aumentada de un tercio hasta la mitad del máximo:

1. Cuando el autor sea ministro de culto, pariente cercano, tutor, educador o estuviera a cargo, por cualquier título, de su guarda, crianza o cuidado temporal.
2. Si la víctima resultara embarazada o sufriera contagio de alguna enfermedad o transmisión sexual.
3. Si en razón del delito sufrido, se produjera su deserción escolar.
4. Cuando, mediante engaño, haya promesa de matrimonio para lograr el consentimiento de la víctima.

No se aplicarán las sanciones señaladas en este artículo cuando entre la víctima y el agente exista una relación de pareja permanente debidamente comprobada y siempre que la diferencia de edad no supere los cinco años.

2.3 La familia

La familia es un conjunto social formado por vínculos de parentesco o matrimonio que está presente en todas las sociedades, por lo cual es fundamental para los seres humanos para desarrollarse de manera física, emocional y psicológica.

Según la Organización Mundial de la Salud la familia es la unidad básica de la organización social también la más accesible para efectuar intervenciones preventivas y terapéuticas. La salud de la familia va más allá de las condiciones físicas y mentales de sus miembros; brinda un entorno social para el desarrollo natural y la realización personal de todos los que forman parte de ella (Herrera, 2009, p.16)

La familia es de gran importancia en la sociedad, ya que esta actúa como un medio de enseñanza de lo que es correcto e incorrecto de realizar, es fundamental para el buen desarrollo del ser humano. Es importante mencionar que en una sociedad no existen familias iguales, el papel de cada familia dependerá del tipo de circunstancias a las que se tengan que enfrentar.

La definición de la familia correspondería a un sistema dinámico de relaciones interpersonales recíprocas, enmarcado en diversos contextos de influencia, que sufre procesos sociales e históricos de cambio y que pone en juego múltiples recursos para resolver dificultades y para resistir la desintegración en etapas de adaptación y cambio en situaciones de crisis, evolutiva y contextual (Espinosa, 2009, p.65)

La familia es el núcleo en donde el niño debe empoderarse de valores, enseñarles que para obtener las cosas hay que esforzarse, para que sean personas de bien el futuro que puedan relacionarse de buena manera en la sociedad. Es deber de la familia cumplir con las necesidades de los integrantes como los son la alimentación, vivienda, ropa, educación, salud, entre otros; es por ello que es de vital importancia que en los hogares predominen la comunicación y el buen trato entre los miembros, la familia también se encarga de enseñar que a través del conflicto no se solucionan los problemas.

Cuando la familia no cumple sus funciones y se ve el alcoholismo, las drogas, el abandono de alguno de los padres, las peleas, se verá afectada la personalidad de los integrantes quedando en riesgo de como sea el ambiente, de cómo sea el entorno en donde se desarrolle, y es donde los demás factores que pueden influir a los niños, jóvenes para cometer delito de cierta manera se aprovechan ya que

por ejemplo es más difícil para que en los centros educativos se pueda enseñar a los niños de valores, cuando están proviniendo de familias con diferentes conflictos (González, 2019).

Aportes del gobierno para prevenir la delincuencia, como ejemplo de ello hago mención de la constitución política de Panamá establece en su título III donde habla de los derechos y deberes individuales y sociales, específicamente en capítulo 2 enmarca el tema de la familia, desglosando en artículos todo lo relativo a ella, como ejemplo que la responsabilidad que tiene el estado con la familia, además de los deberes que tienen las personas cuando se convierten padres, es decir todo lo relativo a patria potestad, alimentación tanto para los hijos nacidos dentro del matrimonio como fuera de él. Además de eso en el artículo 63 de este mismo capítulo la constitución establece textualmente lo siguiente:

Artículo 63: el estado creara un organismo a proteger la familia con el fin de:

1. promover la paternidad y la maternidad responsables mediante la educación familia.
2. Institucionalizar la educación de los párvulos en centros especializados para atender aquellos cuyos adres o tutores soliciten.
3. Proteger a los menores y ancianos, y custodiar y readaptar socialmente a los abandonados, desamparados, en peligro moral o con desajuste de conducta.

La ley organizará y determinará el funcionamiento de la jurisdicción especial de menores la cual, entre otras funciones, conocerá sobre la investigación de la paternidad, el abandono de familia y los problemas de conducta juvenil.

2.4.1 Tipos de familia

- Familia nuclear: es el tipo de familia que se conforma por papá, mamá e hijos ya sean biológicos o adoptados.

- Familia uniparentales o monoparentales: esta es donde los hijos quedan viviendo con algunos de los padres, o con familiares del padre o la madre por motivos de divorcio o el abandono de alguno de los dos. Y la familia monoparental que es por el fallecimiento de alguno de los padres.
- Familias polígamas: es donde el hombre o la mujer mantienen relación con diferentes personas a la vez.
- Familias compuestas: este tipo de familia es donde viven bajo el mismo techo padres, abuelos e hijos juntos.
- Familias extensas: es donde viven juntos los padres, hijos (casados o solteros), tíos, abuelos, primos, sobrinos entre otros.
- Familia reorganizada: es donde se unen una pareja por ejemplo que ya ha tenidos hijos con otras personas.
- Familias migrantes: donde alguno de los integrantes proviene de otra parte de país o inclusive de otros países.
- Familias apartadas: este tipo de familia se caracteriza por la falta de relación entre sus integrantes, es decir que no hay una especie de afecto emocional entre ellos.
- Familias enredadas: es donde los padres mantienen una especie de autoridad ante los demás miembros (Lara, 2015).

2.4.2 Funciones de la familia

- Biológica: es una de las funciones más importantes que hacen los padres es importante, porque la idea es enseñarles a los hijos hacer padres responsables, engendrando y formando nuevas vidas.
- Socializadora: es la enseñanza de valores y patrones conductuales que son únicos de cada familia.
- Afectiva: es la muestra de cariño, afecto hacia los miembros de la familia.
- Cuidado: abarca tanto lo que es la protección de sus miembros y cubrir las necesidades para su bienestar como la salud.

- Educativa: siendo la familia la primera escuela, ya que es en esta donde aprenden valores como el respeto, responsabilidad, obediencia. De igual manera también se enseñan deberes que se deben realizar en el hogar que ayudaran como ciudadanos.
- Estatus: son las características de cada familia que le brindan una posición en la sociedad.
- Reproducción: es la integración de nuevos miembros a la familia (Lara, 2015).

2.4.3 Importancia de la familia

La familia es de gran importancia, ya que debe garantizar la educación, la cultura, la supervivencia en la sociedad, es la responsable de proteger y guiar, formar y desarrollar la personalidad de sus integrantes. La familia debe estar siempre conectada con la escuela para trabajar de la mano con el desenvolvimiento de los hijos, el ambiente familiar es uno de los principales factores que contribuyen con el proceso del aprendizaje, el ambiente familiar es muy importante y es lo que hará la diferencia de una familia con otra porque como se lleve a cabo las cosas mínimas como videojuegos, horario de comidas y se ven distorsionadas por problemas familiares se podría afirmar que guardan relación con el desarrollo psicológico del niño (Ramírez, 2018).

2.5 Tipos de factores familiares que afectan la personalidad de los individuos

2.5.1 Desintegración familiar

La desintegración familiar se da cuando alguno de los padres decide separarse provocando un desequilibrio en la familia, lo cual traerá como consecuencias diversos problemas, como por ejemplo cambios en la personalidad de los hijos. En la mayoría de los casos la desorganización familiar se da por falta de comunicación entre los miembros de la familia. Con la desintegración de la familia, se verá afectado el aprendizaje y desarrollo de los niños, pues estos absorben todo lo que sucede en su alrededor afectándoles esta situación en el aprendizajes,

de igual manera también se ven afectaciones a nivel económico, porque el aporte familiar se ve reducido.

La desintegración familiar es originada por diferentes conflictos que no llegaron a ser solucionados entre los miembros de la familia, muchas veces se da por problemas de drogas, violencia, infidelidades los cuales son actos muy fuertes que provocan la separación de la familia siendo los más perjudicados los hijos y aún más si son adolescentes ya que es en esta edad donde los hijos necesitan seguir ejemplos y el apoyo de ambos padres para dar solución a problemas que ellos presente, al igual la ayuda para lograr sus metas, sueños y sin la adecuada comunicación de los padres estas necesidades de los hijos adolescentes se verá perjudicada. En muchos hogares existe la falta de comunicación entre padres e hijos, los padres solo se dedican a cubrir necesidades económicas y dejan de lado el afecto, consejos, que pueden ayudar y evitar que los hijos caigan en situaciones que le pueden traer malos resultado (García, 2018).

2.5.2 Tipos de desintegración

- Abandono: ocurre cuando alguno de los padres toma la decisión de dejar el hogar, ya sea porque no se siente cómodo debido a muchas discusiones, ya no hay amor y no puede seguir conviviendo con la otra persona, y si se da el caso de que tengan hijos también deciden abandonar el hogar supuestamente para que el hijo no tenga que presenciar y crecer en un ambiente tenso.
- Abandono involuntario: este ocurre cuando uno de los padres deja el hogar por motivos de salud o fallecimiento es decir que no se da de manera voluntaria, sino por coas inevitables.
- Desintegración familiar estando la familia junta: este tipo de familia presenta muchos conflictos de los cuales sus miembros son incapaces de solucionar, en este ambiente predomina la incomunicación, siendo este inadecuado para el buen desarrollo de los hijos (Lima, 2018).

2.5.3 Factores que provocan la desintegración familiar

Se puede provocar por diferentes motivos sea por violencia, problemas económicos, carencias afectivas, de salud, educación entre otras a continuación se detallarán los factores más comunes de una desintegración familiar.

- La situación económica: no tener la manera de cumplir las necesidades básicas como alimentación, vivienda, salud, vestimenta lleva a los padres a una desesperación que trae conflictos, y en muchos casos lleva a los padres a migrar hacia otros lugares buscando solución a esta falta económica, involucrando de cierta manera a los hijos, por consiguiente dejan de estudiar para buscar algún trabajo y aportar dinero al hogar.
- El machismo: se presenta con más frecuencia es los hombres, ya que quieren dominar su pareja mostrándoles que ellos son los que mandan, muchas veces llegan al maltrato lo cual lleva la separación o el divorcio.
- Adicción: la adicción pues a diferentes drogas o alcohol, ya que son de fácil acceso, esta se puede apoderar de cualquier persona sea adolescente o adultos provocando discusiones entre los miembros de la familia, lo cual conduce a la desintegración de la familia.
- Enfermedades incurables: las enfermedades terminales pueden llevar al que las padece o los familiares al aislamiento debido a la ignorancia de lo que puede causar o provocar la enfermedad.
- La defunción: el fallecimiento de uno de los padres siendo la madre o padre e incluso en algunos casos de ambos, lleva a los hijos a crecer sin apoyo, lo cual los puede arrojar a la delincuencia y hacer maltratados por otros familiares.
- Infidelidad: la infidelidad se define que mantener una relación con otra persona fuera del matrimonio o del lazo conyugal, la cual se puede mantener por un corto o largo tiempo. Esta se presenta como consecuencia de una crisis de

pareja, porque la persona infiel busca en otra lo que su pareja no le da, es decir que siempre hay motivos que provocan la infidelidad.

Se puede decir que la pareja está en crisis, pero también lo está la forma en que se vive y eso no va a hacer que la sociedad o la pareja desaparezcan como formas de vivir. Lo que sí se puede afirmar es que hay una incertidumbre en la manera en que se vive, así como es las expectativas que se tienen de otras personas. El ejemplo de ello es que ahora hay muchas mujeres que son la cabeza de la familia, cuando antes este era el papel del hombre en la familia (Martínez, 2008, p.34)

- **Violencia física y psicológica:** la violencia se manifiesta debido a frustraciones que se vivieron de niño actuando así de la misma manera como se formó en su familia. La violencia familiar daña a los hijos tanto físico como psicológicamente, porque los conduce a hacer futuras personas violentas. La violencia entre los padres puede deberse a malas situaciones en el trabajo e incluso por una mala situación con demás miembros de la familia.

Entre los padres y los hijos también se puede presentar la violencia motivada por un mal rendimiento académico por ejemplo. Las mujeres, niños, adolescentes son las principales víctimas de violencia física la cual le puede afectar dejando lesiones físicas y emocionales perdiendo su autoestima y confianza en sí mismos. Es importante mencionar que la violencia se puede presentar en cualquier hogar sin importar la clase social.

La violencia psicológica se da en el manejo autoritario de la relación familiar, insuficiente o nula comunicación, intolerancia, subestimación, ridiculizaciones, insultos, amenazas, estilo de vida conyugal machista, educación familiar basada en la individualidad y el egoísmo, ignorancia de la importancia del autoestima, desinterés por educarse para la calidad familiar. (Sáenz, 2008, p.37)

- **Abandono familiar:** el abandono de los padres puede afectar drásticamente a los niños y jóvenes, porque estos necesitan tener una familia en la cual exista amor, paz, comunicación, entre otras cosas.

- Divorcio: el divorcio es la separación de algo que estaba unido, ahora se presenta con más frecuencia que en tiempos pasados, una de las principales causas es la falta de comunicación, y los más afectados ante esta situación son los hijos.
- Bajo nivel educativo en las parejas: se llama bajo nivel educativo cuando las parejas no tienen el mismo nivel educativo, lo cual lleva conflictos entre ellos debido a que uno es inferior al otro, conduciendo a una desintegración familiar.
- Comunicación inadecuada en la familia: la comunicación es de vital importancia para una buena convivencia en familia, pues a través de ella las parejas llegan a entenderse mejor y adaptarse a nuevas situaciones por las que tengan que pasar, sin embargo hoy se está viendo afectada por diversos motivos como la era tecnológica y las largas horas de trabajo.

2.5.4 Consecuencias de la desintegración familiar

Muchas familias siguen creyendo que como los niños están pequeños no dan cuenta de lo que se está dando, sin embargo, esto no es del todo cierto, ya que ellos de una u otra manera perciben la situación y van buscando la manera de llamar la atención para demostrar que ellos son parte de la familia y que son importantes. Una desintegración familiar para los niños es una situación difícil y muchas veces llegan a culparse de la situación. La gran mayoría de las parejas llegan a fracasar cuando deciden hacer su familia por las siguientes consecuencias:

- La separación de los padres
- Baja autoestima, conduciendo a una depresión la cual de no ser atendida puede terminar en el suicidio.
- Los niños y adolescentes abandonan los estudios.
- Adicciones
- Los padres abandonan a sus hijos los dejan de visitar.

- Los hijos de estas familias desintegradas presentan dificultades para hacer amigos.
- Debido a la falta de atención a los niños y adolescentes podría dar como consecuencia que se involucren en la delincuencia, como una manera de sobreponerse a la situación que están viviendo.
- Muchas veces llegan a vivir con parientes que los tratan mal (Castillo, 2016).

2.6 Violencia doméstica

La violencia doméstica es un tipo de factor familiar que afecta la personalidad del individuo porque esta es efectuada a diferentes miembros de la familia siendo las más frecuentes hacia la madre, el hijo e incluso hasta el padre, se puede realizar utilizando fuerza física, intimidación entre otras, por lo cual estudios demuestran que las personas que han presenciado o han sido víctimas de violencia domestica están más propensos a cometer algún tipo de maltrato hacia otra persona en la edad adulta. La violencia doméstica es un poco difícil de conocer, pues en el caso de las mujeres no reconocen que están pasando por algún tipo de maltrato en su hogar ya sea por no querer que personas ajenas a la situación lo sepan, o si hay hijos en la relación lo ocultan porque son supuestamente los padres de sus hijos y no quieren que sus hijos crezcan sin su padres a su lado.

La violencia doméstica es cualquier tipo de violencia que tiene lugar en el seno de la familia, como un problema de derechos humanos y de salud pública que afecta a los individuos de la sociedad, resaltando que la violencia doméstica y la violencia familiar son términos muy similares (Lila, 2010, p.998)

2.6.1 Tipos de violencia doméstica

- Violencia psicológica: es una forma de maltrato la cual busca humillar a través de gritos, insultos hacia la persona haciéndola sentir con baja autoestima.
- Violencia contra los adultos mayores: es un maltrato que afecta a las mujeres adultas dándole muchas cargas familiares entre ellas cuidar a los nietos.

- Violencia contra la mujer en la pareja: las mujeres víctimas de sus parejas en la mayoría de los casos caen en una depresión la cual las puede llevar al suicidio y no denuncian que son víctimas de estos actos por temor a represarías ya que en muchos casos las autoridades no hacen nada o si hacen las medidas no son los suficientemente capaces de que mejore la situación.
- Violencia contra el hombre en la pareja: este tipo d violencia es ejercida de parte de las mujeres hacia los hombres.
- Violencia contra los niños: el maltrato de los niños llega a ser sabido por las autoridades si algún familiar, maestro o amigo de la víctima denuncia la situación con las autoridades competentes, estos maltratos dificultan el buen desarrollo del niño durante la infancia presentando altas posibilidades de presentar psicopatologías.
- Violencia de los hijos a los padres: es un tipo de maltrato que se da del hijo a sus padres o a cualquier persona que ejerza el papel de tutor, se da mediante insultos, agresiones físicas, amenazas, entre otros.
- Violencia contra el adolescente: este tipo de violencia se da más que nada por los cambios de infancia a adolescencia, ya no hay la misma comunicación entre padres e hijos porque los hijos se sienten grandes. Puede causar daos físicos y psicológicos.

La violencia doméstica se puede dar por diversos motivos entre ellos por la falta de comunicación y tolerancia para controlar sus impulsos y se vuelven violentos y actúan de manera agresiva (García, 2014).

La violencia doméstica puede provocar graves consecuencias, ya que estas víctimas sufren daños físicos, psicológicos y problemas de autoestima siendo incapaces de mantener relaciones afectivas con otras personas, por lo cual las personas víctimas de violencia doméstica requerirán de la ayuda de profesionales como psicólogos para superar estos momentos por los que pasaron y poder lograr rehacer su vida sin ningún tipo de problemas que los puede llevar en caso de los

niños y adolescentes a cometer actos delictivos, porque se han visto muchos casos en donde estos abandonan el hogar debido a la situación que están pasando, y quedan al merced del entorno que muchas veces puede ser perjudicial para él ya que pueden a ver bandas delincuenciales que los pueden involucrar en hurtos, robos, venta y consumo de drogas, aprovechándose de la situación por la que está pasando en su hogar porque necesitan quien los apoye y los escuche y ven en estos grupos una especie de amistad (García, 2014).

2.6 Falta de disciplina y supervisión familiar

La falta de atención que les presten los padres a sus hijos, dejándoles hacer todo lo que quieren sin ningún tipo de prohibiciones los puede llevar a la delincuencia, porque se pierde la autoridad de los padres hacia los hijos y el respeto de los hijos hacia los padres, ya que el niño o joven va creciendo con libertad de hacer lo que él quiera sin ningún tipo de llamado de atención por partes de sus padres (González, 2019).

- La disciplina es una manera de educar a los hijos a través de estrategia que influyan en los hijos de manera positiva, esta se divide de la siguiente manera:

Punitiva: es la cual establece cuales son las normas para seguir y de no ser cumplida se recibirá un castigo.

Permisiva: esta es en donde dependiendo de las circunstancias hay disciplina.

- La supervisión se encarga de que las normas estén siendo cumplidas y esta se divide en:

Adecuada: es la más correcta, puesto que permite el buen desarrollo de los hijos.
Deficiente: en esta se presentan dificultades académicamente hablando como por ejemplo el bajo nivel de rendimiento escolar.

Rígida: afecta el desarrollo del niño o joven quitándole a un extremo la independencia que este puede llegar a tener.

La disciplina y la supervisión deben ser aplicada a los hijos de una manera que no se excedan, enseñándoles los valores, deberes y derechos para que se puedan involucrar con la sociedad, es decir aplicar una disciplina y supervisión se debe aplicar de una manera justa (González, 2019).

2.8 Exceso de disciplina

Como se menciona en el punto anterior la falta de disciplina y supervisión familiar afecta la personalidad del niño o joven, pero de igual manera también se puede decir que el exceso de disciplina también lo afecta porque muchos niños y jóvenes viéndose ante una situación en donde se les limita hacer muchas cosas de manera excesiva lo que harán es revelarse ante la situación que están viviendo, cuando en realidad lo que están buscando los padres es poder controlar a sus hijos, sin embargo debido al exceso de la disciplina lo que consiguen es totalmente lo contrario (Roldán, 2017).

2.8.1 Consecuencias de un exceso de disciplina

- Con un exceso de disciplina lo que se lograra es que los niños, jóvenes no aprenden a controlarse por ellos mismos y además de esto buscan revelarse a esta situación.
- También, se habla de una baja autoestima porque estos llegan a sentir que no están siendo escuchados y muchos menos comprendidos por sus padres y familiares, que sus pensamientos no son respetados.

- Los niños se pueden convertir en agresores, ya que estos aprenden que intimidando a los demás pueden conseguir todo lo que quieran.
- Llegan a perder la confianza a los padres, ya que estos consideran para poder ser escuchados y recibir cariño primero deben cumplir al pie de la letra las normas establecidas.
- Los niños, jóvenes muestran no ser responsables de su vida, es decir que no aprenden a ser responsables de sus actos y de sus consecuencias.
- Los niños suelen sentirse poco comprendidos, ya que por lo general no son escuchados y reciben afectos por partes de sus padres, lo que los puede conducir a la depresión.
- Debido a estas situaciones de una disciplina estricta, los niños no se controlan su conducta y en la adolescencia se revelan y se vuelven personas más rebeldes ya que no les gusta que alguien les diga que es lo que deben o no deben hacer (Roldán, 2017).

2.9 Pocas expresiones de afecto

Las relaciones afectivas entre los padres y los hijos son fundamentales para el desarrollo de su personalidad, y su ausencia puede traer como resultado el incremento del joven en la delincuencia, porque este buscará en otras personas el ser escuchado y supuestamente comprendido y es allí desde esa debilidad, de esa necesidad de sentirse importantes, escuchados y comprendidos de lo que se aprovechan los grupos delincuenciales. Las buenas relaciones de apego entre los padres e hijos permitirán que exista un mejor control, pues estarán pendientes de todas las actividades que realiza el niño o el joven. Las expresiones de afecto son necesarias para el buen desarrollo del niño y del joven para que puedan crear confianza, seguridad y respeto hacia las demás personas (Delgado, 2016).

El afecto que una persona reciba es muy importante porque crea su propia autoestima y esto lo ayudará a tener mayor seguridad. Es importante, señalar que

las relaciones que se establezcan en la familia los niños y los jóvenes lo reflejarán en la convivencia con otras personas como amigos por ejemplo, es decir que si la relación familiar se torna conflictiva así mismo será el comportamiento del niño y el joven fuera del hogar. En la familia se debe lograr que sus miembros puedan comunicar, expresar sus emociones, sus molestias, su punto de vista de diferentes temas sin que sean tomadas de manera inferior (Fuentes, 2014).

2.10 Elevado estrés familiar

Durante el crecimiento familiar, van surgiendo diferentes situaciones cambiantes, las cuales puede afectar el equilibrio que se tenga. Estos cambios pueden surgir de diferentes partes de los miembros, si todos en conjunto no son capaces de afrontar la situación y buscar soluciones, puede llevar llevarlo a estrés. Para llevar a cabo una relación familiar sin estrés es necesario plantear desde el inicio el respeto mutuo, afecto, entre otras.

Causas del estrés familiar

- Exceso de actividades
- Falta de tiempo
- Cansancio
- Sueño
- Conflictos laborales

Consecuencias de estrés familiar

- Gritos entre los miembros
- No hay tolerancia cuando alguno de los miembros hace algo mal
- Desaparecen las expresiones de afecto
- Desaparecen las ganas de escuchar a los demás
- Los niños y jóvenes son atendidos con más frecuencia por otras personas que no son sus padres (González, 2019).

2.11 Patrones familiares de consumo de drogas y alcohol

Recordando que a es a través de la familia donde el niño aprende lo que debe y no debe hacer, es importante señalar que cuando se viven en un ambiente familiar donde consumir drogas o alcohol se ve como algo normal puede afectar significativamente la personalidad del niño ya que este aprenderá que el consumo de estas es normal, y lo empezará a consumir en edades tempranas donde no tendrá la madurez y la responsabilidad de sus actos, y puede cometer algún tipo de delito.

Padres con perfiles pro-alcohol, poca supervisión y baja calidad en la relación con sus hijos Asimismo se reconoce que la familia, al ser el grupo primario recibe las consecuencias directas de la adicción tales como: el deterioro de las relaciones familiares, hostilidad, desequilibrio afectivo y problemas de comunicación. De igual manera, el consumo de sustancias acarrea secuelas sociales, como el incremento de delincuencia, desintegración de las instituciones, baja productividad, incremento de accidentes y mortalidad. (Abar, 2012, p.5)

Efecto del consumo de drogas y alcohol por parte de los padres para los hijos:

- Los niño, jóvenes creerán que es fácil consumirlo y conseguirlo.
- Debido a la inmadurez del niño, no va a determinar el peligro del consumo de estas sustancias.
- No respetan a sus padres, debido a que ellos no le han enseñado este valor.
- Pueden presentar actitudes agresivas.
- Los padres encontrándose bajo los efectos de estas sustancias, decidan a sus hijos de tal manera que estos cambian sus hábitos de higiene.
- Cuando se le intenta hablar sobre las drogas y alcohol tornan una actitud defensiva.

- Presentan déficit de atención.
- Llegan a no poder socializarse con otras personas.
- Imitan las conductas ya sean agresivas o no de sus padres.
- No confían en nadie, demostrando inseguridad.
- Depresión
- Ansiedad, desorden alimenticio
- A través del tiempo pueden llegar a consumir drogas y alcohol
- No se desenvuelven afectivamente.

Estas consecuencias pueden ser más graves si en el hogar los dos padres son consumidores (González, 2019).

2.12 Poco reconocimiento de logros

El reconocimiento de logros es una necesidad de cualquier humano, por lo cual son esenciales en la familia para llevar a cabo una buena relación entre los miembros, es importante señalar que cuando se habla de reconocimiento de logros no solo abarca lo material, ya que este puede ser expresado mediante felicitaciones, abrazos, de manera verbal sin necesidad de darle un premio físico. Los premios materiales se pueden dar de vez en cuando, para que no se haga costumbre esperar algo a cambio por cada cosa que hacen. Se debe enseñar a los hijos que no hay mejor premio que tener la satisfacción de que actuó de manera correcta.

Señala que este efecto trata sobre la mentalidad que se genera en niños que se acostumbran a ser premiados y reconocidos solo cuando ganan a los demás y no cuando hay un logro interno de superación. Se acostumbran a ganar y sus cerebros se acostumbran a obtener placer a través de la dopamina, sólo al ser ganadores. Esto lo llevan a sus vidas y deben estar en constante obtención de esa sensación de placer al sentirse ganadores y si no la obtienen son capaces de llegar a acciones no muy positivas solo con el objetivo de obtener ese placer de sentirse ganador. (Rodrigo, 2015, p.14)

Los padres deben:

- Estimular el respeto, la tolerancia, la colaboración, la empatía, la serenidad. Incentivar a los niños a ofrecer ayuda, a brindar apoyo.
- Estar atentos a reconocer y recompensar en forma explícita y activa las cualidades y logros de los niños.
- Generar experiencias creativas que les permitan a los niños desarrollarse física y emocionalmente.
- Enseñar el buen humor como método para manejar la frustración y el enojo, el perdón y la reparación para manejar la ira y el dolor, la comunicación para manejar la angustia y la depresión (Castillo, 2013).

Beneficios de reconocer los logros, entre la familia:

- Desarrolla Una actitud positiva: Esa actitud viene como consecuencia de sentirse importante en medio del núcleo familiar. El reconocimiento, en sí mismo, es positivo y por esa razón ayuda a serlo frente a los problemas de la vida. Cuando das una palabra de aprobación y reconocimiento, estás enseñando a tu hijo a ver las cosas de una manera diferente. Da palabras de reconocimiento y estás desarrollando familias positivas.
- Fortalece la autoestima de los miembros de la familia: se debe recordar que la autoestima tiene que ver con el valor que un individuo se da a sí mismo. Pero mucho de ese valor viene de las personas más importantes de su vida, su familia. El reconocimiento, alimenta el sentimiento de valor en la persona. El niño aprende a confiar en sí mismo, los esposos reconocen que son importantes para el otro, y cada uno comienza a sentirse bien consigo mismo y con el resto la familia.
- Aumenta la confianza en sí mismo: Cuando reconocemos a las demás personas; no solo le está dando palabras, gestos o regalos por lo que ha hecho, sino que se está fortaleciendo la confianza en él, en sus destrezas, en sus criterio y actitudes. Muchos vienen de hogares donde han sido más las críticas que las palabras de apoyo, esa es una de las razones de la poca

fe que tenemos en nosotros mismos. No repita ese modelo, y comience a darles a sus hijos y cónyuge la afirmación, el respeto y el valor que necesitan. Esto les convertirá en personas, que además de edificar el hogar, llegarán a ser triunfadoras en la vida.

- Aumenta el deseo de contribuir y colaborar: Cuando una familia funciona en la dinámica del reconocimiento, se establece la participación y colaboración como parte de una cultura que rompe con los patrones de la indiferencia en la familia. Las personas que se sienten bien consigo y disfrutan de la confianza en sí mismo, se transforman en los mejores colaboradores, dando su aporte de tiempo, trabajo y esfuerzo a la familia (Castillo, 2013).

2.13 Conflicto familiar

Debido a que la familia es grupo de personas que están estrechamente relacionados por vínculo biológicos, la conducta de cualquier de sus miembros puede afectar la armonía de esta. El conflicto familiar puede llegar hacer algo normal en todos los hogares debido a que todas las personas tienen diferentes pensamientos y manera de actuar, por lo cual es algo que no se puede evitar, pero si puede ser manejado para que el entorno familiar no se vea afectado drásticamente. La forma o características del conflicto dependerán de la relación entre los integrantes de la familia (González, 2019).

Tipo de conflictos familiares

- Conflicto entre los padres: las discusiones entre las parejas es algo normal, pero si las personas tratan de llevar y manejar los problemas, no se harán mayores.
- Conflicto entre los padres e hijos: estos conflictos se pueden determinar de acuerdo con las edades de los hijos, por ejemplo:

- Durante la etapa infantil: el conflicto se da debido a que los padres creen que los hijos no están siendo orientados correctamente.
- Conflictos durante la adolescencia: es la etapa donde más se desarrolla el conflicto debido a que los hijos están en edades donde se encuentran en altibajos propios de la adolescencia.
- Conflictos con hijos adultos: se da el conflicto debido que los hijos adultos empiezan a pasar parte de su vida con otras personas adultas que tienen diferentes maneras de pensar, las cuales originan el conflicto.
- Conflictos entre hermanos: este tipo de conflicto es común entre las familias, pero suelen durar poco tiempo.
- Conflicto con la tercera edad: cuando las personas llegan a la edad adulta, suelen experimentar cambios drásticos los cuales dependiendo de la persona pueden llegar a afectar la relación con el resto de la familia.

Clasificación de acuerdo con la fuente del conflicto:

- Cada cambio por el que una persona pase en su vida irá acompañado de conflictos, puede haber más grado de responsabilidad, nuevos roles.
- Los cambios que ocurran en el exterior del entorno familiar como la pérdida de un empleo, el fracaso en un proyecto entre otros casos, pueden incrementar el conflicto familiar.
- La aparición de sucesos del pasado puede generar que salgan a la luz cosas que ya han quedado en el pasado y volver al conflicto.
- Pueden haber conflictos generados por ciertos miembros de la familia cuando sienten que no están siendo atendidos adecuadamente (Gómez, 2010).

CAPÍTULO III

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 Diseño de investigación

Es un diseño mixto, porque utiliza métodos cualitativos y cuantitativos. Es un estudio cualitativo, ya que es etnográfico es una investigación donde se evaluará específicamente la delincuencia juvenil en la Barriada El Alba en edades de 15 a 17 años. Cuantitativo no experimental, porque las variables no se manipulan y transversal porque se realizará en un tiempo estipulado.

- Tipo de estudio

Es un estudio con enfoque mixto analiza casos a profundidad, plantea hipótesis se comprobará a través de una encuesta y entrevista.

Descriptivo, correlacional y explicativo, porque se describen los diferentes factores familiares que llevan a los individuos a delinquir, se compara la relación entre el factor familiar y la delincuencia juvenil y con este estudio se explicó que la delincuencia juvenil puede ser una manera de revelarse a riesgosos factores familiares como (la desintegración familiar, violencia doméstica, entre otros).

3.2 Población sujeto y tipo de muestra estadística

La población encuestada es entre mujeres y hombres de edades entre 18 a 65 años residentes en la Barriada El Alba y lugares aledaños.

El tipo de muestra estadística: aleatorio simple por conveniencia.

Cuadro N°1: Muestra

N	Z	p	q	e
3500	1.645	0.5	0.5	0.1
numerador	2367.771875			
denominador	34.99	0.67650625	35.66650625	
n=	66			

González, 2019

Muestra estadística

$$N = \frac{Z^2 PqN}{(N-1) e^2 + Z^2 Pq}$$

N: población

Z: nivel de confianza, si el nivel de confianza es de 90% Z= 1, 645, si el nivel de confianza es de 95% Z= 1%

P: probabilidad de éxito

Q: 1-P probabilidad de fracaso

E: margen

N: muestra

3.3 Variables

Para un mejor entendimiento de conceptos se realiza identificación y definición de la variable dependiente e independiente.

- Identificación de variables

VI: Factor familiar

VD: Delincuencia juvenil

3.3.2 Definición de variables

- Definición conceptual de la variable independiente

La familia es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción, que viven juntos por un periodo indefinido de tiempo, donde se satisfacen las necesidades más elementales de las personas, como: comer, dormir, alimentarse, entre otras. Además, se prodiga amor, cariño, protección y se prepara a los hijos para la vida adulta, colaborando con su integración en la sociedad (Mendoza, Quevedo, Vargas, Mayta, Fernández, 2013, parr.5).

- Definición conceptual de la variable dependiente

La noción de la delincuencia juvenil es la vinculación de los delitos cometidos por los jóvenes, se trata de las conductas contrarias al derecho a las que, por lo tanto, les corresponde un castigo de acuerdo con lo estipulado por la ley (Porto, Merino, 2010, parr.7).

- Definición operacional de la variable independiente

Se ha realizado desglosando la dimensión denominada tipos que a su vez se ha subdividido en 9 indicadores de los que se extrajeron 9 preguntas que responden a criterios de ponderación con una escala de en gran medida, en buena medida, en regular medida, en poca medida y en ninguna medida, para darle respuesta al objetivo específico: Identificar qué tipos de factores familiares afectan la personalidad de los individuos de la barriada Alba.

- Definición operacional de la variable dependiente

Se ha realizado desglosando la dimensión denominada motivos que a su vez se ha subdividido en 7 indicadores de los que se extrajeron 7 preguntas que responden a criterios de ponderación con una escala de en gran medida, en buena medida, en regular medida, en poca medida y en ninguna medida. Contenido en un resultado de encuesta para darle respuesta al objetivo específico determinar cuáles son los motivos por los que los jóvenes delinquen en la barriada Alba.

3.4 Instrumento, técnicas, materiales y equipo

El instrumento utilizado fue un cuestionario de encuesta equivalente a 17 ítems que responden a los criterios de 5 en gran medida, 4 en buena medida, 3 en media medida, 2 en poca medida y 1 en ninguna medida y un cuestionario de entrevista la cual consistió en 6 preguntadas abiertas, para darles respuesta a los objetivos específicos, la técnica utilizada fue una encuesta y entrevista. El material y equipo utilizado para la recolección de datos y tabulación es un programa llamado SPSS.

Cuadro N°2: confiabilidad

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.844	16

González, 2019

Se realizó la confiabilidad de la investigación, utilizando el Alfa de Cronbach, el cual indica que el estudio es confiable cuando es mayor de .7

Cuadro N°3: Varianza total explicada

Se realizó la varianza total explicada, la cual debe dar como resultado mayor a 50%

Varianza total explicada

Componente	Autovalores iniciales			Sumas de las saturaciones al cuadrado de la extracción			Suma de las saturaciones al cuadrado de la rotación		
	Total	% de la varianza	% acumulado	Total	% de la varianza	% acumulado	Total	% de la varianza	% acumulado
1	5.078	31.740	31.740	5.078	31.740	31.740	2.669	16.682	16.682
2	1.801	11.257	42.996	1.801	11.257	42.996	2.661	16.630	33.313
3	1.382	8.638	51.635	1.382	8.638	51.635	2.188	13.674	46.987
4	1.315	8.221	59.856	1.315	8.221	59.856	1.623	10.141	57.128
5	1.165	7.280	67.136	1.165	7.280	67.136	1.373	8.580	65.708
6	1.032	6.449	73.585	1.032	6.449	73.585	1.260	7.877	73.585
7	.873	5.457	79.042						
8	.754	4.714	83.756						
9	.568	3.547	87.304						
10	.499	3.122	90.425						
11	.367	2.294	92.719						
12	.349	2.179	94.898						
13	.250	1.563	96.462						
14	.248	1.550	98.012						
15	.194	1.215	99.227						
16	.124	.773	100.000						

Fuente González, 2019

3.5 Procedimiento

Fase1: Se formó el título para mi investigación delimitado en causa, efecto, lugar y tiempo, luego realice una investigación para formular los antecedentes a través de estudios antes realizados sobre el factor familiar y la delincuencia juvenil. También, se plasmó la situación que se está viviendo actualmente sobre la delincuencia juvenil.

Fase2: Se redactó el problema de investigación en donde se desglosa la pregunta general y las sub-preguntas obtenidas a través del título de investigación. Progresivamente se determinaron los objetivos de la investigación los cuales son de gran importancia para el resto del procedimiento. También, se formuló la hipótesis. Después se expresó la importancia que tiene la realización de esta investigación a través de la justificación.

Fase3: Seguidamente se estuvieron realizando investigaciones para desarrollar el marco teórico de la investigación.

Fase4: Se identificaron las variables en independiente y dependiente con sus respectivas definiciones. Tomando en cuenta las características de diseños de estudios y tipos de estudios existentes, detalle cual diseño, enfoque y alcance se le había dado a este estudio. Luego, se sectorizó cual era la población que se utilizaría para realizar la investigación y a la cual se le practicaría el instrumento de recolección de datos en este caso una encuesta, contando con análisis de fiabilidad y validez con la ayuda estadística del programa SPSS.

Fase5: Se analizaron los datos obtenidos y se comprobó la hipótesis planteada.

Fase6: Luego del proceso de investigación se extrajeron conclusiones, se proporcionaron recomendaciones basándose en los objetivos de investigación.

CAPÍTULO IV

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADO

4.1 Datos generales

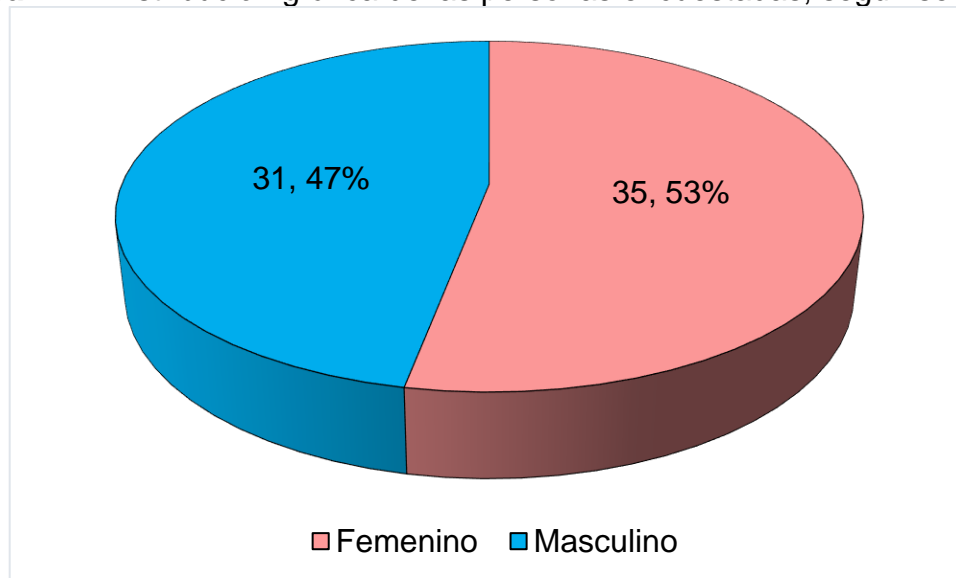
Posteriormente, se procede a explicar detalladamente los datos personales, solicitados a las personas participantes del cuestionario de encuesta. Siendo estos edad, sexo y lugar de residencia.

Cuadro N°4: Personas encuestadas en la Barriada El Alba, según sexo.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	35	53
Masculino	31	47
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019

Gráfica N°1: Distribución gráfica de las personas encuestadas, según sexo.



Fuente: Cuadro N°4, 2019

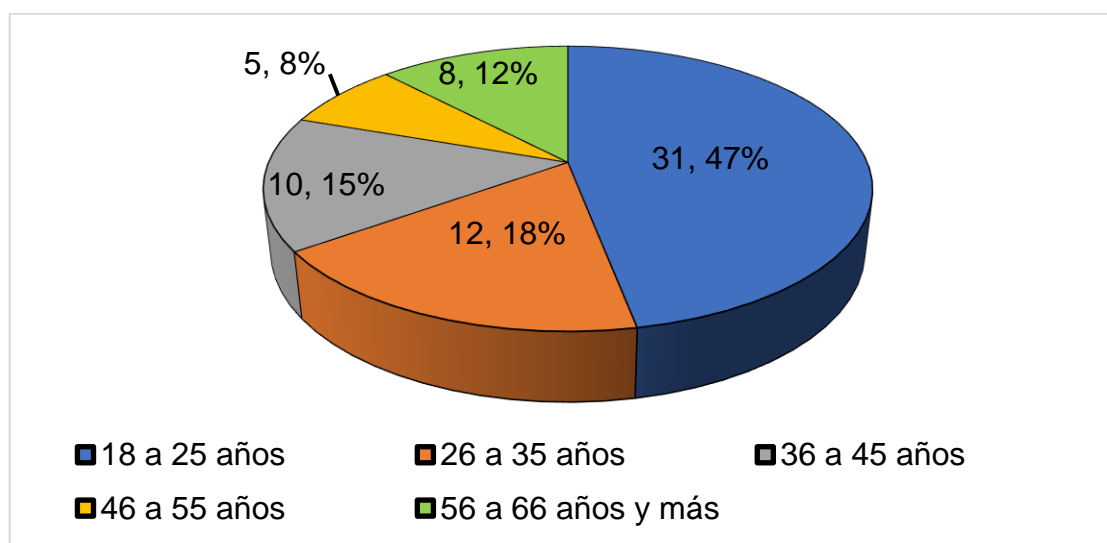
De las 66 personas encuestadas se conoció que 35 equivalentes al 53% fueron de sexo femenino y el 31 restante equivalentes al 47% correspondieron al sexo masculino, tal como lo demuestra el cuadro 4 y la gráfica 1. Siendo el rango más alto el sexo femenino.

Cuadro N°5: Personas encuestadas en la Barriada El Alba, según edad.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
18 a 25 años	31	47
26 a 35 años	12	18
36 a 45 años	10	15
46 a 55 años	5	8
56 a 66 años y más	8	12
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019

Gráfica N°2: Distribución gráfica de los encuestados, según edad.



Fuente: Cuadro N°5, 2019

De las 66 personas encuestadas, 31 equivalen al 47% que están en el rango de 18 a 25 años, 12 equivalen al 18% estando en el rango de 26 a 35 años, 10 equivalen al 15% para el rango de 36 a 45 años, 5 equivalen al 8% para el rango de 46 a 55 años y los 8 restantes equivalentes al 12% en el rango de 56 a 66 años y más. Así como lo demuestra el cuadro 5 y la gráfica 2.

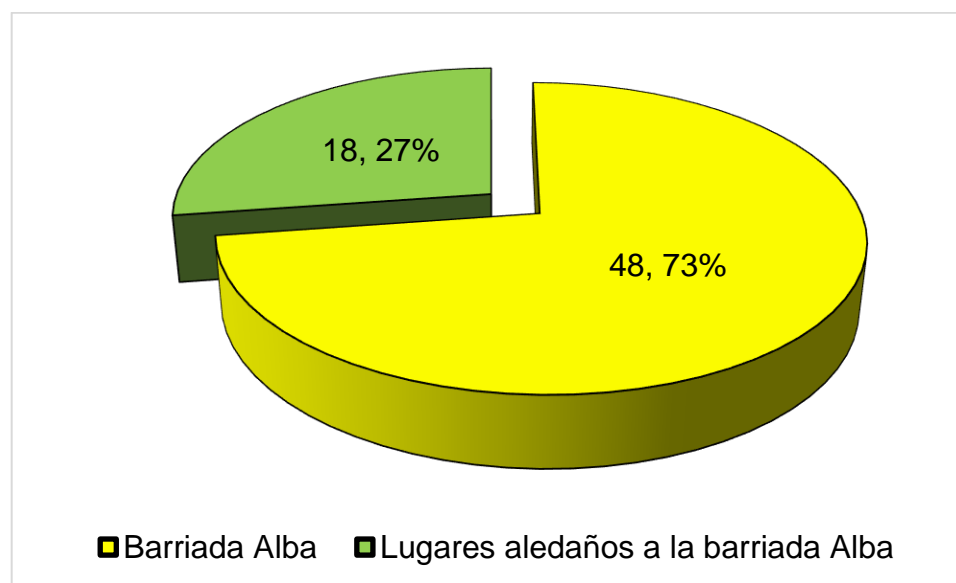
Siendo así el rango más alto de las 66 personas encuestadas el de 18 a 25 años.

Cuadro N°6: Personas encuestadas en la Barriada El Alba, según lugar de residencia.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
Barriada Alba	48	73
Lugares aledaños a la barriada Alba	18	27
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019.

Gráfica N°3: Distribución gráfica de las personas encuestadas en la Barriada Alba, según lugar de residencia.



Fuente: Cuadro N°6, 2019.

De las 66 personas encuestadas, se constató que 48 equivalen al 73% siendo residentes de la Barriada El Alba y las 18 personas restantes equivalen al 27% residentes en lugares aledaños a la Barriada Alba, así como lo demuestra el cuadro 5 y la gráfica 3.

De esta manera, queda evidenciado que el mayor porcentaje de las personas encuestadas se realizó en la Barriada El Alba.

4.2 Tipos de factores familiares afectan la personalidad de los jóvenes de edades de 15 a 17 años en la barriada El Alba, según opinión de los encuestados.

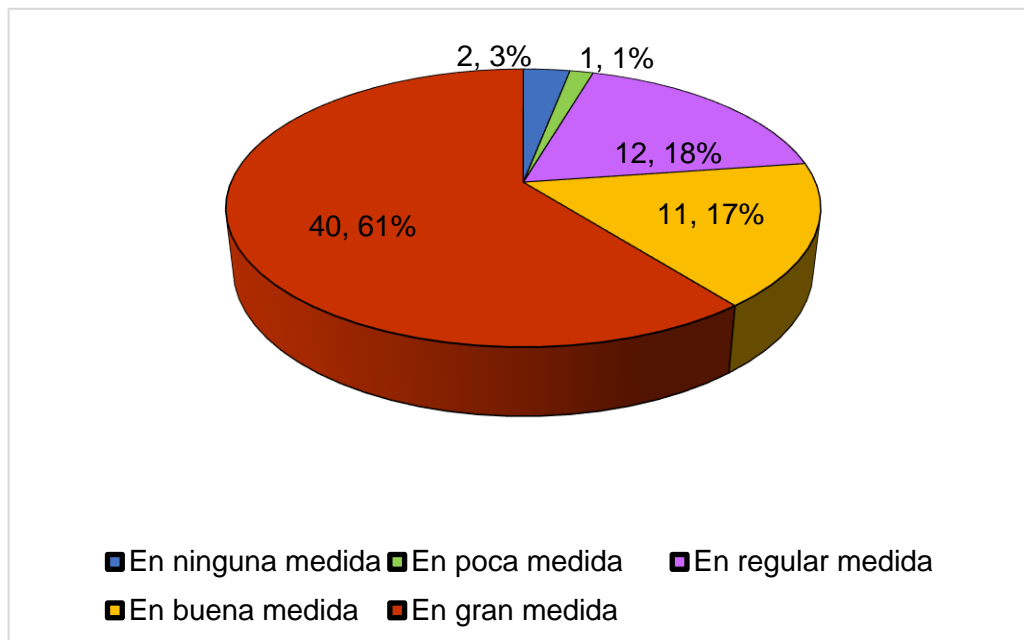
Para darle respuesta al primer objetivo específico planteado al inicio de esta investigación, se procede a mostrar los resultados, producto de la opinión de los encuestados en la Barriada El Alba, los cuales plantearon su punto de vista, es importante resaltar que a este objetivo se le da respuesta con una encuesta realizada. Cabe señalar que para el mismo se extrajeron los siguientes ítems:

Cuadro N°7: Entre los tipos de factores familiares que afectan la personalidad del individuo está la desintegración familiar.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	2	3
En poca medida	1	1
En regular medida	12	18
En buena medida	11	17
En gran medida	40	61
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019

Gráfica N°4: Distribución porcentual de la opinión de los encuestados sobre si cree que la desintegración familiar es un tipo de factor familiar que afecta la personalidad de los individuos.



Fuente: Cuadro N°7, 2019.

De las 66 personas encuestadas, basándose en la Desintegración familiar 40 personas las cuales equivalen al 61% respondieron en gran medida, 12 que equivalen al 18% respondieron en regular medida, 11 personas que corresponden al 17% respondieron en buena medida, 2 que equivalen al 3% respondieron en ninguna medida, mientras que 1 personas que equivale al 1% respondió en poca medida.

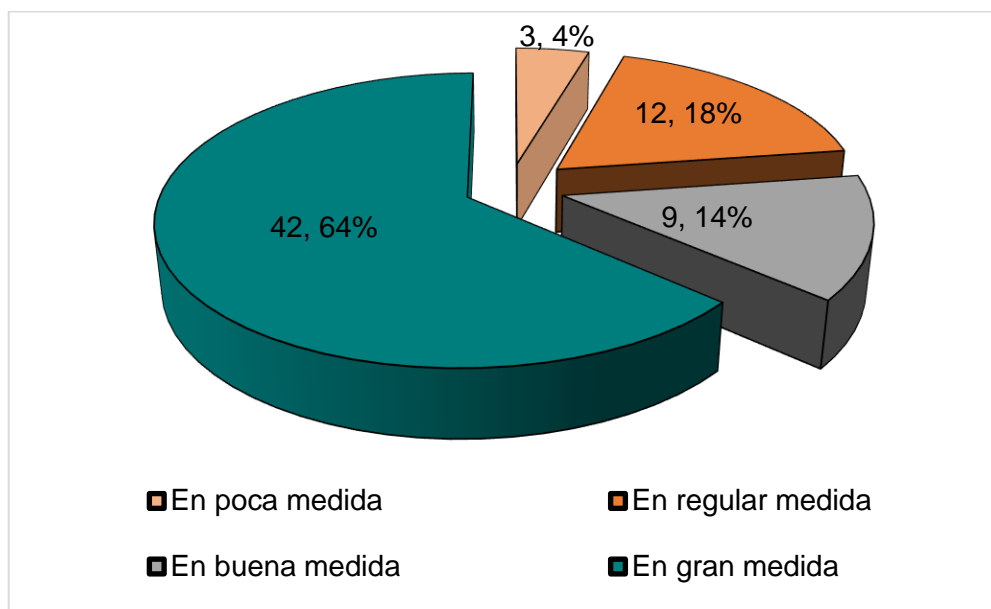
Queda evidenciado que el mayor rango equivalente al 61% respondió en gran medida.

Cuadro N°8: El conflicto familiar afecta la personalidad del individuo.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En poca medida	3	4
En regular medida	12	18
En buena medida	9	14
En gran medida	42	64
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019.

Gráfica N°5: Distribución porcentual de la opinión de los encuestados sobre si cree que el conflicto familiar es un tipo de factor familiar que afecta la personalidad de los individuos.



Fuente: Cuadro N°8, 2019.

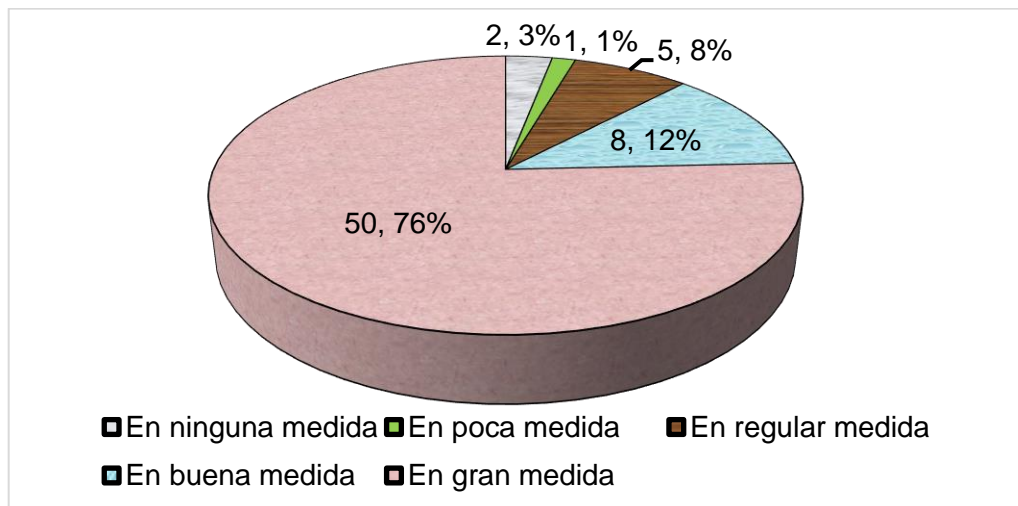
De las 66 personas encuestadas, basándose en el conflicto familiar, 42 personas que equivalen al 64% respondieron en gran medida, 12 que equivalen al 18% respondieron en regular medida, 9 personas que equivalen al 14% respondieron en buena medida, mientras que las 3 personas restantes que equivalen a un 4% respondieron en poca medida.

Cuadro N°9: Está la violencia doméstica dentro de los tipos familiares que afectan la personalidad de los individuos.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	2	3
En poca medida	1	1
En regular medida	5	8
En buena medida	8	12
En gran medida	50	76
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019.

Gráfica N°6: Distribución porcentual de la opinión de los encuestados sobre si cree que la violencia doméstica es un tipo de factor familiar que afecta la personalidad de los individuos.



Fuente: Cuadro N°9, 2019.

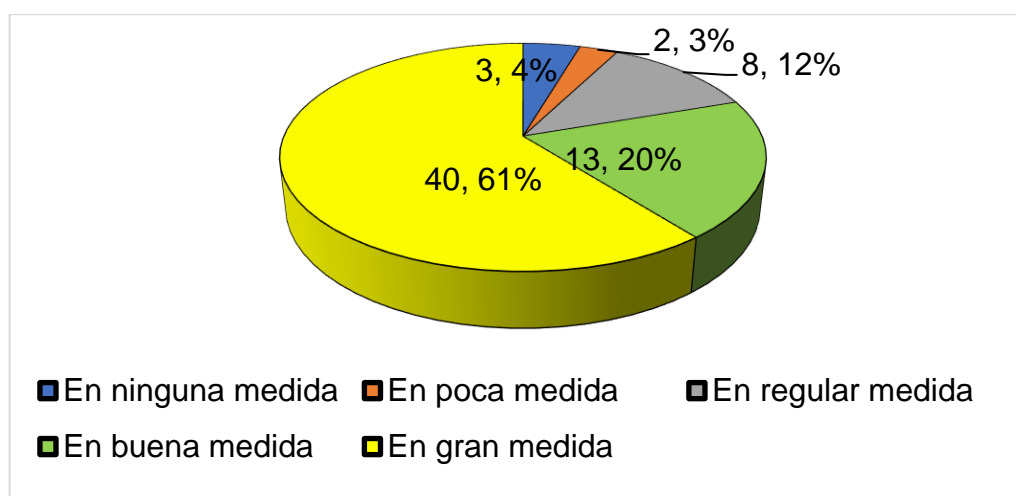
De las 66 personas encuestadas, basándose en la Violencia doméstica, 50 personas que equivalen al 76% respondieron en gran medida, 8 equivalentes al 12% respondió en buen medida, 5 equivalentes al 8% en regular medida, 2 equivalentes al 3% en ninguna medida y 1 persona equivalente al 1% respondió en poca medida.

Cuadro N°10: Se asocia la falta de disciplina y supervisión familiar como un tipo de factor familiar que afecta la personalidad del individuo.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	3	4
En poca medida	2	3
En regular medida	8	12
En buena medida	13	20
En gran medida	40	61
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019.

Gráfica N°7: Distribución porcentual de la opinión de los encuestados sobre si cree que la falta de disciplina y supervisión familiar es un tipo de factor familiar que afecta la personalidad de los individuos.



Fuente: Cuadro N°10, 2019.

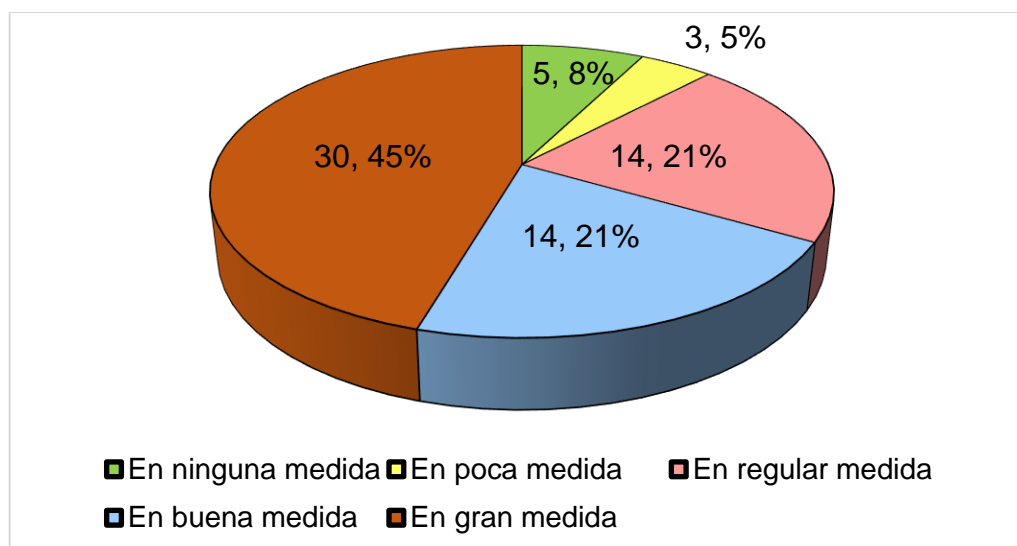
De las 66 personas encuestadas, basándose en la falta de disciplina y supervisión familiar, el 61% respondió en gran medida, el 20% en buena medida, el 12% en regular medida, el 4% en ninguna medida, y el 3% restante respondió en poca medida.

Cuadro N°11: Dentro de los tipos de factores familiares que afectan la personalidad del individuo entran las pocas expresiones de afecto.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	5	8
En poca medida	3	5
En regular medida	14	21
En buena medida	14	21
En gran medida	30	45
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019

Gráfica N°8: Distribución porcentual de la opinión de los encuestados sobre si cree que las pocas expresiones de afecto, es un tipo de factor familiar que afecta la personalidad de los individuos.



Fuente: Cuadro N°11, 2019.

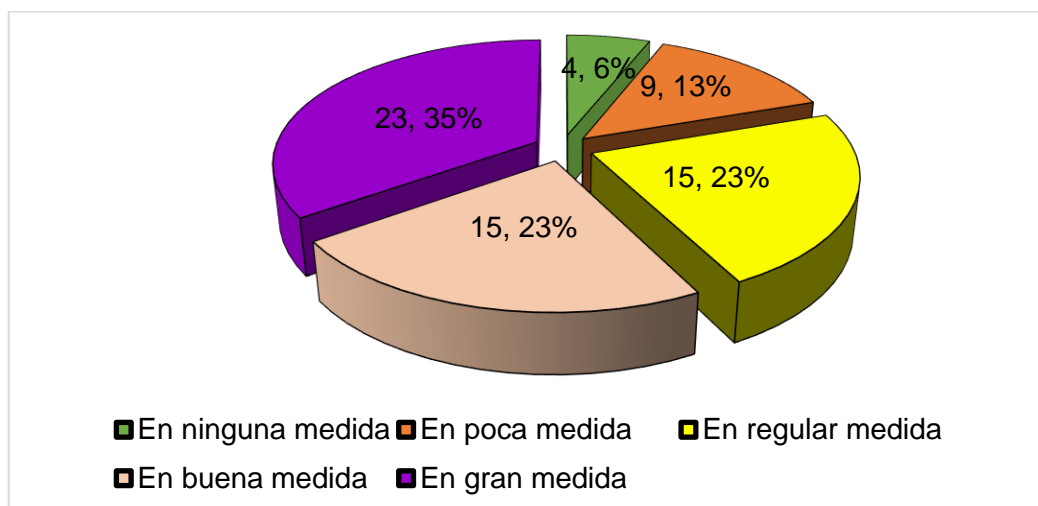
De las 66 personas encuestadas, basándose en las pocas expresiones de afecto, el 45% respondió en gran medida, el 21% en buena medida, el 21% en regular medida, el 8% en ninguna medida y el 5% respondió en poca medida.

Cuadro N°12: Se encuentra el elevado estrés familiar dentro de los tipos de factores familiares que afectan la personalidad del individuo.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	4	6
En poca medida	9	13
En regular medida	15	23
En buena medida	15	23
En gran medida	23	35
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019.

Gráfica N°9: Distribución porcentual de la opinión de los encuestados sobre si cree que el elevado estrés familiar es un tipo de factor familiar que afecta la personalidad de los individuos.



Fuente: Cuadro N°12, 2019.

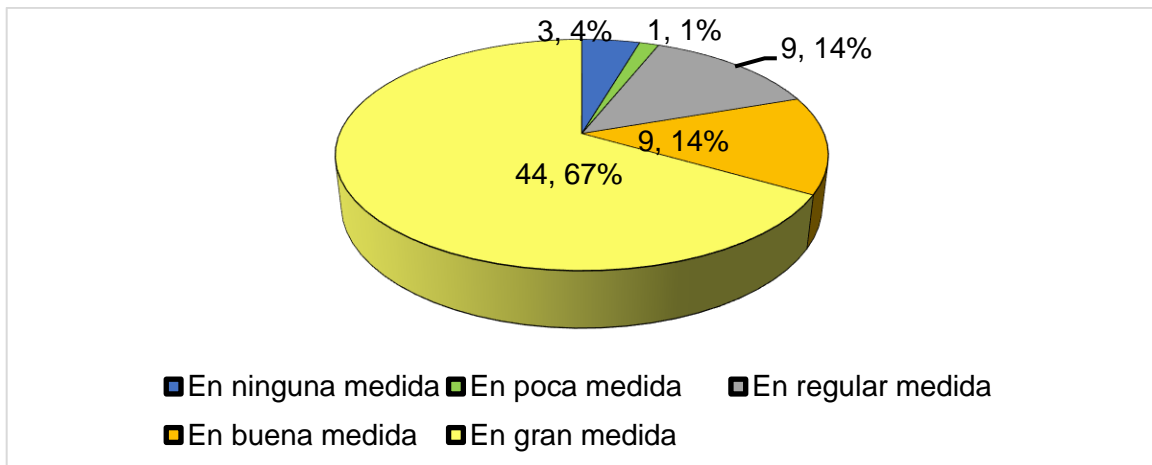
De las 66 personas encuestadas, basándose en el elevado estrés familiar, 23 personas equivalentes al 35% respondieron en gran medida, 15 personas equivalentes al 23% en buena medida, 15 personas más equivalentes al 23% en regular medida, 9 equivalentes al 13% en poca medida y las 4 persona restantes equivalentes al 6% respondió en ninguna medida.

Cuadro N°13: Están relacionados los patrones familiares de consumo de drogas y alcohol, como un tipo de factor familiar que afecta la personalidad de los individuos.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	3	4
En poca medida	1	1
En regular medida	9	14
En buena medida	9	14
En gran medida	44	67
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019.

Gráfica N°10: Distribución porcentual de la opinión de los encuestados sobre si cree que los patrones familiares de consumo de droga y alcohol, es un tipo de factor familiar que afecta la personalidad de los individuos.



Fuente: Cuadro N°13, 2019.

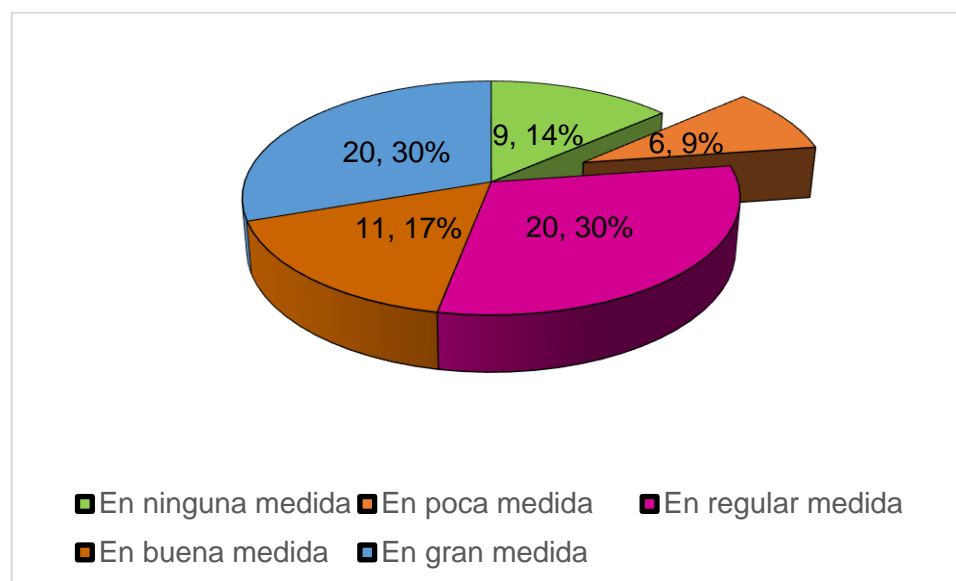
De las 66 personas encuestadas, basándose en patrones familiares de consumo de drogas y alcohol, el 67% respondió en gran medida, el 14% en buena medida, el 14% en regular medida, el 4% en ninguna medida, mientras que el 1% restante respondió en poca medida.

Cuadro N°14: El exceso de disciplina es uno de los tipos de factores familiares que afectan la personalidad del individuo.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	9	14
En poca medida	6	9
En regular medida	20	30
En buena medida	11	17
En gran medida	20	30
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019.

Gráfica N°11: Distribución porcentual de la opinión de los encuestados sobre si cree que el exceso de disciplina, es un tipo de factor familiar que afecta la personalidad de los individuos.



Fuente: Cuadro N°14, 2019.

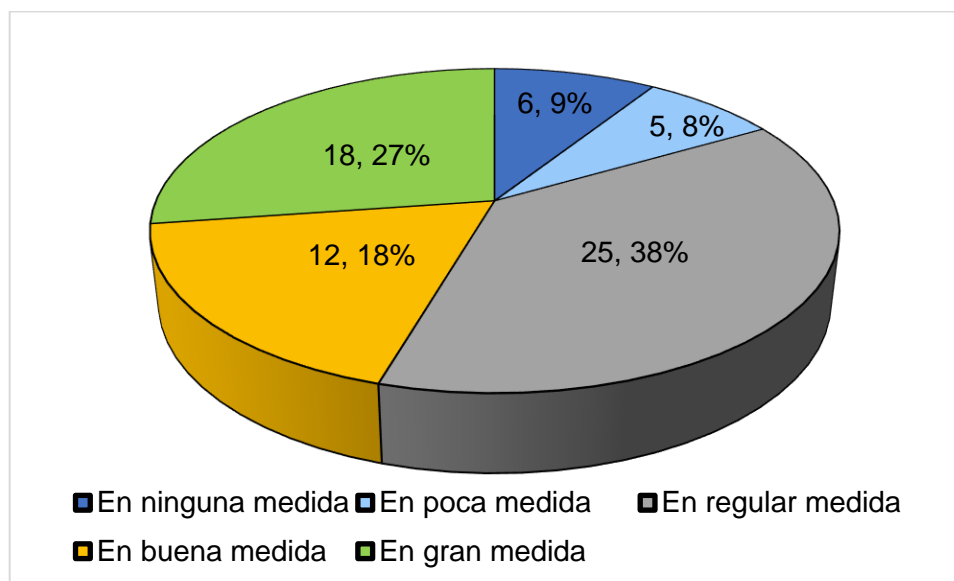
De las 66 personas encuestadas, basándose en el exceso de disciplina, el 30% respondió en gran medida, el 30% en regular medida, el 17% en buena medida, el 14% en ninguna medida, y el 9% respondió en poca medida.

Cuadro N°15: Dentro de los tipos de factores familiares que afectan la personalidad del individuo está el poco reconocimiento de logros.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	6	9
En poca medida	5	8
En regular medida	25	38
En buena medida	12	18
En gran medida	18	27
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019.

Gráfica N°12: Distribución porcentual de la opinión de los encuestados sobre si cree que poco reconocimiento de logros, es un tipo de factor familiar que afecta la personalidad de los individuos.



Fuente: Cuadro N°15, 2019.

De las 66 personas encuestadas, basándose en el poco reconocimiento de logros, el 38% respondió en regular medida, el 27% en gran medida, el 18% en buena medida, el 9% en ninguna medida y el 8% en poca medida.

4.3 Motivos por los que los jóvenes de edades de 15 a 17 años delinquen en la Barriada El Alba, según opinión de los encuestados.

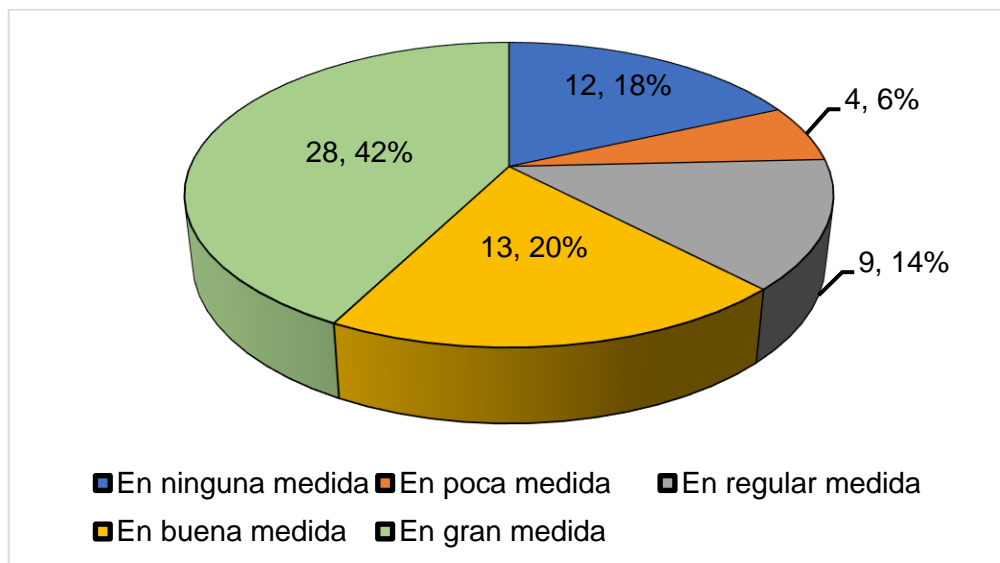
Para darle respuesta al segundo objetivo específico planteado al inicio de esta investigación, se procede a mostrar los resultados, productos de la opinión de los encuestados en la Barriada Alba. Es importante resaltar que a este objetivo se le da respuesta con una encuesta y entrevista realizada. Cabe señalar que para el mismo se extrajeron los siguientes ítems:

Cuadro N°16: El abandono de los padres es uno de los motivos por los que los jóvenes delinquen.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	12	18
En poca medida	4	6
En regular medida	9	14
En buena medida	13	20
En gran medida	28	42
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019.

Gráfica N°13: Distribución porcentual de la opinión de los encuestados sobre si cree que el abandono de los padres es un motivo para que los jóvenes delincan.



Fuente: Cuadro N°16, 2019.

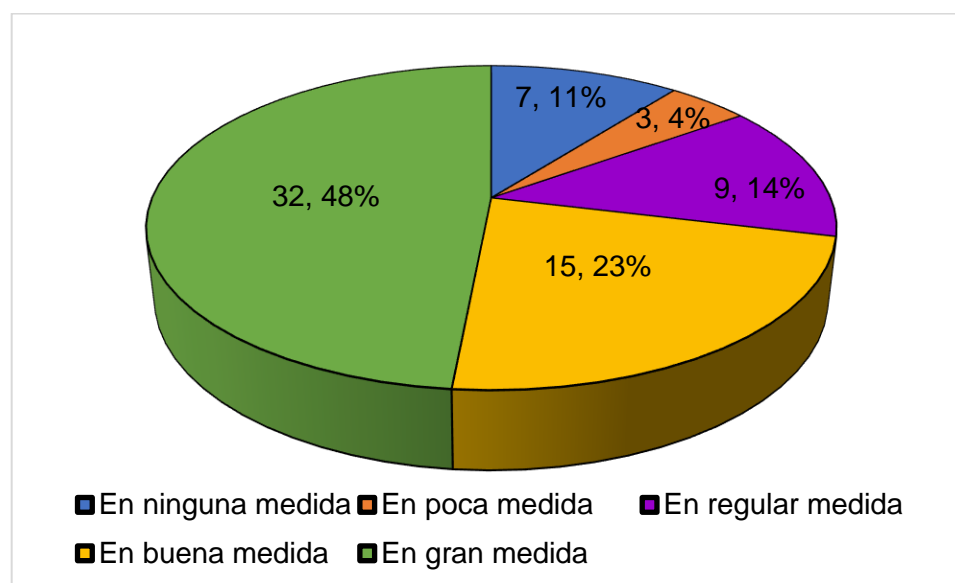
Dentro de las 66 personas encuestadas, basándose en el abandono de los padres, 28 personas equivalentes al 42% respondieron en gran medida, 13 que equivalen al 20% respondieron en buena medida, 12 personas que equivalen al 18% respondieron en ninguna medida, 9 equivalentes al 14% respondieron en regular medida y las 4 personas restantes equivalentes al 6% respondieron en poca medida.

Cuadro N°17: Forma parte de la motivación por los que los jóvenes delinquen, el maltrato que reciban por parte de sus familiares.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	7	11
En poca medida	3	4
En regular medida	9	14
En buena medida	15	23
En gran medida	32	48
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019.

Gráfica N°14: Distribución porcentual de la opinión de los encuestados sobre si cree que el maltrato por parte de sus familiares es un motivo para que los jóvenes delincan.



Fuente: Cuadro N°17, 2019.

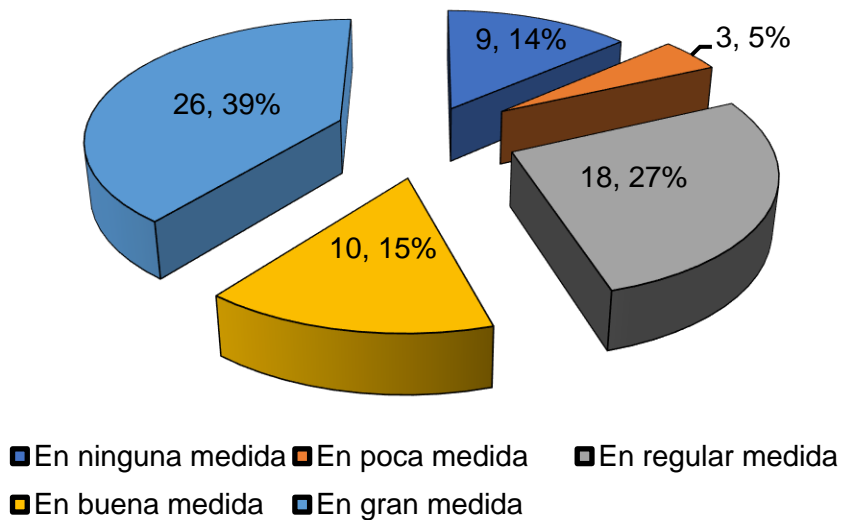
De las 66 personas encuestadas, basándose en el maltrato de sus familiares, el 48% respondió en gran medida, el 23% en buena medida, el 14% en regular medida, el 11% en ninguna medida y el 4% respondió en poca medida.

Cuadro N°18: Se encuentra la falta de educación como uno de los motivos por los que los jóvenes delinquen.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	9	14
En poca medida	3	5
En regular medida	18	27
En buena medida	10	15
En gran medida	26	39
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019.

Gráfica N°15: Distribución porcentual de la opinión de los encuestados sobre si cree que la falta de educación, es un motivo para que los jóvenes delincan.



Fuente: Cuadro N°18, 2019.

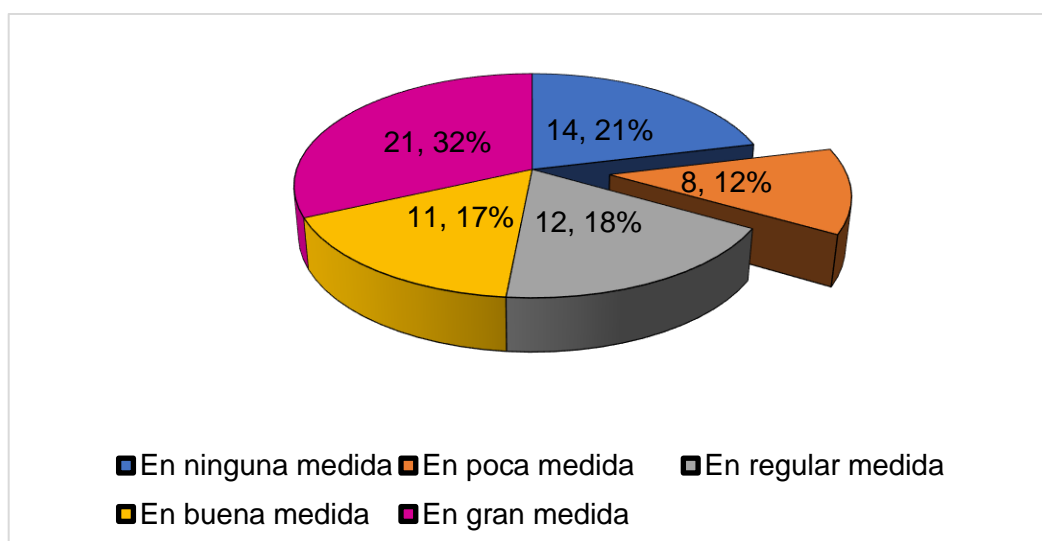
De las 66 personas encuestadas, basándose en la falta de educación, el 39% respondió en gran medida, el 27% en regular medida, el 15% en buena medida, el 14% en ninguna medida y el 5% en poca medida.

Cuadro N°19: Entre los motivos por los que los jóvenes delinquen está la promiscuidad del lugar donde habitan.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	14	21
En poca medida	8	12
En regular medida	12	18
En buena medida	11	17
En gran medida	21	32
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019.

Gráfica N°16: Distribución porcentual de la opinión de los encuestados sobre si cree que la promiscuidad del lugar donde habitan, es un motivo para que los jóvenes delincan.



Fuente: Cuadro N°19, 2019.

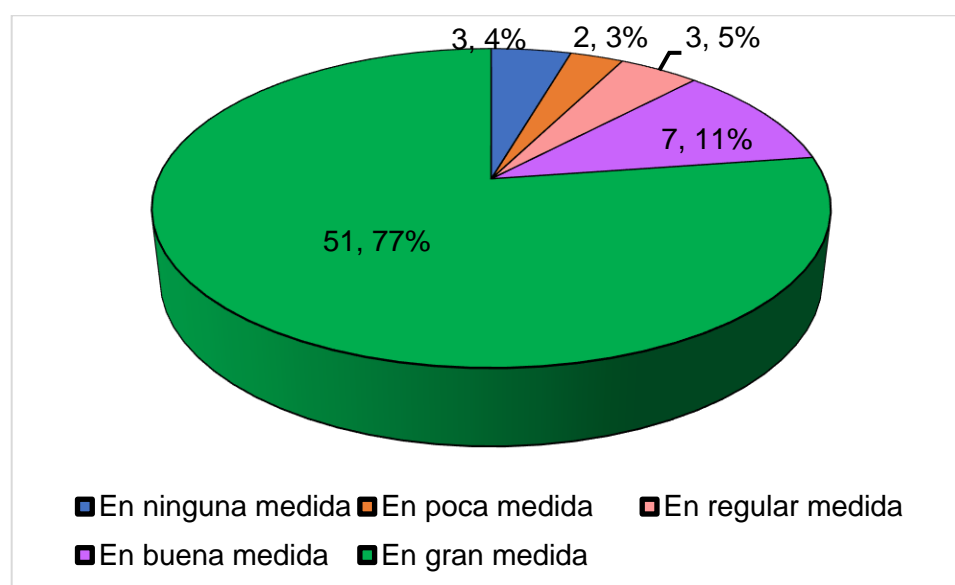
De las 66 personas encuestadas, basándose en la promiscuidad del lugar donde habitan, el 32% respondió en gran medida, el 21% en ninguna medida, el 18% en regular medida, el 17% en buena medida, mientras que el 12% respondió en poca medida.

Cuadro N°20: Dentro de los motivos por los que los jóvenes delinquen está el consumo de drogas.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	3	5
En poca medida	2	3
En regular medida	3	4
En buena medida	7	11
En gran medida	51	77
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019.

Gráfica N°17: Distribución porcentual de la opinión de los encuestados sobre si cree que el consumo de drogas, es un motivo para que los jóvenes delincan.



Fuente: Cuadro N°20, 2019.

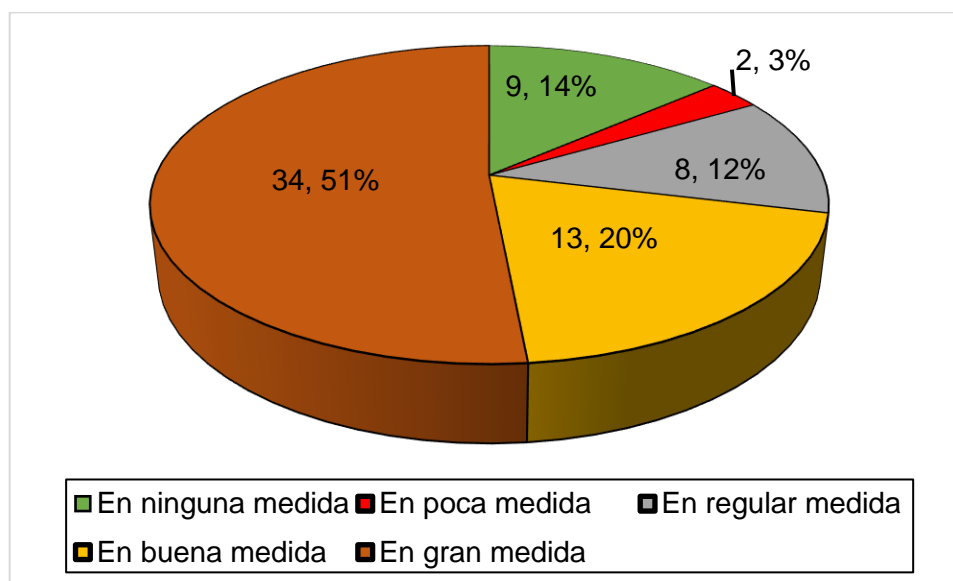
De las 66 personas encuestadas, basándose en el consumo de drogas, el 77% respondió en gran medida, el 11% en buena medida, el 4% en ninguna medida, el 5% en regular medida y el 3% en poca medida.

Cuadro N°21: Puede ser el abuso sexual una motivación para que los jóvenes delincan.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	9	14
En poca medida	2	3
En regular medida	8	12
En buena medida	13	20
En gran medida	34	51
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019.

Gráfica N°18: Distribución porcentual de la opinión del encuestado sobre si cree que el abuso sexual puede ser un motivo para que los jóvenes delincan.



Fuente: Cuadro N°21, 2019.

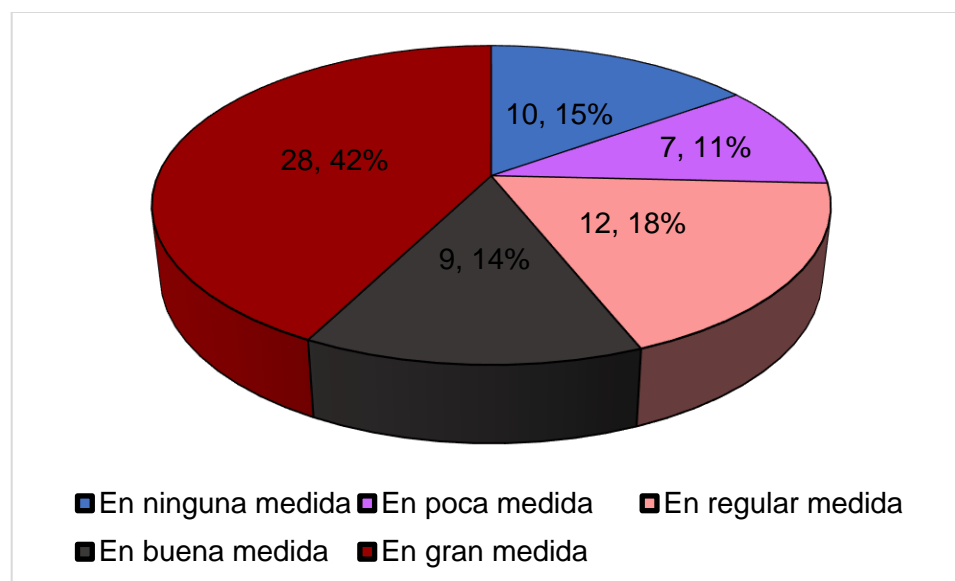
De las 66 personas encuestadas, basándose en el abuso sexual, el 51% respondió en gran medida, el 20% en buena medida, el 14% en ninguna medida, el 12% en regular medida, mientras que el 3% respondió en poca medida.

Cuadro N°22: Dentro de la motivación de la delincuencia juvenil está pobreza extrema.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	10	15
En poca medida	7	11
En regular medida	12	18
En buena medida	9	14
En gran medida	28	42
Total	66	100

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2019.

Gráfica N°19: Distribución porcentual de la opinión del encuestado sobre si cree que la pobreza extrema, es un motivo para que los jóvenes delincan.



Fuente: Cuadro N°22, 2019.

De las 66 personas encuestadas, basándose en la pobreza extrema, el 42% respondió en gran medida, el 18% en regular medida, el 15% en ninguna medida, en 14% en buena medida, mientras que el 11% respondió en poca medida.

De igual manera, para continuar con la respuesta a los objetivos específicos: referentes a identificar qué tipos de factores familiares afectan la personalidad de los individuos en las edades de 15 a 17 años, en la Barriada El Alba y determinar cuáles son los motivos por los que los jóvenes delinquen en las edades de 15 a 17 años, en este barrio, se entrevistó a un adolescente de 16 años, quien de forma voluntaria respondió a la siguiente entrevista que consistió en seis preguntas que serán desglosadas a continuación:

Se le cuestionó al entrevistado si considera que la familia influye con la decisión del joven de convertirse en delincuente y ¿Por qué?

Su respuesta fue que en cierta manera la familia influye ya que son los padres o cualquier familiar que esté a cargo de él, los que deben velar y enseñar y lo más importante disciplinar a sus hijos a que deben seguir el camino del bien y que la delincuencia no es la solución a los problemas de la vida.

Se le cuestionó también si el consumo de drogas induce al joven a cometer delito.

El entrevistado respondió que de cierta manera estar bajo los efectos de la droga puede afectar el estado emocional y dependiendo de cómo sea el organismo o la manera de reaccionar de cada persona lo induce o no.

Se le preguntó si consideraba que una persona víctima de abuso sexual, puede llegar a cometer delito, como consecuencia de este hecho.

Su respuesta fue la siguiente: dependería de la edad en que la persona fue víctima del abuso y también de la ayuda que allá recibió para aprender a vivir con este hecho, pero tal vez puede ser un causal para delinquir.

Otro cuestionamiento fue si la promiscuidad del lugar donde habitan los jóvenes sería una motivación a la delincuencia.

Su respuesta fue que no, que nadie obliga a nadie hacer algo que no quiere hacer, solo se necesita fuerza de voluntad para no caer en malas tentaciones.

Por otra parte también se le preguntó si la pobreza extrema es una justificación a la delincuencia juvenil.

La persona respondió, que no considera que la pobreza sea una excusa para delinquir ya que trabajo hay bastante, sin embargo, hay personas que prefieren obtener las cosas de manera fácil, sin ningún tipo de esfuerzo.

Por último, se le cuestionó si la falta de educación de los jóvenes los lleva a la delincuencia.

Su respuesta fue sí, ya que considera que la formación de la escuela debe ir de la mano con la de la familia y que la escuela es fundamental para evitar que el joven sea delincuente ya que, cuando las personas se educan crean una nueva manera de ver las cosas y de cierta manera se dan cuenta que la delincuencia no es el camino correcto.

4.4 Comprobación de hipótesis

Para que la hipótesis de investigación sea comprobada la significancia asintótica del chi-cuadrado de Pearson debe ser menor de .05

Cuadro N°23: Prueba de Chi-cuadrado

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	67.263 ^a	16	.000
Razón de verosimilitudes	34.480	16	.005
Asociación lineal por lineal	17.958	1	.000
N de casos válidos	66		
a. 20 casillas (80.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es .03.			

Fuente: González, 2019.

Para comprobar la hipótesis de la investigación se utilizó como ítems de correlación de la variable independiente entre los tipos de factores familiares que afectan la personalidad del individuo está la desintegración familiar contra el ítem de la variable dependiente puede ser el abuso sexual una motivación para que los jóvenes delincan. Se encontró que sí existe una significancia asintótica de chi-cuadrado de .000 comprobándose de dicha manera la hipótesis de investigación existe asociación entre el factor familiar y la delincuencia juvenil en la Barriada El Alba. Rechazando la hipótesis nula que establece lo contrario.

- Regla de decisión

Para que la hipótesis de investigación sea comprobada la significancia asintótica del chi-cuadrado de Pearson debe ser menor de .05

CONCLUSIÓN

La investigación tenía como objetivo general demostrar si existía asociación entre factores familiares y la delincuencia juvenil en edades de 15 a 17 años, en la Barriada El Alba. Para lo cual era necesario determinar un objetivo específico donde se pudieran identificar qué tipos de factores familiares afectan la personalidad de los jóvenes de la Barriada El Alba.

- Por consiguiente, se extrajo una lista, la cual consistió en indicadores como la desintegración familiar, el conflicto familiar, la violencia doméstica, la falta de disciplina y supervisión familiar, las pocas expresiones de afecto, pocos reconocimientos de logros, el elevado estrés familiar, los patrones familiares de consumo de drogas y alcohol y el exceso de disciplina. Para identificar cuáles de estos factores familiares afectan la personalidad del joven se realizó un cuestionario de encuesta, el cual fue aplicado en la barriada El Alba en donde según la opinión de los encuestados los factores que más afectan la personalidad de los jóvenes son los siguientes: Violencia doméstica, patrones familiares de consumo de drogas y alcohol, conflicto familiar, Falta de disciplina y supervisión y desintegración familiar. Gráficas 4, 5, 6, 7 y 10.
- El siguiente objetivo de la tesis era determinar cuáles son los motivos por los que los jóvenes delinquen en edades de 15 a 17 años en la barriada Alba, para lo cual se realizó una encuesta con los siguientes indicadores consumo de drogas, abuso sexual, maltrato por parte de sus familiares, abandono de los padres, pobreza extrema, de igual manera se realizó una entrevista, determinando así que los motivos por los que los jóvenes delinquen, según la opinión de los encuestados son los siguientes: consumo de drogas, abandono de los padres, maltrato por parte de sus familiares y abuso sexual. Gráficas 13, 14, 17, 18.

- Quedando así en evidencia que los habitantes de la Barriada El Alba consideran que, el factor familiar afecta la personalidad de los individuos y que de igual manera los factores sociales no se pueden dejar de lado, ya pues también influyen de cierta manera.
- Los niños y los jóvenes están expuestos a factores familiares como lo pueden ser la falta de atención de sus padres, el maltrato y desintegración familiar. De igual en la escuela se enfrentan a problemas como faltar a clases, no prestar atención y en algunos casos ser agresivos. Socialmente se enfrentan al consumo de drogas y alcohol y a presiones de grupos de jóvenes de su misma edad.

RECOMENDACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

La delincuencia juvenil es un fenómeno que ha venido de menos a más, y debido a esto ha sido la motivación para la realización de esta tesis y dirigida específicamente en la Barriada Alba.

- La primera recomendación que se ofrece va desde el punto de vista de la prevención, lo cual consiste en que entidades como el SENIAF, MIDES, MEDUCA, se unieran con la policía nacional y realizaran proyectos en los barrios con más altos niveles de delincuencia, entre los programas podrían ser:
 - Enseñar a las madres y padres a formar hogares, basados en valores, formando un vínculo entre los padres y los hijos.
 - Realizar una organización entre miembros de la comunidad, los cuales puedan estar atentos y vigilar de los jóvenes y así poder de cierta manera pronosticar con tiempo anticipado el camino que están siguiendo los jóvenes y así poder prevenir.
 - Formar equipos para realizar deporte en la comunidad, donde no solo se involucre el menor, sino toda la familia.
 - Buscar la manera de mostrarle a los niños que el camino a la delincuencia no es lo correcto, una idea podría ser que los jóvenes que ya se encuentran en un centro de detención cuente sus historias y puedan dar un mensaje de que la delincuencia no es la solución a los problemas que se tengan. También se podrían realizar talleres en los centros educativos donde se hable de la delincuencia y sus consecuencias.
- En cuanto a los jóvenes que ya se encuentran en el mundo de la delincuencia, considero que se podría hacer una reforma al sistema judicial de los adolescentes para que se hagan verdaderamente responsables de los actos que cometen.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Lozaida w, (2014). **Protocolo de actuación de la unidad de protección de víctimas, testigos, peritos y demás intervinientes en el proceso penal_UPAVIT, del Ministerio Público de Panamá.** Panamá.

INFOGRAFÍA

Roncero, D.(2016).**Procesos cognitivos distorsionados en la conducta agresiva y antisocial:** recuperado de www.sciencedirect.com

Negro, N.garcia,I(2016).**Prevención de delincuencia juvenil ¿Qué deben tener los programas para que sean efectivos?:** recuperado de www.sholar.google.com.pa

Heinan, D.(2004). **Factores de riesgo y delincuencia juvenil.**Chile:recuperado de www.academia.edu

Loeberrolf. (2011).**Transición e la delincuencia juvenil.**España:recuperado de:www.reic.criminologia.net

Martínez, A.(2013).**Carreras delictivas juveniles.**España:recuperado de: www.Dialnet.unirioja.es

Rivera, R. cuentas,M(2016).**Influencia de la familia sobre conductas antisociales en adolescentes:** recuperado de wwwscielo.sa.cr

Navarro. J. Pastor.E(2017).**Factores dinámicos en el comportamiento de delincuentes juveniles con perfil de ajuste social:** recuperado www.sciencedirect.com

Moral, M,Pelayo.L(2016).**Factores sociodemográficos y familiares en menores.**España.recuperado de: www.dialnet.unirioja.es

Andrés, H,blanco.J(2004).**Factores de riesgo y delincuencia**

- juvenil**.Chile.recuperado de: www.academia.edu
- Arias, W.(2013).**agresion y violencia en la adolescencia**.recuperado de:
www.revistas.unife.edu.pe
- Sánchez, M,Guitérrez.R,Montañez.J,Parra.M(2008).**influencia del contexto familiar en las conductas adolescentes**.recuperado de:
www.dialnet.unirioja.es
- tenebaum, R(2018).**La configuración de los descuidos familiares en los adolescentes en conflicto con la ley**. Recuperado de: jstor.or.
- Escobar, Acero, Folino(2015).**Homicidas juveniles en Bogotá estudio de grupos Focales**. México. recuperado de: Repository.javariana.edu.com
- Rodríguez, J(2016).**Comunidad y delincuencia juvenil: el rol mediador de la familia y el grupo de iguales**. Recuperado de: revista española de investigaciones criminológicas.
- Sáez, A(2015). **Delincuencia juvenil y control**. chile. Recuperado de:
Dialnet.unirioja.es
- Llanovarced, J(2013).**Estudio de la incidencia de la delincuencia juvenil**. Perú Recuperado de: unh.edu.pe
- Rivera, R, Cahuana.M(2016). **Influencia de la familia sobre conductas antisociales en adolescentes**. Perú. Recuperado de: scielo.sa.cr.
- Benedicto, C, Roncero.D, González.L(2017). **agresores de la familia sobre conductas antisociales en adolescentes**. Perú. Recuperado de:
Sciencedirect.com
- Barrios, L.(2018). **Aproximación a la delincuencia juvenil**. España.
Recuperado de: Dialnet.unirioja.es
- Ondarre, I(2017).**Análisis de la delincuencia juvenil femenina**. Recuperado de:
revistas.uma.es
- Jimenez., R(2005). **Delincuencia juvenil, fenómeno de la sociedad actual**.

Recuperado de: Scielo.org

Varea.M, Catellanos.J(2006). **Por un enfoque integral de la violencia familiar.**

España. Recuperado de: scielo.org

Pinos. G, Jerves.M, Rios.V(2013). **Actitudes de los adolescentes hacia la negligencia en la familia.** Recuperado de: researchgate.net

Vásquez, C(2003). **Factores de riesgo de la conducta delictiva en la infancia y adolescencia.** España. Recuperado de: academia. Edu

Hein, R(2008). **Factores de riesgo y delincuencia juvenil “revisión de la literatura nacional e internacional.** Recuperado de: Scielo.org

Vásquez, D, Fernández.M, Planells.S, Belmonte.M(2014). **El perfil geográfico de la delincuencia juvenil.** Recuperado de: <https://reic.criminologia.index>

Gómez, E(2015).**Drogas y su relación con la delincuencia.** Recuperado de: Scielo.org

Cortés, S(2008). **Menores infractores y consumo de drogas, perfil psicosocial y delictivo.** Recuperado de: Dialnet.unirioja.es

Rodríguez, Y, Arenia.B, García.I(2012). **Consecuencias psicológicas del abuso sexual infantil.** Recuperad de: pepsic.buduel.org

Canton, D, Cortés.M(2015). **Consecuencias del abuso sexual infantil.** Recuperado de: Scielo.org

Zurita, I.(2019). **Cada día, cuatro adolescentes cometen robo.**

Panamá.Recuperado de: laestrella.com.pa

ANEXO

ANEXO N°1
ENCUESTA

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMERICAS
 LICENCIATURA EN INVESTIGACIÓN CRIMINAL Y SEGURIDAD
 CUESTIONARIO DE ENCUESTA

Objetivos: Identificar qué tipos de factores familiares afectan la personalidad de los individuos en las edades de 15 a 17 años, en la Barriada El Alba. Determinar cuáles son los motivos por los que los jóvenes delinquen en las edades de 15 a 17 años, en la Barriada El Alba.

Nota: los datos recolectados serán utilizados exclusivamente para fines académicos y los mismos guardarán la confidencialidad.

Indicaciones: marque con una equis (X) la casilla de su preferencia, de acuerdo con los siguientes criterios de ponderación:

5	4	3	2	1
En gran medida	En buena medida	En regular medida	En poca medida	En ninguna medida

Datos generales

Edad _____ sexo _____ lugar de residencia _____

1	Entre los tipos de factores familiares que afectan la personalidad del individuo está la desintegración familiar.					
2	El conflicto familiar afecta la personalidad del individuo.					
3	Está la violencia doméstica dentro de los tipos de factores familiares que afectan la personalidad del individuo.					
4	Se asocia la falta de disciplina y supervisión familiar como un tipo de factor familiar que afecta la personalidad del individuo.					
5	Dentro de los tipos de factores familiares que afectan la personalidad del individuo entran las pocas expresiones de afecto.					

6	Se encuentra el elevado estrés familiar dentro de los tipos de factores familiares que afectan la personalidad del individuo.					
7	Están relacionados los patrones familiares de consumo de droga y alcohol, como un tipo de factor familiar que afecta la personalidad de los individuos.					
8	El exceso de disciplina es uno de los tipos de factores familiares que afectan la personalidad del individuo.					
9	Dentro de los tipos de factores familiares que afectan la personalidad del individuo está el poco reconocimiento de logros.					
10	El abandono de los padres es uno de los motivos por los que los jóvenes delinquen.					
11	Forma parte de la motivación por los que los jóvenes delinquen, el maltrato que reciban por parte de sus familiares.					
12	Se encuentra la falta de educación como uno de los motivos por los que los jóvenes delinquen.					
13	Entre los motivos por los que los jóvenes delinquen está la promiscuidad del lugar donde habitan.					
14	Dentro de los motivos por los que los jóvenes delinquen está el consumo de droga.					
15	Puede ser el abuso sexual una motivación, para que los jóvenes delincan.					
16	Dentro de la motivación de la delincuencia juvenil está la pobreza extrema.					

ANEXO N°2
ENTREVISTA

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
LICENCIATURA EN INVESTIAGACIÓN CRIMINAL Y SEGURIDAD
CUESTIONARIO DE ENTREVISTA

Objetivos: Identificar qué tipos de factores familiares afectan la personalidad de los individuos en las de edades de 15 a 17 años, en la Barriada El Alba. Determinar cuáles son los motivos por los que los jóvenes delinquen en las de edades de 15 a 17 años, en la Barriada El Alba.

Datos generales:

Edad _____ Sexo _____ lugar de residencia _____

PREGUNTAS:

1. Considera usted que la familia influye con la decisión del joven de convertirse en delincuente y ¿Por qué?

2. Cree usted que el consumo de drogas induce al joven a cometer delito, justifique su respuesta.

3. Según su criterio considera usted que una persona víctima de abuso sexual, puede llegar a cometer delito, como consecuencia de este hecho.

4. La promiscuidad del lugar donde habitan los jóvenes sería una motivación a la delincuencia.

5. ¿Por qué será la pobreza extrema una justificación a la delincuencia juvenil?

6. Considera usted que la falta de educación de los jóvenes los lleva a la delincuencia.

ÍNDICE DE CUADROS

		Páginas
Cuadro N°1	Muestra.	74
Cuadro N°2	Confiabilidad de las variables.	77
Cuadro N°3	Varianza total explicada.	77
Cuadro N°4	Personas encuestadas según sexo.	80
Cuadro N°5	Personas encuestadas según edad.	81
Cuadro N°6	Personas encuestadas según lugar de residencia.	82
Cuadro N°7	Desintegración familiar.	83
Cuadro N°8	Conflicto Familiar.	85
Cuadro N°9	Violencia doméstica.	86
Cuadro N°10	Falta de disciplina y supervisión familiar.	87
Cuadro N°11	Pocas expresiones de afecto.	88
Cuadro N°12	Elevado estrés familiar.	89
Cuadro N°13	Patrones familiares de consumo de drogas y alcohol.	90
Cuadro N°14	Exceso de disciplina.	91
Cuadro N°15	Poco reconocimiento de logros.	92
Cuadro N°16	Abandono de los padres.	93
Cuadro N°17	Maltrato de sus familiares.	95
Cuadro N°18	Falta de educación.	96
Cuadro N°19	Promiscuidad del lugar donde habitan.	97
Cuadro N°20	Consumo de drogas.	98
Cuadro N°21	Abuso sexual.	99
Cuadro N°22	Pobreza extrema.	100
Cuadro N°23	Prueba de chi-cuadrado.	102

ÍNDICE DE GRÁFICAS

	Páginas
Gráfica N°1	Distribución gráfica de encuestados según sexo..... 80
Gráfica N°2	Distribución gráfica de encuestados según edad..... 81
Gráfica N°3	Distribución gráfica de encuestados según lugar de residencia..... 82
Gráfica N°4	Distribución de gráfica desintegración familia..... 84
Gráfica N°5	Distribución gráfica conflicto familiar..... 85
Gráfica N°6	Distribución gráfica violencia doméstica..... 86
Gráfica N°7	Distribución gráfica falta de disciplina y supervisión familiar..... 87
Gráfica N°8	Distribución gráfica pocas expresiones de afecto..... 88
Gráfica N°9	Distribución gráfica elevado estrés familiar..... 89
Gráfica N°10	Distribución gráfica patrones familiares de consumo de drogas y alcohol..... 90
Gráfica N°11	Distribución gráfica exceso de disciplina..... 91
Gráfica N°12	Distribución gráfica poco reconocimiento de logros..... 92
Gráfica N°13	Distribución gráfica abandono de los padres..... 94
Gráfica N°14	Distribución gráfica maltrato de sus familiares..... 95
Gráfica N°15	Distribución gráfica falta de educación..... 96
Gráfica N°16	Distribución gráfica promiscuidad del lugar donde habitan..... 97
Gráfica N°17	Distribución gráfica consumo de drogas..... 98
Gráfica N°18	Distribución gráfica abuso sexual..... 99
Gráfica N°19	Distribución gráfica pobreza extrema..... 100