



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS COMARCAS Y PUEBLOS INDÍGENAS DE PANAMÁ

Por Artinelio Hernández



Jueves 16 de junio de 2016

La Universidad Especializada de las Américas (Udelas) es una institución autónoma, de régimen democrático, comprometida con el progreso social; tiene presencia con programas académicos en las comunidades de los pueblos indígenas. Atiende con prioridad la solución de los problemas nacionales y está comprometida con el desarrollo humano, cultural, económico de las áreas comarcales y con la formación de profesionales competentes. Su esfuerzo institucional está orientado a atender la diversidad humana y cultural del país bajo los principios de pluralismo socio-cultural, identitario de manera integral de la persona y su formación en valores.

Todo esto se traduce en la búsqueda de la equidad social y educativa de los pueblos indígenas y colectivos vulnerables del país, con las carreras no convencionales que requieren las comarcas indígenas. La Udelas, cumpliendo con estos valores democráticos, cuenta con programas de becas para comunidades indígenas. Una cantidad innumerable de jóvenes indígenas ha sido beneficiada con este programa.

El Decanato de Vida Estudiantil es el motor que ha impulsado los grupos de danzas indígenas (Guna, Ngäbe, Embera, Wounan), a través de talleres junto con los docentes comprometidos con estos valores de los pueblos originarios. Además, ha creado un Centro de Investigación sobre Educación de los Pueblos Indígenas (Ciepi) para sistematizar los conocimientos sobre la educación formal, no formal e informal en estas poblaciones.

En Panamá existen siete pueblos indígenas, cada uno tiene su propio nombre como Bribri, Nasos, Wounaan, Bugle, Ngäbe, Guna, Embera. El 12 % de la

población nacional es indígena. Según las estadísticas nacionales e internacionales son los pueblos que están afectados por la pobreza extrema y la pobreza general, respecto al resto de la población panameña. Sin embargo, son los pueblos indígenas que cuentan mayor fortuna de la riqueza existente de la biodiversidad y recursos naturales del país. Es decir, conservan las áreas verdes o pulmones del país, que son atractivos turísticos de primer orden para el turismo. Los pueblos indígenas aún poseen la riqueza lingüística y cultural como expresión de la diversidad humana, que representa también parte de la riqueza nacional.

¿Qué han aportado las universidades estatales del país desde sus fundaciones a los pueblos indígenas para contrarrestar la situación social y garantizar el respeto a su dignidad como pueblos originarios en Panamá?

¿Cuál ha sido el paradigma de las universidades estatales desde sus inicios y sus procesos actuales sobre los pueblos indígenas? Todo parece estar centralizado en la metrópoli sin considerar la interculturalidad, que es la nueva apuesta para la convivencia a la diversidad. En consecuencia, algunos jóvenes indígenas tuvieron que salir desde los lugares de origen hacia las ciudades. La mayoría de ellos, por no contar los recursos económicos suficientes se quedaron en las comarcas, creando brechas en la formación académica con respecto al resto de la población.

La importancia de la Interculturalidad está en que las culturas indígenas sean parte del conocimiento científico y forme parte de la academia de la institución de educación superior. Es decir, el desarrollo y fortalecimiento de las lenguas, entre otros elementos de la cultura, sea una práctica continua en las aulas de clase para consolidar la identidad de una cultura y de un proceso de convivencia basado en

el respeto a la diversidad humana, con valores integrales entre las culturas. Todo esto permite descubrir los valores culturales de los pueblos indígenas para complementar la interrelación de los saberes indígenas con las demás culturas de otros pueblos.

En los últimos años, la Universidad Especializada de las Américas ha creado un nuevo espacio con respecto a la reivindicación de sus derechos históricos y permitiendo nuevos paradigmas desde la interculturalidad. La UDELAS tiene una carrera nueva en Panamá para atender los pueblos indígenas del país, la Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural, pionera en ese campo de formación, y tiene los programas académicos en las áreas comarcales: Chichica, Empalme, Ñurum, Cerro Pelado en la Comarca Ngäbe-Bugle y en la comunidad de Agligandi dentro de la Comarca Gunayala.

La educación bilingüe intercultural favorece el desarrollo y preservación de los valores ancestrales, la cultura y la memoria histórica de nuestros pueblos originarios.