



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

Facultad en Educación Especial y Pedagogía

Escuela de Educación Especial y Atención a la Diversidad

Trabajo de Grado para optar por el título de Licenciada

en

Estimulación Temprana y Orientación Familiar

Tesis cuantitativa

Estimulación prenatal y su influencia durante la etapa gestacional

**Presentado por:
Reyes, Dara 8-940-2060**

**Asesora:
Magistra Flor de Acosta**

Panamá, 2021

DEDICATORIA

Doy gracias a Dios, por que sin él nada de esto es posible, por el vivimos y solo él se merece toda la gloria y honra. Él es nuestro refugio y por el seguimos aquí.

A mi madre Lucidia, por ser un pilar en la formación de mi vida, por ayudarme a convertirme en la mujer que soy ahora.

A mi padre Ricardo, por esforzarse por darme una mejor educación y ser mi sustento.

A mi hermano Natanael, por ser mi mejor amigo y enseñarme a no darme por vencida.

A mi hermana Yinela, por siempre recordarme que todo lo que me proponga es posible que se cumpla.

Dara Reyes

AGRADECIMIENTO

Gracias a las personas que han estado presente, pero que en algún momento se fueron de mi vida, ellas me enseñaron a seguir adelante y me hicieron más fuerte de lo que era

.

Gracias a mi novio, Ronnie Eversley por ser parte de mi crecimiento académico y por ayudarme a no darme por vencida, siendo el en un pilar importante para mí como mi mejor amigo.

Gracias a mis pastores Cesar Bolívar y Sheila de Forero, han sido mis guías espirituales, me han ayudado a no rendirme y a seguir adelante.

Agradecerle de antemano al Policentro de Juan Díaz, por permitirme realizar este estudio de investigación y la Licenciada Michelle Ahumada del programa de estimulación precoz, por alentarme a seguir mejorando, por no dejarme sola y compartir su conocimiento, experiencia, enriqueciendo los conocimientos que había adquirido durante mis años de estudios.

Doy gracias a mis compañeras de la universidad por enseñarme lo que es el compañerismo, por tantos momentos de alegría y de tristezas juntas, los cuales nos fortalecieron de manera individual.

Dara Reyes

RESUMEN

Esta investigación tiene como propósito, analizar el conocimiento de la estimulación prenatal durante la etapa gestacional de la mujer gestante; para ellos se identificara si el grado de conocimiento de la estimulación prenatal, sus beneficios y como este se desarrolla, las cuales se presentan en una muestra probabilística aleatoria simple de mujeres gestante que asisten al Policentro de Salud de Juan Diaz y también de examinar el grado de conocimiento de los especialistas acerca de la estimulación prenatal.

La investigación tiene un diseño no experimental, ya que no se manipulará las variables, de tipo cuantitativa, siendo este un estudio descriptivo. A través del análisis de datos, los resultados muestran una falta de orientación durante la atención de controles prenatales, mostrándose una alta desinformación en esta población, de igual forma en el personal de salud, se muestra desinteresado y poco informado sobre el tema y la impartición del mismo. En conclusión, la estimulación prenatal no está siendo de influencia para las mujeres gestante ni para el personal de salud, siendo este un tema poco trabajado en el centro de salud.

Palabras Claves: Gestación, prenatal, mujeres gestantes, estimulación.

ABSTRACT

The purpose of this research is to analyze the knowledge of prenatal stimulation during the gestational stage of pregnant women; For them, it will be identified whether the degree of knowledge of prenatal stimulation, its benefits and how it develops, which are presented in a simple random probability sample of pregnant women who attend the Juan Diaz Health Center and also to examine the degree knowledge of specialists about prenatal stimulation.

The research has a non-experimental design, since the quantitative variables will not be manipulated, this being a descriptive study. Through data analysis, the results show a lack of guidance during prenatal care, showing high misinformation in this population, in the same way in health personnel, they are disinterested and poorly informed about the subject and teaching of the same. In conclusion, the prenatal stimulation is not being of influence for pregnant women or for the health personnel, this being an issue little studied in the health center.

Key Words: Gestation, prenatal, pregnant women, stimulation.

CONTENIDO GENERAL

INTRODUCCIÓN

Páginas

CAPÍTULO I: ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Justificación	20
1.3 Hipótesis de la Investigación	22
1.4 Objetivos	22
1.4.1 Objetivo General	22
1.4.2 Objetivos Específicos	23

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Desarrollo Prenatal	25
2.1.1 Control y cuidados Prenatales	29
2.1.2 Factores de riesgos durante el desarrollo prenatal	30
2.2 Estimulación Prenatal	33
2.2.1 Pioneros de la Estimulación prenatal	35
2.2.2 Técnicas de la Estimulación Prenatal	36

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 Diseño y tipo de investigación	44
3.2 Población o Universo	45
3.2.1 Tipo de muestra estadística	45
3.3 Variables	46
3.4 Instrumentos y técnicas de recolección de datos	47
3.5 Procedimiento	48

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

CONCLUSIONES

LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS E INFOGRAFÍAS

ANEXOS

ÍNDICE DE FIGURA

ÍNDICE DE CUADROS

ÍNDICE DE GRÁFICAS

INTRODUCCIÓN

La etapa gestacional, es un periodo importante para cada mujer, cada proceso es diferente, sin embargo, durante este proceso, todas creamos y llevamos en nuestro vientre un ser humano en desarrollo. Cada parte de este pequeño ser estará ligado con la mujer en todos sus sentidos. El llevar una vida saludable, tranquila y llena amor y paz será su mejor aliada en su gestación. Siendo ellas las protagonistas de esta investigación titulada “Estimulación prenatal y su Influencia en la etapa gestacional”

Esta investigación hace énfasis en la intervención médica y la importancia que esta tiene durante la etapa de gestación, puesto que ellos se encargan de llevar el control de la salud de la madre y del feto, por otra parte es correcto decir que toda madre debe llevar un control prenatal correcto, puesto que esto ayuda a estar atentos a cualquier problemática que pueda darse durante la gestación, una de las atención que la mujer embarazada debiese de asistir es a la estimulación prenatal, esta se define como un conjunto de técnicas de estímulos a los cuales el feto es expuesto durante su vida intrauterina.

Durante esta etapa el feto esta susceptible a todo lo que esta alrededor de la madre por cual, si la mujer gestante está dentro de un ambiente hostil, todo lo que ella siente el feto lo sentirá, afectando su proceso de desarrollo. De eso nace la importancia de la orientación y la estimulación prenatal ayuda no solo al feto sino a la madre y su conyugé. la estimulación prenatal buscar sustituir las hormonas provocadas por el estrés la ansiedad y la depresión, por el grupo de hormonas que nos hacen feliz (endorfinas, serotonina, dopamina, oxitocina) mediante técnicas y ejercicios que favorecen a la madre y al feto.

Se han hecho diversos estudios que redactan que la estimulación tiene una alta incidencia en la producción de sinapsis en el desarrollo del feto durante las sesiones de la estimulación en sus diversos sentidos.

El eje principal de esta investigación, es el análisis de la situación en el cual se encuentran las mujeres gestantes, el desarrollo del feto durante esta etapa y como se efectúa la interacción de los especialistas de salud en esta área.

Este estudio de trabajo está estructurado de una forma, por lo cual damos a conocer los puntos que este con lleva:

El **capítulo I**, se encuentra el planteamiento del problema ligado al problema de investigación, de igual manera se encuentra la justificación, la hipótesis y objetivos de la investigación, específico y general.

Para el **capítulo II**, está conformado por el marco teórico, el cual describe el desarrollo prenatal y como este da inicio al desarrollo del ser humano, se expone los diversos estudios que definen y aportan al concepto del desarrollo prenatal, factores de riesgo durante el desarrollo prenatal. Por otra parte, se hace un abordaje sobre la historia de la estimulación prenatal, definición de los conceptos, característica y clasificación de las diversas características.

Por consiguiente, encontramos en el **capítulo III**, presenta el marco metodológico de la investigación, acompañado del diseño y del tipo de estudio; la población y tipo de muestra estadística utilizada, se presenta las variables, los diferentes instrumentos y procedimiento del mismo.

En el **capítulo IV**, se muestra el análisis y discusión de los resultados mostrando las estadísticas de los resultados de la recolección de los datos; en gráficos y de manera descriptiva dando respuesta a los objetivos planteado en la investigación.

Para finalizar, se exponen las conclusiones a las cuales ha llegado en esta investigación, las limitaciones y recomendaciones, para tomar en cuenta en las siguientes investigaciones.

CAPÍTULO I

CAPÍTULO I: ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

La estimulación prenatal, es uno de los mayores complementos para la mujer durante su gestación en el beneficio óptimo por lo cual, se ha identificado algunos estudios internacionales referentes, en continuo se presenta los más importante.

En el proceso de estimulación prenatal, los estímulos como los golpecitos en el vientre, sonidos suaves y melódicos, el sonido de la voz humana especialmente el de la madre (Gallardo, 2015), así como vínculo afectivo que se desarrolla entre el feto y la madre es fundamental para su crecimiento intrauterino, el amor que siente lo ayuda crecer saludable, ya que le brinda la seguridad de que alguien lo ama y se alegra de tenerlo, en la fecundación se da el inicio para que el embrión aprenda.

Para (Ibarra, 2015) manifiesta:

“La actividad física, como práctica común, es el mejor camino para que la gestante tenga un parto saludable, con el apoyo de los especialistas profesionales del deporte y médicos. Ante los cambios físicos y hormonales que sufre la embarazada, es preciso coadyuvar en la adaptación a los procesos que implica este estado en la mujer, de allí que la actividad física específica y controlada es lo mejor, esto contribuye a que viva el proceso alejado de complicaciones o dolores y obtenga mejores condiciones físicas durante la gestación y el parto” (p. 61-62)

Una revista clínica de medicina escrita en España revela, que la mayoría de las mujeres gestantes realizan estímulos táctiles, como lo es el acariciar el vientre, seguido de un estímulo auditivo como cantar o leer un cuento, sin embargo, desconocen que a esto se le conoce como estimulación prenatal. La mayoría de las mujeres gestante desconoce que es estimulación prenatal, como se realiza y donde la realizan, no obstante, una alta incidencia con cuerda que esta trae beneficio a futuro hijo e hija. (Villar, 2016)

Según el anuario de investigación realizada en la Universidad Católica de el Salvador (Hernández, 2016), el entorno que rodea a la madre impregna de manera social afectiva al niño, es decir, todo el estrés y ansiedad que pueda sentir la madre se conecta directamente con el feto, igual al sentir felicidad. Todo esto estará ligado a la formación de su sistema nervioso.

Una exposición medica revela que el cerebro del bebé, empieza a desarrollarse desde la tercera semana de gestación y una manera de estimular ese desarrollo es a través de la estimulación prenatal la cual produce el desarrollo de sinapsis, esto quiere decir que con cada estímulo que el feto vaya a recibir esa información será proceda en el núcleo de una neurona, luego esta pasará por el axón ya procesada y se dirigirá hacia las dendritas las cuales son las conexiones que hará con otra neurona produciendo así la sinapsis.(Moquillaza, 2016)

Una Investigación sobre la reacción fetal frente al estímulo auditivo de gestantes que asistieron al programa de estimulación Prenatal realizada en la ciudad de Chimbote, Perú cita que la estimulación Prenatal, se define como toda actividad eficaz que se realiza durante la etapa de gestación la cual le bridan un desarrollo oportuno al feto iniciando desde la fecundación hasta el nacimiento. Es una serie de ejercicios y técnicas que favorecen los sentidos visuales, auditivos, táctiles y socio afectivos. (Juarez, 2016)

La (OMS, 2016), ha publicado una nueva serie de recomendaciones para mejorar la calidad de la atención prenatal, con el fin de reducir el riesgo de muertes prenatales y complicaciones del embarazo, así como para brindar a las mujeres una experiencia positiva durante la gestación. La atención prenatal, es una oportunidad beneficiosa para todas aquellas madres con antecedentes de riesgos para el embarazo, el poder brindarle una atención temprana puede prevenir muchas muertes. Según la OMS en el 2015 unas 303 000 mujeres fallecieron por causa relacionadas con el embarazo, 2,7 millones de niños fallecieron durante los primeros 28 días de vida y la cifra de mortinatos alcanzo los 2,6 millones.

En la Revista Científica Ciencia y futuro de la Universidad Nacional Autónoma de México (Calderon, 2016), señala que: Un feto humano está expuesto a varios estímulos ambientales, como la voz y los latidos del corazón de la madre, además de ruidos del mundo exterior. El cerebro y los órganos sensoriales del feto están lo suficientemente desarrollados alrededor de la semana 25, posterior a la concepción, permitiendo que sea capaz de percibir y aprender de estos sonidos.

(Saavedra, 2016), en su investigación sobre los Resultados perinatales en las gestantes que participaron del programa de estimulación prenatal, en la ciudad de Perú, señala que existe un gran porcentaje considerable de mujeres que no accede al servicio de estimulación prenatal, (43%) debido al desinterés o desconocimiento, por lo cual es notorio esta deficiencia durante la etapa de crecimiento, es importante que la mujer gestante tenga acceso a esta información sobre la importancia de brindarle estímulos a su bebé durante la etapa de gestación, ya que se hace beneficioso al feto en su desarrollo intrauterino.

Por cual, Verney, Kelly (1981) citado por (Angulo, 2016), afirman que: “ahora sabemos que el niño intrauterino, es un consciente que reacciona y que desde el sexto mes (tal vez antes) lleva una vida emocional activa”. Además de este hallazgo agregan los autores, hemos realizado los siguientes descubrimientos: El feto puede ver oír, experimentar, degustar y de manera primitiva incluso aprender en el útero

Por otro lado (Gabriel, 2016), indica que la sobre estimulación en el bebé, trae muchas consecuencias y podemos percatarnos muchas veces en llanto al nacer, el tipo de llanto que no se consuela fácilmente, no obstante, pueden sentirse agobiados y utilizan el sueño como método de mecanismo, para procesar toda la información que la estimulación le brinda.

Emerson (1988) citado por (Campos, 2017), Doctor en Psicología y pionero en el campo de la psicología pre y perinatal afirma que los recuerdos pre y perinatales, aparecen de manera espontánea durante sesiones con diferentes tratamientos.

Científicos como Thomas Verny y el Dr. Rene Van de Carr citados por (Kinedu, 2017), en su artículo promueven la implementación de la estimulación prenatal para las mujeres gestantes. Ya que los estudios realizados en los niños cuyas madres obtuvieron estimulación prenatal, revelo que son niños que lloran menos, son más atentos y presentan un mejor desarrollo en la capacidad de aprendizaje, en comparación con aquellos bebés, que no recibieron estímulos intrauterinos.

Un informe científico sobre la estimulación prenatal y su impacto en el desarrollo fetal en el vientre materno, realizado en la universidad técnica de Cotopaxi en la ciudad Latacunga, Ecuador. Cita que la estimulación prenatal no solo incide en el desarrollo fetal si no, también en el vínculo que se desarrolla entre la pareja y su futuro hijo(a). Esto demuestra que hacerse participe de la estimulación como pareja fortalece el vínculo emocional y ayuda a desarrollar sus capacidades adaptativas, favoreciendo así el área social del feto niño, para así crea nueva generaciones más preparadas y capacitadas (Rivera, 2017)

En la investigación nivel de conocimiento sobre estimulación prenatal en gestantes realizada en el hospital de apoyo Jesús de Nazareno en la ciudad de el Perú, sobre el conocimiento de la estimulación prenatal (Ventura, 2017) citan que es importante que la estimulación prenatal, se empiece a temprana edad de la etapa gestacional, ésta no solo ayuda y beneficia a la madre si no que favorece la producción de sinapsis neuronales, favoreciendo así el desarrollo fundamental del feto. De acuerdo a como se halla estimulado, así será la integración de neuronas.

Para (Moreno S. G., 2018) manifiesta que:

“En el vientre materno el feto vive en un estado de completa interioridad, su mundo sensorial no está limitado a los órganos de los sentidos, sino que percibe con todo su cuerpo, de allí que algunos investigadores hayan comparado su sensibilidad con la de los mamíferos marinos. Tal sensibilidad propicia un intercambio entre el feto y el mundo exterior que empieza desde esta misma etapa, por tanto, la familia y en especial los padres no tienen que esperar a que nazca su bebé para establecer las primeras interrelaciones sociales con él, sino que pueden hacerlo mediante la estimulación prenatal de la comunicación. La misma constituye un factor que desde el embarazo puede fortalecer la relación de este con los padres y familiares”

En una entrevista realizada a la Doctora Valencia, 2018 comparte que, a partir de la décima semana de gestación, unos de los sentidos que estimulan con más frecuente las madres es el tacto, esto varían entre masajes con aceites o con diferentes texturas, para estimular la motricidad se recomienda tener una actividad física, es decir salir a caminar o realizar ejercicios que le favorezcan a la madre y al feto.

Profesionales de la salud encargados de brindar la estimulación prenatal a las mujeres que asisten a los centros de salud u hospitales, reconocen que el implementar los talleres o actividades con un propósito y significado, las madres gestantes disfrutan el adquirir los procesos integrando la capacidad y eficacia. (Rubio, 2018)

En la investigación realizada por el Reflexólogo Podal Robert St. John citado en el artículo por (Lendoiro, 2018), su investigación se basaba en que todos los recuerdos de la madre, sensaciones, sentimientos y experiencias vividas quedan como un registro en feto, en la médula espinal.

Según la Revista de Salud y Bienestar, durante el primer trimestre de gestación, muchas mujeres suelen experimentar inseguridad al saber que van a ser madres,

esto puede provocar estrés o ansiedad. Es muy común sentirse así, el momento de asimilación no siempre resulta fácil, por lo cual se da la producción de una hormona generada por el estrés llamada cortisol. La estimulación temprana busca que, a través de los estímulos, ya sean táctiles, auditivos o visuales mantenga la conexión madre e hijo, en un estado de felicidad, tranquilidad y seguridad. (Rosa, 2019)

Gessell y Amatruda (1972) citado por (Ricauter, 2019):

“Durante los primeros diecisiete días de concepción, el feto empieza a realizar las primeras conexiones sinápticas, que determinarán la estructura de su cerebro. En el quinto mes de embarazo, la cantidad total de neuronas del cerebro está determinada y comienza así el proceso de mielinización de los axones y arborización dendrítica”

La estimulación prenatal no solo beneficia al feto, se ha comprobado que la madre adquiere muchos beneficios mediante estas técnicas, citado en la revista de Salud y Bienestar por (Moreno, 2019) . Uno de los principales, es que regula el estado de ansiedad, mantiene la tranquilidad y estabilidad emocional. El mantener un estado de salud mental, a través de ejercicios como lo es nadar o salir a caminar favorece mucho la respiración y lo que es la flexibilidad.

(Guzman, 2019), cita en su investigación sobre conocimiento de los beneficios de la técnica auditiva de estimulación prenatal que, ésta no solo se basa en los conjuntos de acciones que se le proporcionan al feto a través de los estímulos durante el embarazo. La estimulación busca potenciar las capacidades y habilidades infantiles desde la fecundación, ésta desarrolla las diferentes áreas del desarrollo del feto o no solo áreas cerebrales, si no que potencia la producción de la hormonas y células neuronales para el crecimiento favorables del feto.

García (2015) citado por (Vivas, 2019), señala que los años 80 fueron decisivos para la consideración de la etapa prenatal, estimándola con potencia para el correcto desarrollo del feto y su personalidad, que se empieza a formar en el útero. Al realizar los estímulos de manera organizada, frecuente y si sobrepasar el estímulo, el bebé lo procesa como un patrón de repeticiones los cuales se ven asociados en el cerebro del bebé, dándole significado a este, entre más conexiones neuronales se produzcan mejores habilidades y capacidades adquirirá. (Equipo Facemama, 2019)

(Rivero, 2019), afirma que: “Dentro de la estimulación prenatal, es primordial conocer el desarrollo de los órganos sensoriales y del sistema nervioso puesto que en la estimulación hay múltiples acciones estimuladoras de los diversos receptores de los órganos sensoriales y del sistema nervioso fetal a través del abdomen materno” (p. 26)

La ansiedad, es un tema muy frecuente en la etapa de gestación, por eso es importante realizar ejercicios de relajación, que sirvan para eliminar el estrés y preocupación que se pueda anidar en el cuerpo. (Alván, 2020), por ello es importante que durante la etapa de gestación se integren lo que es la estimulación prenatal, como una guía para la madres y familia de ésta, ya que va favorecer un desarrollo oportuno en un ambiente de plenitud.

En cuanto la música, es una técnica de estimulación temprana eficaz para el procesamiento del aprendizaje del niño, muchos estudios comprueban que el implementar la música durante el embarazo incrementa la inteligencia prenatal y favorece su desarrollo al nacer, su capacidad de concentración, su área auditiva y cognitiva. (Cuicas, 2020)

El artículo sobre las Técnicas de estimulación prenatal realizado por (Rodríguez, 2020), comparte que la estimulación prenatal permite que el bebé al nacer llegue

con una máxima capacidad neuronal. A fin de promover un desarrollo favorable mediante las conexiones reales de comunicación, que se le proporciona al feto durante la gestación.

En especial la voz de la madre, la música, el movimiento, la presión, la vibración y la luz son unos de los principales estímulos de comunicación con el feto. El entorno que lo rodea, es lo que le proporciona la comunicación con el exterior y a su vez la producción de neurotransmisores en su organismo, lo que le indica que está sucediendo. El bebé aprende a reconocer y responder a diferentes estímulos, favoreciendo su desarrollo sensorial, físico y mental. (Cadenó, 2020)

Entrando en el plano nacional, en una nota de prensa de la Caja de Seguro Social, da a conocer la orientación que se les brinda a las mujeres embarazadas sobre sus derechos en el área laboral, dictaminada por la Licenciada Katherine Arosemena, afirma que el Código de Trabajo indica, que la protección de la maternidad de las trabajadoras, es deber del Estado y en el Artículo 116 señala que la mujer en estado de gravidez, no podrá trabajar jornadas extraordinarias. Si la trabajadora tuviere turnos rotativos en varios periodos, el empleador está obligado a hacer los arreglos necesarios para que la trabajadora, no tenga que prestar servicios en jornadas nocturnas y mixtas. (Díaz, 2019)

La Caja del Seguro Social de Panamá, brinda taller sobre la estimulación prenatal para mujeres embarazadas, cuyo objetivo, es dar a conocer la importancia de introducir la estimulación prenatal en la etapa de gestación, la terapeuta Katherine Álveo dictó un taller cuyo propósito la importancia de estimular prenatalmente a través de los sentidos, la madre gestante debe internalizar el vínculo afectivo con su niño o niña, desde antes de nacer. Se realizaron ejercicios de relajación, masaje prenatal y ejercicios prenatales en beneficios de las madres y de los recién nacidos, en los cuales las madres embarazadas participaron (Barrera, 2018).

Un artículo de prensa del periódico La estrella de Panamá, habla sobre la situación presente del virus la Covid-19 y como esta afecta a las mujeres embarazadas, indirectamente en sus controles prenatales, puesto que son mucho más

vulnerables, sin embargo, algunas mujeres embarazadas, durante la pandemia han pospuesto sus controles por miedo al contagio o por el cese de consultas médicas de los especialistas. Osvaldo Reyes, ginecólogo obstetra e investigador científico panameño, resalta que el control prenatal, no es una emergencia, pero sí una prioridad. (Perez, 2020)

La estimulación prenatal, debe de estar integrada en todos los sistemas de salud, no solo brindando talleres de orientación, sino, brindándole a la madre la estrategias y actividades que le favorezcan a ella y su pareja, como también el poder potenciar el crecimiento del bebé, no obstante, en la clínica hospital San Fernando, se realiza los talleres o atención de estimulación parental para mujeres embarazadas desde las 13 semanas de gestación hasta la semana 39 que deseen desarrollar al máximo las capacidades de su bebé aún desde el vientre. (Hospital San Fernando , s.f.)

Marylin Cejas (2017), afirma que:

“La estimulación prenatal auditiva ayuda a mejorar la concentración, la coordinación y la creatividad del niño”

Por consiguiente, las afirmaciones anteriores sugieren que la estimulación prenatal, es fundamental y primordial para la mujer en la etapa de gestación en beneficio del feto.

1.1.1 Problema de Investigación

Entonces es conveniente realizara las siguientes interrogantes:

¿Incide la estimulación prenatal en la etapa gestacional y desarrollo fetal?

¿Es fundamental la estimulación prenatal durante la etapa gestacional?

¿Conocen las madres qué es la estimulación prenatal?

1.2 Justificación

La estimulación prenatal durante el embarazo, es de suma importancia, ya que brinda a la madre y el feto un estado de paz y tranquilidad durante la etapa gestacional, la intervención que se realiza se encarga de estimular las áreas que se están desarrollando dentro del vientre materno tales como, área emocional, área táctil, área sensorial, área auditiva entre otras.

La necesidad de conocer sobre la estimulación Prenatal y sus beneficios se hace cada vez más notoria, tanto como para madres y su conyugue, como para el equipo de especialistas encargado de la salud en la atención de la maternidad en las mujeres que asisten al centro de salud.

La estimulación prenatal, está compuesta por diversos ejercicios y técnicas que benefician y ayudan al desarrollo del cerebro del bebé, ya que se ha observado que este, produce más conexiones neuronales para tener un máximo bienestar en el bebé, es importante la educación inicial que se le da a la madre, ya que el cuidado de su estado anímico, es crucial durante esta etapa puesto que esta influirá directamente al bebé.

Uno de los principales factores de partos prematuros se da a causa del desequilibrio en el área emocional de la madre, la que con lleva en si el estrés, angustia, tristeza y en casos mayores la depresión por consiguiente a muchas de las mujeres gestantes les lleva crisis emocionales.

El equipo de estimulación temprana con el equipo multidisciplinario, tiene por ende la capacidad y el deber de brindar su atención y ayuda a las madres gestante, Brindando las técnicas necesarias de estimulación prenatal visto que ayuda a bajar los niveles de hormonas producidas por el estrés, ya que esta no es favorecida para el feto, la intervención beneficia y sustituye ese estado de ánimos por momento de felicidad produciendo beneficiosas hormonas como es la

oxitocina lo cual ayuda a tener bebés más despiertos, menos irritables, que lloren menos, bebés felices y mejorara su manera de relacionarse con el entorno.

Como se mencionó anteriormente, es necesario decir que los principales beneficiarios son las mujeres gestantes, puesto que ellas son las que recibirán la información directamente. No obstante, también el equipo multidisciplinario como son la terapeutas y médicos del centro de salud. Esta investigación es conveniente puesto que al presenta el problema pueda que este haga que surjan nuevas ideas para realizar un análisis de la situación dentro del mismo, con el fin de poder dar solución al propio.

Uno de los aportes esencial de esta investigación, es brindar el conocimiento acerca de la importancia de la intervención de los terapeutas durante la etapa gestacional de la mujer, como esta favorece y sirve como método de prevención de la morbilidad materna y el bienestar que este brinda en diferentes etapas del desarrollo fetal.

Esta investigación, aporta a que los especialistas puedan percatarse del beneficio que brinda la estimulación prenatal al desarrollo y el funcionamiento del infante, durante la etapa gestacional y como ayuda a prevenir las consecuencias a causa de trastorno anímicos de la madre, para así brindar su conocimiento y nuevas estrategias a las madres. (Moreno G., 2019)

1.3 Hipótesis

Las mujeres gestantes están altamente informadas de la estimulación prenatal y la influencia de ésta durante la etapa gestacional.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo General

- Analizar el conocimiento de la estimulación prenatal durante la etapa gestacional de las mujeres gestante que asisten al Centro de Salud de Juan Diaz.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Identificar si la población gestante tiene conocimiento acerca de la estimulación prenatal y su impacto en el desarrollo del feto.
- Examinar el grado de conocimiento de los especialistas acerca de la de la estimulación prenatal.

CAPÍTULO II

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Desarrollo prenatal

La etapa gestacional, es un periodo que inicia en la fecundación del óvulo por el espermatozoide y finaliza en el momento del parto, dividido en diferentes fases o etapas. Durante esta etapa se da el desarrollo embrionario y fetal, el cual se considera el inicio de la formación y creación del ser humano, muchos autores mencionan la importancia que es esta etapa de la vida, puesto que se forman las neuronas y células que forman nuestro sistema nervioso, igual que nuestros órganos, se sabe que durante este proceso el feto llega a percibir las emociones de las madres.

Se conoce al desarrollo prenatal como el momento desde la concepción y nacimiento del ser humano, es uno de los procesos más importantes de nuestra vida, es proceso donde nacen nuestros sentidos y emociones. Da inicio al desarrollo de miles de neuronas de nuestro sistema nervioso. Por cual es necesario iniciar con los conceptos y definiciones del presente tema.

Como anteriormente mencionado el desarrollo prenatal, es desde el inicio de la concepción por lo cual este se da durante los primeros días de etapa que conoce como la fecundación, el óvulo de la mujer por el espermatozoide del hombre, dando como resultado la célula cigoto por lo cual, es el inicio al desarrollo humano en diferentes etapas.

En este contexto (Hernández, 2016), afirma que, en la actualidad se conoce que, a partir a los tres meses de vida embrionaria, los órganos de los sentidos y los correspondientes centros cerebrales, ya están formados. El desarrollo de los sentidos del bebé evidencia la capacidad para obtener información de su entorno

intra y extra uterino y permitirle, a través de su sistema nervioso y muscular, aprender y responder a variados estímulos.

Obra que ilustra la posición fetal dentro del útero materno.

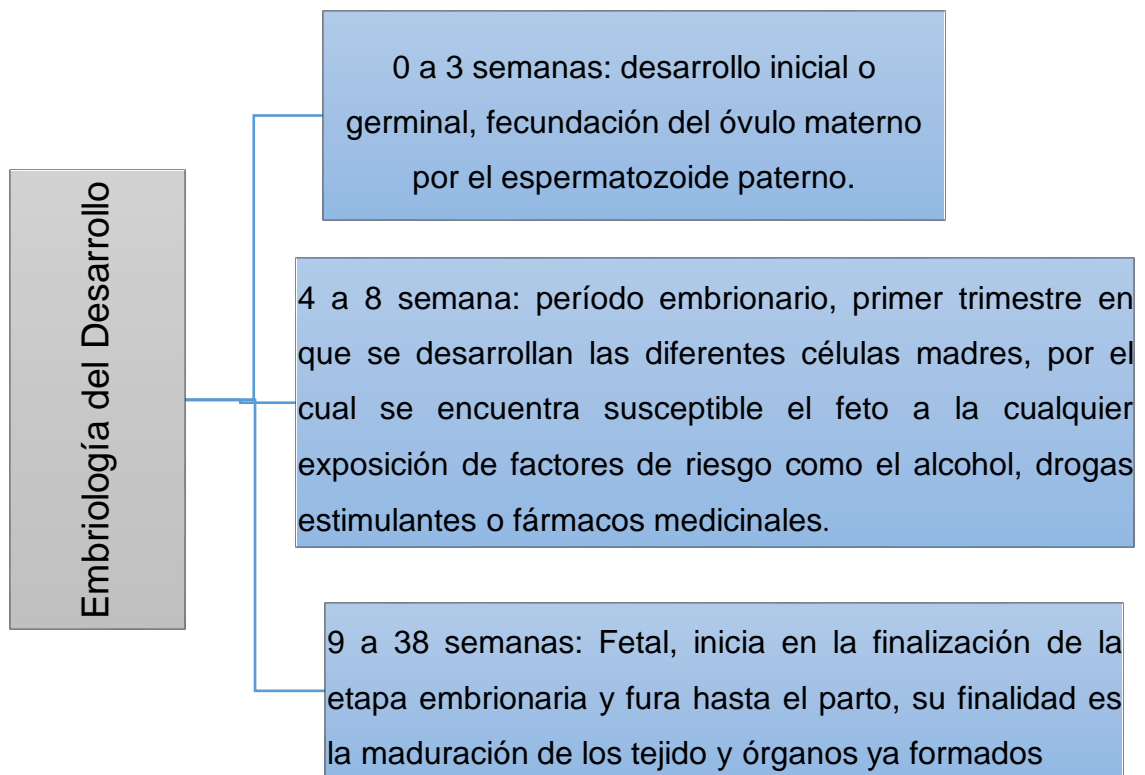


Figura 1. Perspectivas de un feto en el útero Leonardo da Vinci (1510-1512)

Gestante: estado de la mujer que se inicia desde la fecundación y finaliza en el parto. (Saavedra, 2016)

Luego de la fecundación, el ser humano de sexo femenino, se encuentra capacitado, para que su organismo se encargue de la reproducción la mayor cantidad de células y neuronas, para darle paso a formación del embrión, el cual va dirigido recorriendo las trompas de Falopio, donde se sumerge en el revestimiento uterino conocido como la implantación para ser nutrido por la madre.

Dentro del desarrollo fetal luego de la concepción y fecundación del ovulo, se inicia el proceso de gestación el cual los médicos lo dividen en diferentes etapas dentro de la embriología del desarrollo, como en trimestres:



Fuente: Elaboración propia, referencia (Bruce.Carlson, 2009-2014).

Se estima que entre el 50 y 70 por ciento de óvulos fertilizados se pierden en los dos primero semanas (Beller y Zlatnik 1994; Grobostein y otros, 1983)

Durante el desarrollo prenatal es importante el crecimiento y fortalecimiento del feto, cada etapa de crecimiento intrauterino conlleva su importancia para favorecer un desarrollo optimo fetal, durante el periodo fetal en las 35 semanas de gestación este alcanza un hito importante del desarrollo y cuando adquiere un peso corporal aproximado de 2500gr lo cual muchos médicos lo utilizan para evaluar el grado

de madurez fetal no obstante, muchos de ellos durante esta fase llegan a sobrevivir si el parto se da forma prematura. (Baño, 2019)

Para la UNICEF (2014): “El embarazo representa un período de gran vulnerabilidad desde el punto de vista de la salud y la nutrición, pues determina en gran medida el bienestar de la mujer, del feto y de la infancia de la niña o niño que va a nacer”

Por otra parte, (Baño, 2019) menciona que el embarazo en la especie humana, tiene una duración de 38 semanas (266 días) postfecundación o de 40 semanas (280 días) o 10 meses lunares fechas de última regla. Conocemos que un embarazo a término se le considera desde las 37 semanas hasta las 40 semanas, conociendo que menor de las 37 semanas sería un embarazo pretérmino y mayor a las 40 semanas posttérmino.

Durante las 39 semanas o 9 meses, no solo se desarrolla y crece ese ser humano también se conoce que se durante ese tiempo, basándonos en los diversos datos y estudios realizado se puede afirmar que el bebé cuando nace cuenta con nueve meses de experiencias vividas en el seno materno (Medina, 2017)

Luego de la iniciación de la etapa fetal, se conoce que el feto se encuentra muy estable dentro de vientre materno, conocido como un lugar donde es protegido sin afectaciones, sin embargo, durante este proceso el feto percibe mucho más el ambiente que le rodea, es susceptibles a los cambios de humor de la madre, sus sentidos se agudizan y su movimientos dentro del vientre se incrementan a medida de su crecimiento y desarrollo avanza, por lo cual muchos científicos y profesionales de la salud exponen que durante este periodo el feto es expuesto muchos factores de riesgo si la futura madre no lleva un control y cuidado prenatal óptimo.

(Leonardo Da vinci en la edad media), afirmaba que “las cosas deseadas por la madre aparecen a menudo impresas en los miembros de aquel niño que llevaba en su seno en el momento de sentir el deseo.

De igual forma para (William Preyer, 1881) hace referencia al estado del bebé dentro del útero y como este funciona su mente, afirma que las funciones cerebrales se iniciaban antes del nacimiento, haciendo énfasis en la vida intrauterina del feto.

Sin embargo, por otra parte, para (Medina, 2017) El bebé intrauterino, es un habitante que se instala en el cuerpo materno y lo convierte en un cuerpo-casa, y nada de lo que suceda en la casa le es ajeno. Por eso él evoluciona inmerso en los climas energético-emocionales que formará parte de su historia inicial antes del nacimiento.

2.1.1 Control y cuidados Prenatales.

El control prenatal, se conoce como la atención que recibe la mujer en gestación después del momento en el que esta da positivo a la prueba. Esta se clasifica por la revisión del estado de salud de la madre, como lo es la presión arterial, peso, talla, exámenes de laboratorio y ecografías.

Muchas mujeres desconocen la importancia de llevar un control prenatal correcto, es decir mensualmente sin saltarse ninguno, el control prenatal, no solo es para recoger datos médicos del estado de salud de la madre, sino que sirve como método de prevención de alteraciones congénitas o malformaciones, las cuales se presentan en el primer trimestre no obstante el orientar y prevenir sobre los factores de riesgos que se puedan encontrar durante la gestación.

La planificación de un embarazo es tan importante, como lo es llevar un control prenatal optimo en beneficio del feto y la madre, según la UNICEF (2014) “el control prenatal permite valorar el estado de salud y nutrición de la mujer, y detectar temprana posibles complicaciones”

2.1.2 Factores riesgo durante el desarrollo prenatal

En el proceso de gestación lo factores de riesgos varían en cada mujer, estos no son específicamente los mismo que afectan durante el desarrollo prenatal, puesto que cada situación es diferente, sin embargo, según la OPS (2011), en el movimiento de detección de los diferentes factores de riesgos, estos pueden ser subdivididos en: Factores de riesgos preconcepcionales, riesgos detectados durante el embarazo, Riesgos ambientales y del comportamiento.

Factores de riesgo y problemas de salud durante la gestación

- Infección urinaria sin síntomas.
- Enfermedades hereditarias y síndromes genéticos.
- Infecciones genitales asociadas al aborto o infección del recién nacido.
- Anomalías congénitas, cardíacas o hidrocefalia.
- Infecciones congénitas como la rubéola fetal.
- Enfermedades cromosómicas como el Síndrome de Down.
- Embarazos múltiples o embarazo gemelar.
- Amenaza de parto prematuro.
- Problemas placentarios como: placenta previa y desprendimiento prematuro.
- Presión arterial alta.
- Trastornos de crecimiento fetal o diabetes del embarazo

Fuente. Elaboración propia, adaptado de (Johnson & Johnson de Colombia S.A. 2020)

Dentro de los riesgos ambientales y del comportamiento podemos encontrar que unos de los tipos son la ausencia de atención prenatal por parte de la madre, el incremento de escenarios de estrés y ansiedad durante la gestación, produciendo hormonas excesivas, como es el cortisol. El estrés materno, no solo el gatillo por infecciones, sino, además, el causado por eventos situacionales como son los problemas interpersonales, desastres naturales o trastornos de ansiedad o ansiosos, son unos de los principales factores dentro de las alteraciones en el desarrollo del niño cognitivo o conductual. (Diaz B. , 2016)

El llevar un control prenatal, no solo es por cuestión de costumbre al estar en etapa de gestación, sino, un paso muchas allá de la costumbre, es un punto específico y fundamental para la mujer durante la gestación de feto. Este se encarga de llevar registro de las situaciones durante el embarazo para poder analizar en cualquier caso una posible complicación y evitar cualquier factor de riesgo. Muchas mujeres desconocen la importancia de asistir a los 7 controles prenatales, es decir a todos.

Según la OPS (2011), En general el primer contacto entre la mujer y el equipo de salud se realiza cuando ya se produjo el embarazo, por lo que la identificación de los factores de riesgo y la consecuencia intervención se hace, durante el control prenatal. esta deberá ser precoz, periódico, continuo y universal (cobertura 100%).

La participación del ginecólogo obstetra como orientador, también se hace importante durante las consultas y controles de las mujeres gestantes, comprender a las mujeres gestante en un ámbito emocional y social debe ser parte de la atención que le brindan, ser empáticos y siempre estar a la disposición de buscar métodos y actividades prenatales, para mejorar y potencial el desarrollo del feto en su vida intrauterina.

Igualmente, la vida intrauterina se conoce por ser un proceso de gestación, de cuidado y seguridad, es un estado donde todo ser humano se encuentra o se siente protegido por la madre, conociendo que nada pudiera afectarnos, sin embargo, la placenta, es el órgano que transmite todo lo que está ocurriendo a nuestro alrededor hacia el feto. Diversos estudios demuestran de manera reciente la importancia del rol que juega la placenta en la regulación de síntesis de factores que influyen en el desarrollo del cerebro en la etapa de gestación del feto. (Diaz B. , 2016)

Porcentajes de mujeres gestantes con factores de riesgo y las consecuencias de las mismas.

56 %	<p>Las mujeres fumadoras, tienen un 56% más de predisposición a tener niñas o niños de bajo peso al nacer.</p> <p>La planificación del embarazo, es una oportunidad para cesar esta conducta peligrosa, que además incide sobre la muerte súbita del lactante. (OMS,2001)</p>
50% 80%	<p>entre el 50% y el 80% de las mujeres embarazadas experimentan náuseas y vómitos, especialmente en el primer trimestre; entre el 30% y el 50%, reflujo gastroesofágico (acidez) y pirosis (sensación de quemazón en el pecho); y entre el 10 y el 40% estreñimiento.</p>

Fuente: Elaboración propia, información por UNICEF (2014)

2.2 Estimulación prenatal

La estimulación prenatal, es un complemento necesario para la etapa gestacional de la mujer, como sus revisiones y controles prenatales lo son, esta se puede definir como la estimulación que se da intrauterina al feto mediante estímulos visuales, auditivos, táctiles, vestibulares y motores.

Por otro lado, la Guía Técnica para la Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación prenatal (2011), define la estimulación prenatal, como un conjunto de procesos y acciones que potencian y promueven el desarrollo físico, mental, sensorial y social de la persona humana desde la concepción hasta el nacimiento; mediante técnicas realizadas a través de la madre con la participación activa del padre, la familia y la comunidad. (Ley W 28124, Ley de promoción y estimulación prenatal y temprana).

Para (Guijarro, 2016), los programas de educación sanitaria en la etapa prenatal, son considerados como actividades básicas de prevención y promoción de la salud. Comprenden una serie de medidas educativas y de apoyo que ayuda a las futuras madres a comprender sus propias necesidades sociales, emocionales, psicológicas y físicas durante el embarazo, el parto, el puerperio y la maternidad, contribuyendo a la reducción de la morbi-mortalidad materna y neonatal.

Igualmente, unos de los principales estímulos que la mayoría de las mujeres gestante deberían o por lo general hacen, es la comunicación hacia al feto, el cual está en formación y desarrollo intrauterino. Unas de la observación que se ha realizado durante esta investigación da la misma impresión en otros estudios relacionados con la estimulación prenatal y como esta influyen, muchas de las respuestas observadas fueron y se destacan las siguientes:

Generalmente no se da el intercambio de opiniones y observación para una retroalimentación en los profesionales de la salud.

En las visitas y consultas a las gestantes no siempre se les orienta cómo estimular al futuro bebé y la importancia que tiene para su desarrollo posterior.

En su mayoría, no emplean los folletos acerca de la estimulación y su importancia en especial el dirigido a la embarazada, para orientar a las familias dicha estimulación.

No, se emplean los métodos y principios de la orientación familiar en los controles prenatales y consultas con el ginecólogo obstetra.

Fuente. elaboración propia, adaptado de (Moreno, Vilma, Sampayo, Isabel, Guerra, Lilian, 2018)

Por otro lado (Paz Pascual, 2016), en su artículo en la revista de la Atención Primaria, redacta sobre las necesidades percibidas por las mujeres respecto a su maternidad. Señala la importancia y la necesidad de implementar la educación maternal, como intervención en la salud, utilizándolo como un medio de orientación para la madre y para promocionar la salud familiar de entre tanta de información que hay en el exterior.

La estimulación prenatal, no solo es una base fundamental para la mujer durante su gestación, sino necesaria, el hecho de que las mujeres gestante realicen los

estímulos con un propósito o un fin, ese es el objetivo de la estimulación prenatal. Busca que la mujer gestante realice los mismo estímulos, como son las caricias al vientre, las canciones, los cuentos , los bailes, todo eso con un fin un proposito, que es estimular al feto y fortalecer los lazos entre los progenitores.

Igualmente se dice que la estimulación prenatal facilita el aprendizaje y ayuda a incrementar la formación de conexiones neuronales. Para (Medina, 2017) Las sustancias informativas maternas (sean el cortisol que se relaciona con el estrés, o las endorfinas responsables del bienestar) se incorporan al torrente sanguíneo fetal desde etapas muy precoces. De modo que el nonato mucho antes de tener un cerebro rudimentariamente desarrollado puede almacenar sus primeros recuerdos en las células de su cuerpo de manera inconsciente.

Es preciso que la mujer gestante cuide su estado emocional, al igual que el físico, el brindar la información correcta el momento correcto podría cambiar el estado de feto, ya que muchas mujeres no solo las adolescentes, sino, mujeres adultas se han visto con embarazos no deseado por no tener una orientación correcta, y esto causa niños sienta el rechazo de una manera precoz, ya que el vientre de su madre, es el único lugar seguro para él en esa etapa de formación y desarrollo.

2.2.1 Pioneros de la estimulación prenatal

La estimulación prenatal, da inicio desde la edad media y podemos encontrar muchos fundadores y autores que han aportado a medida del tiempo, realizando estudios e investigación, muchos de eso fundadores de sistemas prenatales, por los cuales encontramos los siguientes:

Doctor Rene Van de Carr, médico obstetricia en la ciudad de California, uno de los pioneros de la estimulación prenatal y autor del libro: Mientras usted esta

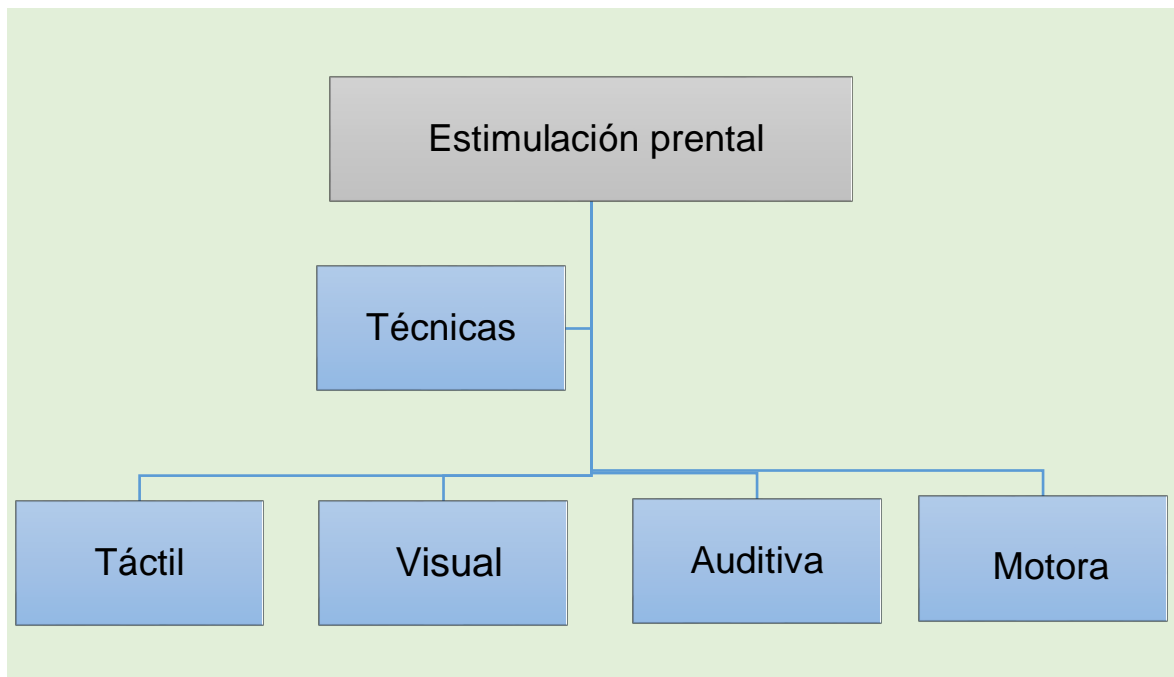
esperando: su salón de clase prenatal. Desarrollo una metodología de estimulación prenatal, luego de observar la reacción fetal ante el tacto abdominal.

Thomas Verny, creador de la psicología prenatal, psiquiatra y fundador de la Asociación Norteamericana de Psicología Prenatal y Perinatal. En su libro: “El futuro bebé: Arte y ciencia de ser padre” el Dr. Verny señala que todo lo que el bebé experimenta en el útero materno y después, tras el nacimiento, deja una huella indeleble no solo en su cerebro, sino también en el sistema inmunitario y en todo su organismo.

De igual forma encontramos autores como **Vygostky**, que afirma que conforme el niño va madurando, sucede un proceso de diferenciación cerebral resultante tanto del crecimiento y desarrollo en sí mismo, como del producto de la estimulación y el desarrollo de los procesos de aprendizaje, determinando el tipo de organización cerebral. (Hernandez, 2016)

2.2.2 Técnicas de estimulación prenatales

Existen diversas formas de dar inicio a la estimulación, sin embargo, la clasificación de las mismas, es de una forma originaria. Cada una de estas se compone de forma diferente y tiene su forma, el cuándo y cómo se debe proceder con los estímulos y actividades de acuerdo a las áreas de los sentidos.



Fuente. elaboración Propia.

Técnica Táctil: según (Marcañaupa, 2019), la sensibilidad táctil del bebé empieza desde la sexta a la décima semana de gestación. Se vuelve más susceptible a las caricias de la madre y de su padre. El feto está vulnerable, su cuerpo en desarrollo, está formando las redes nerviosas y el órgano más grande que todo ser humano tiene que es la piel.

Los estímulos que percibe el feto del exterior, como resultados de diferentes presiones, genera oscilaciones que se transmiten a través del líquido amniótico los cuales son captados por los nervios periféricos de su piel, traslado a la médula espinal y por último al cerebro. El cual este crea la sinapsis provocando la producción de neurotransmisores contribuyendo a la plasticidad sináptica en el feto creando nuevas sensaciones y respuestas a las mismas a través del estímulo seguido. Proporcionando cambios físicos en la posición y deslizamiento del bebé dentro del vientre materno, lo que contribuye a su vez de manera incipiente al fortalecimiento de los huesos y músculos en formación. (Abran paso al

bebé, 1990).

Para comenzar con los estímulos táctiles según (moreno, 2017) se encuentran los siguientes:

1. Acaricia la barriga con las palmas de las manos.
2. Toca la barriga con los dedos en distintas posiciones.
3. Masajea la barriga con los nudillos mediante movimientos circulares.
4. Juega con el bebé. Cuando el bebé da una patadita, se le puede contestar presionando suavemente en la zona donde ha dado el golpe. Así se crea una interacción, y además se trabaja el vínculo.
5. Utiliza distintas texturas, pasar un cepillo de cerdas o un pincel suave

Técnica Visual: se recomienda iniciar desde la 16 semana de gestación, es decir desde el cuarto mes, ya que para este mes el feto está en la capacidad mayor de adquirir, adaptarse y reaccionar a estímulos, su crecimiento y formación de órganos le permite realizar movimiento ocular y faciales. Para comenzar con el estímulo visual se da inicio con luz natural o luz artificial. Los fotones de luz que llegan al feto a través de la pared abdominal de la madre estimulada la retina ocular, siguiendo la vía por el nervio óptico hasta la corteza cerebral, lo cual le permitirá al bebé en edad temprana una mejor discriminación visual, así como una mejor orientación y dirección (Abran paso al bebé, 1990).

Para la **luz natural**, ya mencionado el significado como dice su nombre se utiliza la luz del día, es decir el sol la luz que este proporciona dentro de una habitación. Lo que la mujer gestante debe de hacer es, descubrirse la barriga durante un tiempo del día y de seguido hablar y decir que eso es la luz, puede ser este en horas de la tarde cuando el sol es menos fuerte o horas de la mañana para recibir la vitamina D que este brinda en beneficio de la piel.

Por otra parte, para la **luz artificial**, se utilizará una linterna, la cual puede variar su color utilizando papel celofán, pegada al abdomen no obstante también alejando, acercando o moviendo en diversas direcciones para optar por una reacción del feto, según (Marcañaupa, 2019), se realiza por espacios cortos. Ideal en el III trimestre, para producir una rotación interna cuando el bebé está oblicuo, transverso o podálico.

Para (Moreno, 2017), Con estos ejercicios se trabaja la estimulación cognitiva, se estimula la retina ocular con el fin de que se vaya adaptando a la luz, y se le prepara para el nacimiento porque se trabaja para que distinga entre la claridad de fuera de la tripa y la oscuridad que existe en el vientre). También se estimula su curiosidad y la atención.

Técnica auditiva: La audición, uno de los sentidos más estimulantes durante la etapa de gestación del feto, el cual comienza a estimularse desde las 14 semanas de gestación según expertos. Este se realiza mediante sonidos, música, la voz de la madre y padre e incluso los familiares.

Este estímulo, es una de las principales interacciones que tiene el feto con el exterior de un ambiente intrauterino, es un eje principal en lo que es la formación de recuerdos y el aprendizaje de la memoria, favoreciendo el desarrollo de la corteza cerebral prefrontal.

El cerebro humano, está formado por células y neuronas, las cuales forman redes y conexiones, es decir sinapsis. Mientras sea mayor la producción de conexión neuronales mayor serán las capacidades que se de desarrollan en el cerebro órgano que contribuye a un organismo y se construye así mismo. (Moreno Ricard, 2018)

En este sentido, para (Medina, 2017) menciona que durante el sexto y séptimo mes de gestación de la mujer cuando el nonato ha desarrollado su cerebro y corteza cerebral, no solo es capaz de percibir las emociones que provienen de la madre, sino que además puede discriminar los diferentes estados de ánimo maternos. Además, a través de sus sentidos (primordio de su psiquismo) percibe y recuerda luces, sabores y sonidos que le permiten extraer conclusiones a partir de las informaciones que recibe.

Por lo tanto, se pueden realizar diversas actividades para realizar este estímulo:

Escuchar música

- a un volumen adecuado ayuda a que el feto conecte con el mundo exterior, y a fomentar el aprendizaje y el desarrollo del intelecto. Dependiendo del tipo de música el bebé se comportará de una manera u otra.

Hablar con el bebé

- varias veces al día, por ejemplo, por la mañana y por la noche, y un tiempo más dilatado después de comer. Esto estimularía los sentidos, además de desarrollar su inteligencia y trabajar el vínculo afectivo.

Sonidos de la naturaleza

- La mayoría de las veces la rutina del día a día nos priva de sonidos de nuestro entorno. Ser consciente de los sonidos y los silencios ayuda al feto a conectar con el mundo exterior, de tal manera que cuando nazca la adaptación será más sencilla. Es una preparación al nacimiento

Fuente. elaboración propia, adaptado de (Moreno, 2017).

Técnica motora: muchas mujeres gestantes desconocen o asocian la palabra motora con táctil, sin embargo, el estímulo motor consiste en ejercicio moderados, bailes y movimientos suaves y coordinados. Se realiza a partir del quinto mes de gestación, no antes porque puede ser perjudicial para el bebé, sobre todo si la madre está en el grupo de gestante de alto riesgo. (Arévalo, 2017).

Por otra parte (Abran paso al bebé, 2019), sugiere que se realice el estímulo durante la décima semana de gestación, ya que en ese momento se forman los canales semicirculares, los cuales se relacionan con el equilibrio. La estimulación se puede realizar en diferentes posiciones, en beneficio a la madre y a su ritmo, sin forzar, ni presiones, apoyándose de una respiración adecuada para ella y el feto.

De igual forma los estímulos motores se realizan concuerde el estado de la mujer gestante, va coordinado con su estado de salud y semana de gestación. Estos estímulos no solo benefician, lo que es el equilibrio, sino que preparan a la madre y fortalece su cuerpo para el parto, ayuda aliviar dolores y la tensión del cuerpo, también beneficia a disminuir el estrés durante el embarazo.

Actividades que se pueden realizar para la técnica motora:

1. Natación
2. Bailes suaves
3. Yoga prenatal
4. Ejercicios Kegel
5. Gimnasia prenatal.

Beneficios de la Estimulación prenatal según (González, 2014; González, 2015; García, 2015, Herrán, 2015)

- ✓ Logra la optimización de desarrollo de los sentidos que son una base en el aprendizaje.
- ✓ Mejora el vínculo entre el padre, la madre y el bebé
- ✓ Ayuda en el desarrollo de su salud mental física y mental del bebé
- ✓ Promueve el desarrollo de las áreas del cerebro como la comunicación, el lenguaje, el vocabulario, la coordinación visomotora, la memoria, el razonamiento y la inteligencia social
- ✓ Al realizar una estimulación prenatalmente al bebé, se estará logrando que posteriormente al nacer el menor pueda ser un niño explorador del mundo que lo rodea, que sea curioso y pueda investigar, sea reflexivo, tenga una mejor concentración.

Fuente. Elaboración propia adaptada de (Ricaurte, 2019).

CAPÍTULO III

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 Diseño de Investigación y tipo de estudio

La presente investigación, es de diseño no experimental, ya que este tipo de estudio no incurre, ni manipula variable alguna con el fin de analizar sus resultados, con el proposito de analizar el problema de estudio en el estado en el que se encuentra. Por lo cual se limita a observar la intervención por parte de estimuladora en impartir el taller, que con lleva en sí técnicas y ejercicios que favorecen a la mujer en la etapa gestacional, incluye a su conyugue o familiar que la acompañe.

Es una investigación tipo cuantitativa, la cual se basa en la recopilación de datos obtenidos de manera estadísticas u otra, con el propósito de cuantificar el problema visto. Con el fin de identificar si hay una posible comparación entre una variable u otra, en base a la implementación de los instrumentos que nos indicara la incidencia de la estimulación prenatal durante la etapa gestacional de la mujer y si dentro de este estudio existe factores que se puedan prevenir mediante esta intervención temprana del embarazo. A fin de recolectar información valiosa que pretenda cumplir con los objetivos del estudio sin llevar a cabo alguna acción con respecto a los resultados.

El estudio, es de tipo descriptivo, ya que permite caracterizar y detallar el problema, en este caso la influencia de la estimulación prenatal durante la etapa gestacional de la mujer, no obstante, es de tipo descriptivo, porque permite medir variables o concepto con el fin de precisar propiedades importantes.

3.2 Población o Universo

Para este estudio se ha considera la población de mujeres Gestante que asisten al Centro de Salud de Juan Diaz, a la atención de control prenatal, en el área de obstetricia.

Para llevar a cabo esta instancia participaron como población principal 40 mujeres en etapa de gestación, de la población universal que sería un aproximado de 150 mujeres gestante que asisten al mes al Policentro de Salud de Juan Díaz.

Como segunda población, se tomó 3 especialista que trabajan dentro del centro de salud, en diversas áreas, vinculadas con mujeres gestante y en la atención de maternidad.

3.2.1 Tipo de muestra estadística

Para la población de mujeres gestantes que asisten al centro de salud, al programa de control prenatal y estimulación precoz, la muestra, es de tipo probabilística aleatoria simple, ya que muestra la característica del sujeto de estudio y presenta las posibilidades de ser escogido para obtener la información pertinente.

$$n = \frac{S^2}{\frac{E^2}{Z^2} + \frac{S^2}{N}}$$

Donde:

N= se conoce como el número total de personas del rango de edad asignado para la recolección de datos.

n= Tamaño necesario de la muestra

Z= Nivel de confianza o margen de confiabilidad

S= desviación estándar de la población

E= error de estimación

Para la segunda población, se toma solo en consideración a los profesionales de la salud que tienen participación con las mujeres gestantes del centro de salud, puesto que lo son que directamente relacionados con el mismo, por lo cual se convierte en una población muestra no probabilística o por conveniencia. (Bernal, 2010).

3.3 Variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional
Estimulación Prenatal	La estimulación prenatal se definió, como una variedad de técnicas para estimular al feto de manera intrauterina, mediante diversos ejercicios y actividades. Tiene como objetivo estimular las áreas que están en proceso de desarrollo al feto, no obstante, beneficia la	Ejercicios musicales Masaje en la barriga Estímulos auditivos Estímulos motores Estímulos visuales.

	etapa de gestación y el vínculo madre e hijo	
Etapa Gestacional	La Etapa gestacional también conocida como embarazo, es la etapa entre la concepción y el nacimiento, durante el desarrollo uterino se divide entre la etapa embrionaria y la etapa fetal dentro del útero de la madre durante unas 40 semanas.	Desarrollo embrionario Desarrollo fetal Embarazo

3.4 Instrumento o técnica de Recolección de Datos

Para la recolección de datos se utilizó las siguientes herramientas tales como, la encuesta y entrevista, como objetivo de determinar y analizarlas las muestras. Con el propósito de cuantificar el problema.

1. Encuesta: validada por los especialistas, recolección de datos sobre la estimulación prenatal en la etapa gestacional de la mujer, con objetivo de determinar su conocimiento acerca del mismo.
2. Entrevista: validada por los especialistas, con el fin de analizar el conocimiento de la estimulación prenatal de parte de los especialistas encargados.

3.5 Procedimiento.

Para la realización de esta investigación como primera parte, consiste la elección de temas y aprobación por lo jurados pertinente para la elaboración del protocolo, el cual se realiza en la materia de metodología de la investigación. El cual lleva consigo la sustentación del protocolo de tesis con el objetivo de conseguir la aprobación para proceder al desarrollo de la investigación.

Por consiguiente, se inicia con la recolección de información y datos para lo que es el planteamiento de problema y el marco teórico mediante referencias y sitios o fuentes viables como Google Académico, Bibliotecas virtuales.

Por otra parte, se da el paso y nos dirigimos al Centro de Salud de Juan Diaz, en el área de control prenatal para llevar a cabo la aplicación de los instrumentos. Luego de obtener el visto bueno por parte del Director Médico del Centro de Salud, se aplicaron los instrumentos elaborados para esta investigación.

La aplicación de la encuesta, se realizó en área de atención de la mujer gestante, para el control prenatal correspondiente de cada una de manera individual por 8 días, con un tiempo de aplicación máximo de 5 min.

En la aplicación de la entrevista, a los especialistas encargados de la atención y participación de la salud de la mujer gestante que asisten al Centro de Salud, se realizó de forma individual, realizando en los consultorios propios de los especialistas, con un tiempo máximos de 10 minutos.

Para la finalización de la primera etapa, se organizó toda la información recopilada para dar inicio al proceso del análisis de datos y su presentación gráfica y descriptiva dando respuesta a los objetivos de la investigación.

Permitiendo llegar a la conclusión de la investigación, exponer las limitaciones y tomando en cuenta las recomendaciones, para lo que se debe tener en la realización de otras investigaciones.

CAPÍTULO IV

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El análisis de resultado, hace referencia a la descripción gráfica de los datos estadísticos recolectados durante el proceso de investigación de este estudio, el cual se caracteriza por ser descriptivo con un enfoque cuantitativo.

Para su presentación se procesaron los datos obtenidos mediante las herramientas, como es la encuesta, se organizó y se analizaron para la obtención de los resultados.

Ahora bien, para dar con el resultado, se realizó pertinentemente la recolección de datos con la herramienta de encuesta y entrevista. Los cuales darán respuesta a los objetivos planteado en la investigación.

No obstante, tomando en cuanto la opinión de las mujeres gestante y el conocimiento de los especialistas que trabajan en el Policentro de Salud de Juan Díaz, se realizó un análisis a las respuestas que por consiguiente los mismo respondieron de manera anónima.

Cuadro N° 1. Aspectos Sociales de la gestante que asisten al control prenatal del Policentro de Salud de Juan Diaz: año 2021.

Grupo de Edades	Total	Distribución porcentual	Estado civil	Total	Distribución porcentual
18 hasta 29 años	32	80%	Casada	4	10%
30 hasta 49 años	7	18%	Soltera	8	20%
Menor de 18 años	1	3%	Unida	28	70%
Total	40	100%	Total	40	100%

Fuente. Elaboración Propia. Población del Policentro de Juan Diaz.

En el cuadro N° 1, se observa que en los grupos de edades de las mujeres gestante que asisten al centro de salud en rango más bajo fue una menor de edad siendo esta el 3% de la población, siendo considerado un bajo porcentaje, por otra parte, encontramos que el 18%, son mujeres en edad adulta mientras que el 80%, son mujeres de edad joven.

No obstante, se puede observar que, en el estado civil, el 80% de la mujer gestante están con sus parejas, por lo cual podemos dividirlo, siendo el 70 % unidas y el 10% casadas, mientras que un 20% de las mujeres que asiste al centro están solteras.

Cuadro N° 2. Condiciones de salud de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Salud de Juan Díaz

Uso de droga	Total	Distribución Porcentual	Tipo de parto	Total	Distribución Porcentual
Sí	0	0%	Vaginal	22	55%
No	40	100%	Cesárea	1	3%
Total	40	100%	Madres primerizas	17	43%
Total				40	100%
N° Controles prenatales		Total		Distribución Porcentual	
Completos		16		40%	
Incompletos		5		12.5%	
No recuerda		19		47.5%	
Total		40		100%	

Fuente. Elaboración propia. Población del Policentro de Salud de Juan Díaz.

Dentro del cuadro N° 2, se puede ver que en el total de mujeres que asisten al centro de la salud 100%, afirma no utilizar o hacer uso de las drogas durante la gestación, por otra parte, de las 40 mujeres un 58% han tenido partos anteriormente, lo cual se divide en que el 55 % ha tenido parto vaginal y el 3% afirma haber tenido un parto por cesárea. No obstante, un 43% de mujeres son madre primeriza, es decir es un primer embarazo. De la misma forma podemos ver que la mayoría de las mujeres gestante no recuerdan el N° de su control prenatal dando así a un 47.5%, es decir que muchas de ella lo pasan desapercibido.

Mientras que el 40% de las mujeres llevan un control prenatal completo de acuerdo a mes de gestación que las misma llevan, por otra parte, un 12.5% de ellas llevan un control incompleto.

Cuadro N° 3. Condición gestacional de las mujeres que asisten al Policentro de Salud de Juan Díaz

Condición gestacional	Distribución porcentual			Total, porcentual
	sí	no	No respondió	
Diabetes	0	40		100%
Ansiedad	4	28	8	100%
Insomnio	8	25	7	100%
Soledad	1	31	8	100%
Dificultad para relajarse	9	24	7	100%

Fuente. Elaboración Propia.

A través del cuadro N° 3, se aprecia que una de las mayores condiciones gestacional que padecen las mujeres embarazadas según la población del Policentro de Juan Diaz, es la Dificultad para relajar con un 22,5% de acierto, seguido de un 20% de mujeres que afirman padecer de insomnio y como bajo porcentaje se encuentra la ansiedad con un 10 %, de mujeres padeciéndolas mientras que el 2,5%, afirma sentir soledad. Por otra parte, una gran cantidad de mujeres no sufren ningún tipo de condición como lo es la diabetes, dando esta como el 100% de la población tomada (40 mujeres gestante). Si embargo, tenemos un 70% de mujeres, que no sufren de ansiedad, seguido de un 77,5%, de no padecer soledad no obstante un 40%, no respondió a la pregunta. Como también un 35% tampoco respondió sí padecía o no, insomnio y dificultad para relajarse. Solo el 62,5% y el 60% contestaron no padecerla.

Existen diferentes tipos de encuestas con un diferente propósito para esto utilizamos lo que es la encuesta analítica con un tipo de respuesta, la cual deriva a la respuesta cerrada, esta se caracteriza por tener pregunta dicotómica, es decir que se caracteriza por distinguir claramente las cualidades, experiencias u opiniones del encuestado. Con la facilidad de cuantificar las respuestas y realizar el análisis de las mismas con mayor afinidad.

Ahora se dará respuesta a lo que es el primer objetivo planteado

- Identificar si la población gestante tiene conocimiento acerca de la estimulación prenatal y su impacto en el desarrollo del feto.

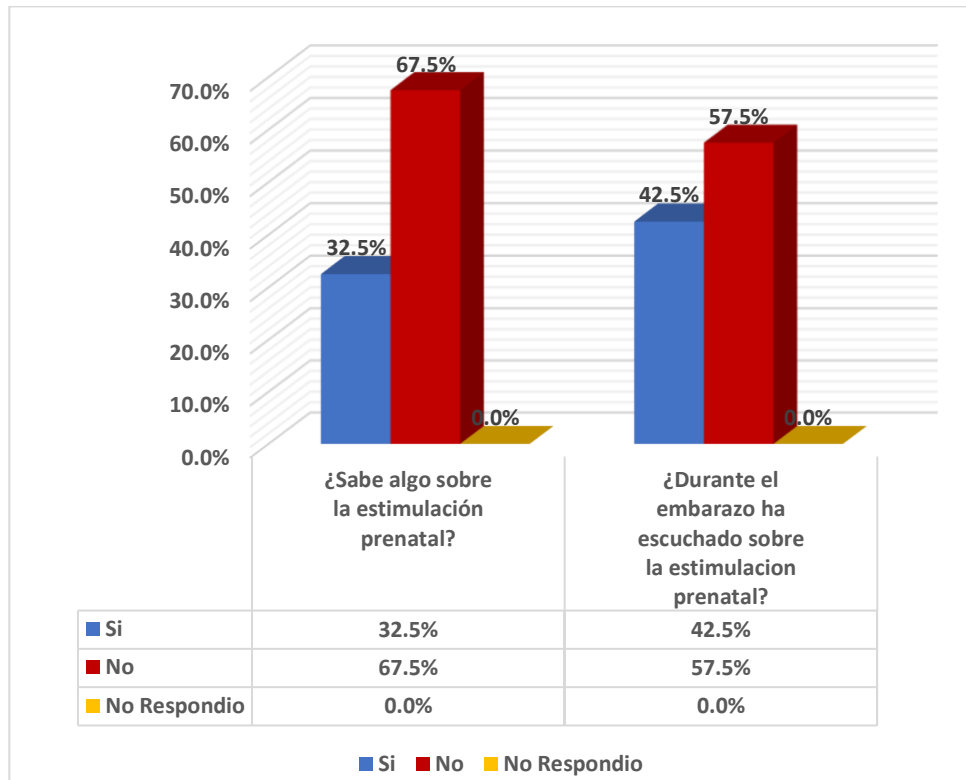
Cuadro N° 4 Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.

¿Cree usted qué con la estimulación prenatal su bebé puede lograr?				
Opción	Sí	no	Distribución porcentual	
Mejorar su desarrollo cerebral, mejorar sus sentidos, mejorar la adaptación con su ambiente exterior	37	3	92,5%	7,5%
Total	40		100%	

Fuente. Elaboración Propia.

Dentro del Cuadro N° 4, podemos notar que el 92,5% de la mujer gestante afirmaron creer que la estimulación prenatal ayuda y afirman creer que esta puede mejorar el desarrollo cerebral, mejorar su sentido lo cual ayuda al feto que el feto se adapte mejor con su ambiente exterior el cual conocemos como extrauterino (fuera del útero). Sin embargo, por otra parte, tenemos un bajo por ciento de mujeres que niegan que la estimulación prenatal pueda favorecer en al algo a su bebé siendo este el 7,5%.

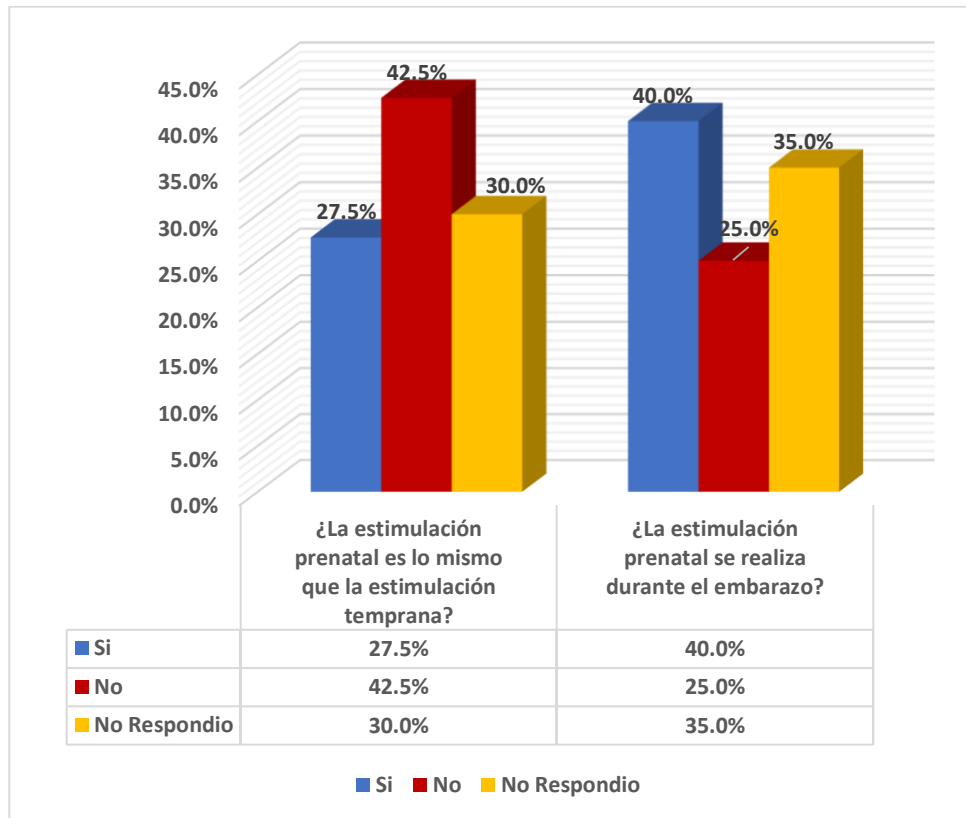
Gráfica N° 1. Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.



Fuente. Elaboración Propia.

Se aprecia en la gráfica N° 1, que el 32% de la mujer gestante saben algo sobre la estimulación prenatal, sin embargo, se puede notar que el 42,5% de ellas ha escuchado o ha sido informada durante el embarazo sobre la estimulación prenatal mientras que el 57,5% y el 67,5% de ellas no saben acerca de la estimulación prenatal ni antes, ni durante su etapa de gestación, tampoco se han informado. De manera amplia se puede notar un gran porcentaje de desinformación en la población de la mujer gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz, en el área de control prenatal siendo este el lugar donde la mujer gestante deberían ser orientadas e informadas.

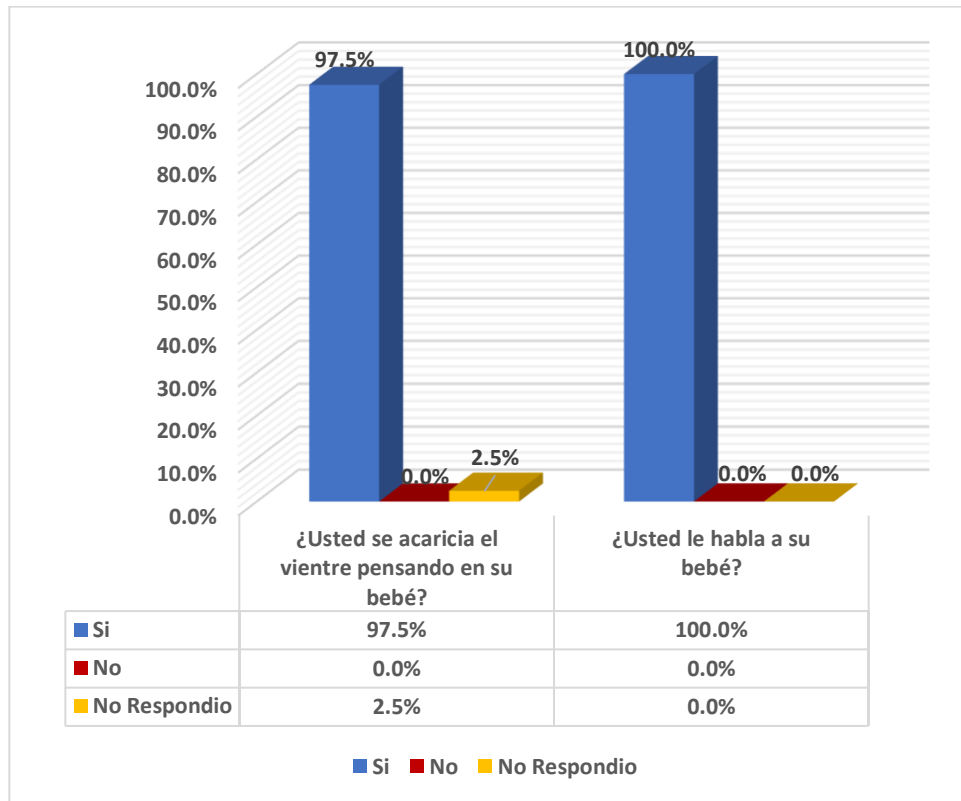
Gráfica N° 2. Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.



Fuente. Elaboración Propia.

Para la gráfica N° 2, se visualiza que un 27,5% de mujeres creen que la estimulación prenatal, es lo mismo que la estimulación prenatal, sin embargo, un 42,5% dicen saben la diferencia de la estimulación prenatal y la estimulación temprana, por otra parte, un porcentaje parecido a las mujeres que dijeron que la estimulación prenatal es igual a la estimulación temprana dicen que la estimulación prenatal no se realiza durante el embarazo, siendo este el 25,5% de mujeres gestante. No obstante, tenemos un alto porcentaje de mujeres que no pudieron contestar estas preguntas un 65% de mujeres. Finalmente se observa una alta confusión de la mujer gestante acerca del término prenatal y temprana, confundió la misma con la otra, muchas de ellas creyendo saber.

Gráfica N° 3. Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.

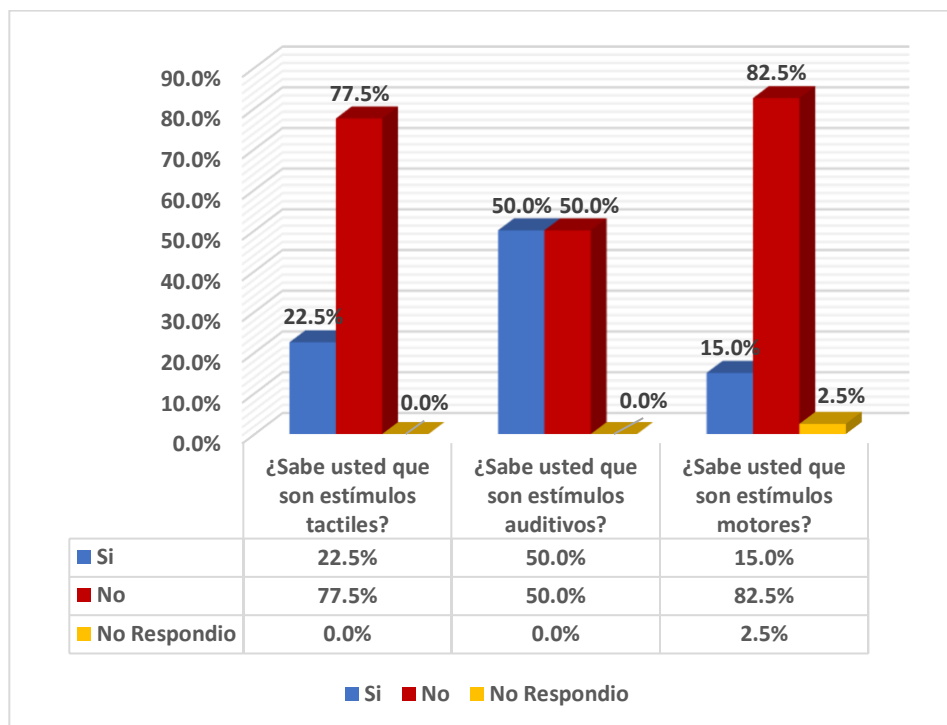


Fuente. Elaboración Propia.

En la gráfica N° 3, vemos que un 97,5% de la mujer acaricia su vientre pensando en su bebé, mientras que un 2,5% de mujeres no respondieron a la pregunta. Sin embargo, tenemos un 100% de mujeres gestante que le habla a su bebé durante el embarazo, siendo este un estímulo auditivo importante para el desarrollo del apego entre el vínculo madre-bebé-padre, durante el desarrollo intrauterino.

Por otra parte, un 0% siendo este un bajo porcentaje para una población de mujeres gestante que no saben ni conoce lo que es la estimulación prenatal como pudimos observa en la gráfica N° 1.

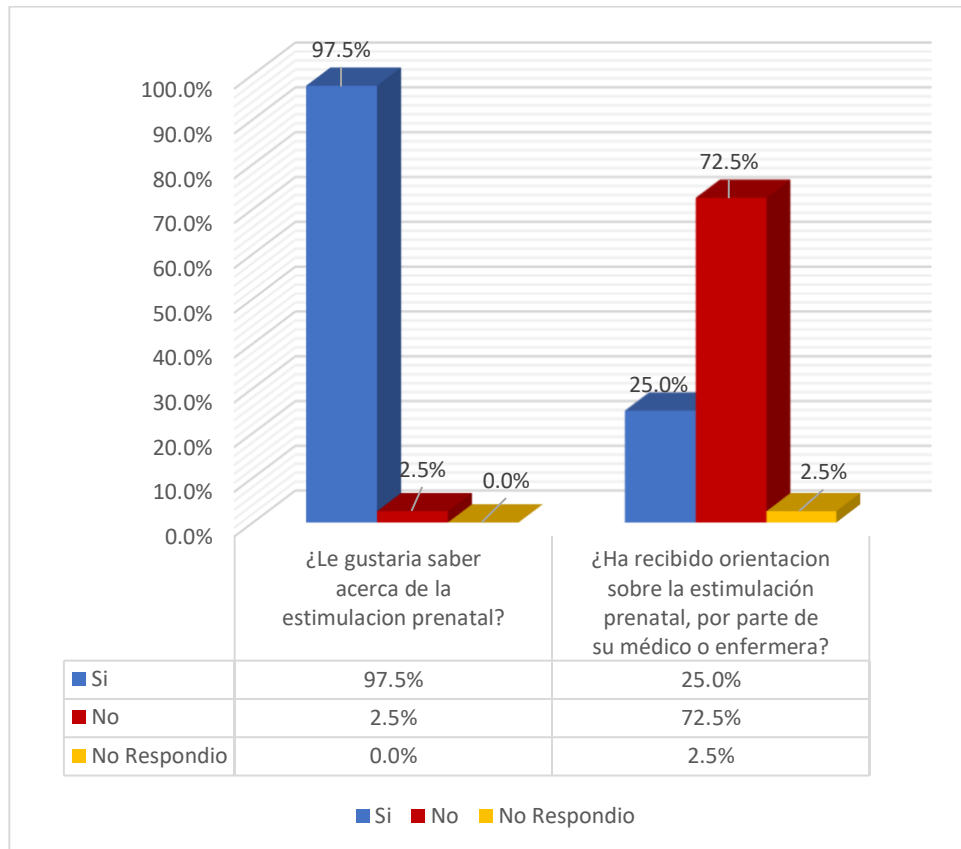
Gráfica N° 4. Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.



Fuente. Elaboración Propia.

La gráfica N° 4, podemos notar que un 77,5% de la mujer gestante no saben que son estímulos táctiles, mientras que como pudimos ver en la gráfica anterior un gran porcentaje de mujeres afirmaban acariciar su vientre pensando en su bebé. Muchas de esta practican el estímulo sin saber, solo un 22,5 % conoce acerca de los estímulos táctiles. Por otra parte, encontramos un 50% en mujeres que saben estímulos auditivos mientras que el otro 50% no lo sabe. Sin embargo, en la gráfica anterior pudimos observa que todas las mujeres gestantes que fueron encuestadas afirman hablarle al bebé. El 15% saben que son estímulos motores, mientras que un 82,5% no sabe y el 2,5% de ellas no respondieron la pregunta. Se puede observar que uno de los estímulos más conocidos por las gestantes, es el auditivo y el menos conocidos el estímulo motor.

Gráfica N° 5. Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.

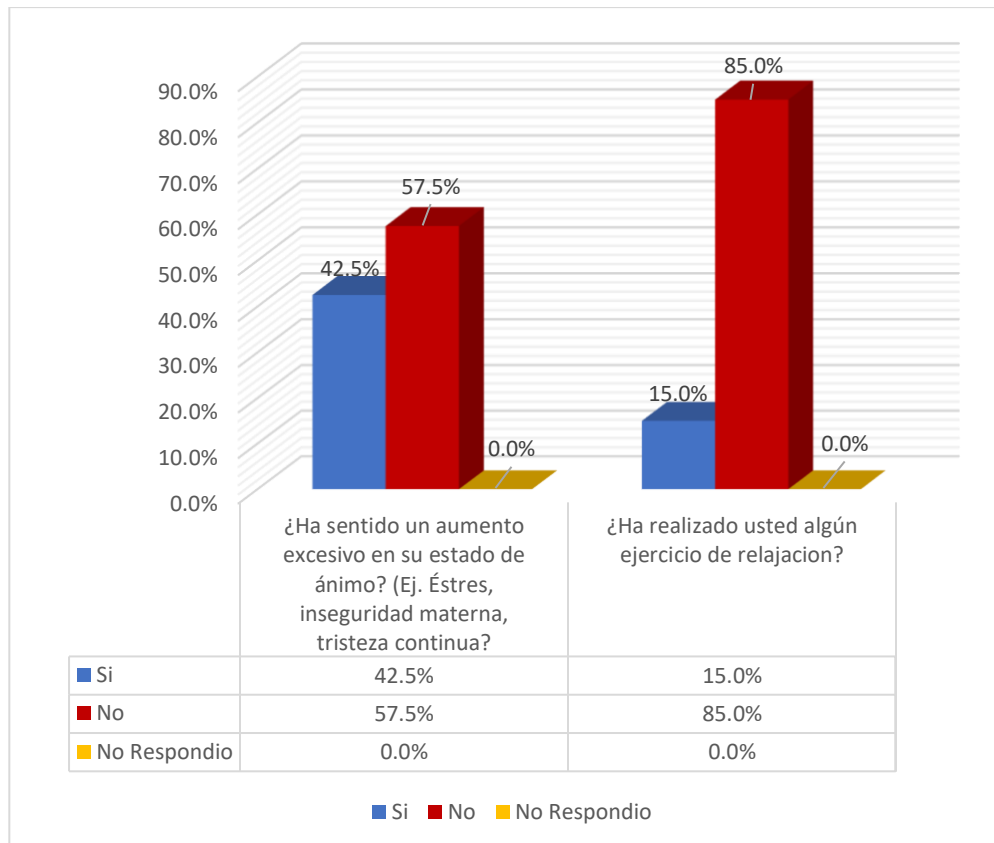


Fuente. Elaboración Propia.

La gráfica N° 5, demuestra que un 97,5% de las mujeres gestante que asisten para atención y control prenatal, les gustaría saber acerca de la estimulación prenatal y solo el 2,5% de ellas respondieron no querer saber.

De igual forma tenemos un gran porcentaje de mujeres que no han recibido orientación sobre la estimulación prenatal por parte de su médico o enfermera, siendo este un 72,5% por otra parte el 25,0% de ella si han recibido orientación hacer de la estimulación prenatal y un 2,5% de mujeres no supieron contestar.

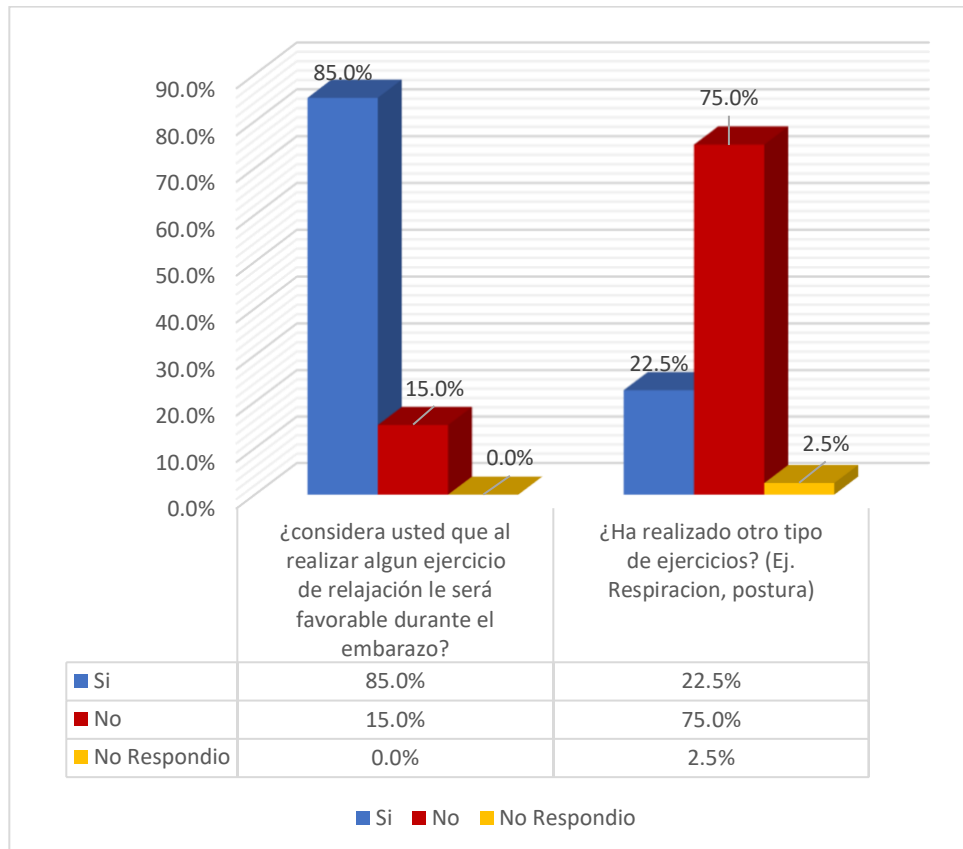
Gráfica N° 6. Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.



Fuente. Elaboración Propia.

Dentro de gráfica N° 6, se observa que un 42,5% de mujeres siente un aumento excesivo en su estado de ánimo como es el estrés, inseguridad materna y tristeza continua, sin embargo, un 85% de ella no han hecho ningún ejercicio de relajación para evitar estos cambios tan brusco que sí prolonga, afectarían al desarrollo del feto. Por otra un 15% de las mujeres gestante realizan ejercicios de relajación, el cual favorecen y la ayuda a mantener un estado de ánimo equilibrado. No obstante, tenemos un 57,5% de mujeres que afirman no tener un aumento excesivo en su estado de ánimo.

Gráfica N°7. Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.



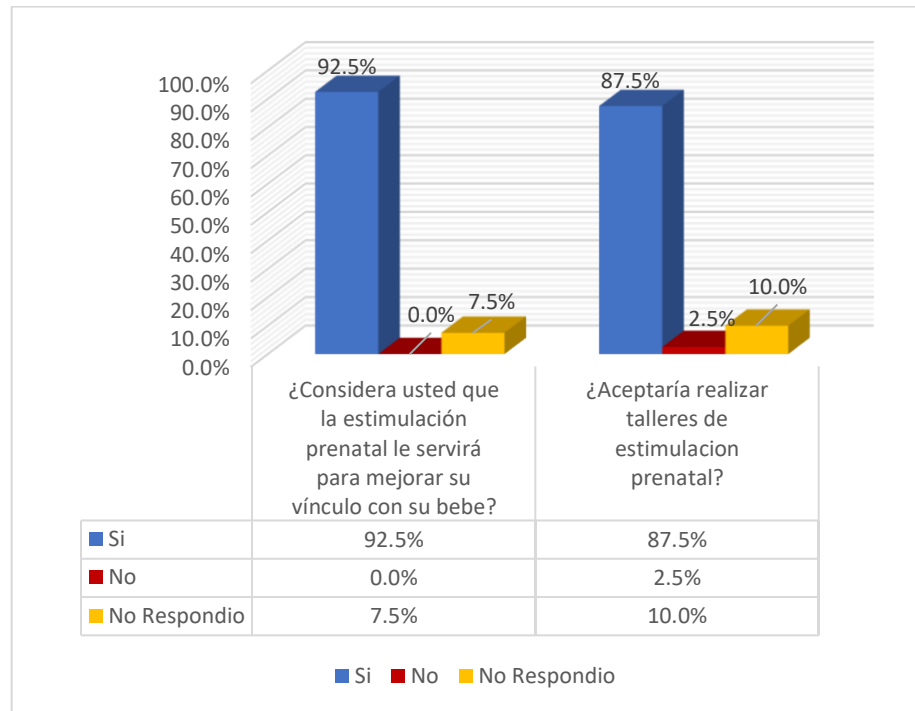
Fuente. Elaboración Propia.

La gráfica N° 7, presenta que el 85% de las mujeres gestantes consideran que el realizar algún ejercicio de relajación le será favorable durante su embarazo cual uno de los mayores beneficios para las mujeres gestante es que las prepara para un parto menos doloroso con son los ejercicios para relajarse a través de la respiración y movimientos rítmicos y el 15% no considera favorable el realizar algún ejercicio durante su embarazo. De igual forma tenemos un 22,5% de mujeres gestante que sí han realizado algún tipo de ejercicio, como lo es de respiración y postura.

El cual no solo beneficia a la madre, sino, al feto de igual forma, es una técnica de estimular al feto.

Mientras un gran porcentaje como es el de un 75% de mujeres gestante no realizan ningún tipo de ejercicios durante su embarazo siendo estas algunas veces la causa de llevar una vida de mucho estrés durante el embarazo y un 2,5% no contesto si realiza o no algún tipo de ejercicio.

Gráfica N° 8. Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.



Fuente. Elaboración Propia.

En la gráfica N° 8, se visualiza que un 92,5% considera que la estimulación servirá para mejorar su vínculo con su bebe, el cuales se le conoce como el apego madre-bebé-padre, mientras que un 7,5% de ella no supieron que responder a esta pregunta. Por otra parte, tenemos un 87,5% de mujeres que aceptarían realizar talleres de estimulación prenatal de puede observar un alto porcentaje de mujeres que quieren y aceptan realizar talleres, también como pudimos ver en la gráfica N° 5, donde la mayoría de las mujeres dijeron querer saber acerca de la estimulación prenatal.

Ahora bien, existe un bajo porcentaje de mujeres que no aceptarían realizar talleres de estimulación un 2,5% de ellas y un 10% que no respondieron prenatal, muchas de ellas por estar desinformada y sin orientación optan por decir que no y no hacerse participe de lo que, en verdad, es de beneficio para ellas.

Para esta investigación, se utilizó también como herramienta de recolección de datos el instrumento de la entrevista la cual dará una amplia perspectiva y dando respuesta al segundo objetivo planteado:

- Examinar el grado de conocimiento de los especialistas hacer de la de la estimulación prenatal.

Es necesario que para la implementación de los talleres de estimulación prenatal esta caracterizado por un equipo multidisciplinario el cual, es el conjunto de persona de diferentes profesionales que se encargan de trabajar junto con un mismo fin y propósito para obtener un resultado.

Sin embargo, según la Guía Técnica para Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal (2011) del Perú, las actividades de estimulación prenatal son realizadas por el profesional de la salud obstetrix/obstetra.

Entrevista realizada al especialista del Policentro de Salud de Juan Diaz que son partes en la atención de la mujer gestante.

Pregunta	Análisis
1. ¿Conoce los beneficios que brinda la estimulación prenatal durante la etapa de gestación? Cuáles.	Los especialistas no concordaron con sus respuestas, solo una respuesta fue la esperada. Lo que nos lleva a decir que los especialistas principales en la ejecución y orientación sobre la estimulación prenatal, no están siendo enriquecidos del tema, por cual muchas de las mujeres que asiste al centro, confirmaron no recibir orientación acerca de la estimulación prenatal.

<p>2. ¿Brinda usted recomendaciones acerca de la estimulación prenatal a las mujeres gestantes que asisten al Policentro de Salud?</p>	<p>Una de las especialistas responde de manera acertada afirmando que realiza orientación, pero de manera esporádica y muchas de esas veces no alcanza a orientar a toda la población de mujeres gestante del centro, mientras las dos otras especialistas respondieron no dar recomendación acerca de la estimulación prenatal a las mujeres gestante que asisten atenderse.</p>
<p>3. ¿Considera usted importante la implementación de la estimulación prenatal?</p>	<p>Las especialistas consideran importante la implementación de la estimulación prenatal, como un programa debido a la gran población de mujeres gestante que se atiende en el Policentro.</p>
<p>4. ¿Constan de capacitación o preparación del profesional?</p>	<p>En el Policentro de Salud no constan con un personal capacitado, como concuerdan las especialistas no saber si el Policentro de salud constan con capacitación de este tipo.</p>

Fuente. Elaboración Propia

CONCLUSIONES

De acuerdo con el análisis de resultados se ha llegado a las siguientes conclusiones:

- La estimulación prenatal, caracterizada por llevar diversas actividades consigo misma en beneficio a la mujer gestante, su conyugue y familiares. Durante la etapa gestacional, es correcto decir que el querer saber cómo mantener o llevar un embarazo sano y favorable para el feto que está creciendo, este siempre será una de las principales características que las madres desean saber, sin embargo, muchas de ellas desconocen de qué manera pudieran ayudarlo, sin saber el beneficio que la estimulación prenatal pudiese otorgarle. Muchas de esas mujeres ni siquiera escuchan el término durante el embarazo, mientras que otras optan por buscar en el internet acerca de este término y como este beneficia su etapa gestacional. Por lo cual la labor del médico obstetra además de dar atención, es el poder aplicar la orientación a las madres como método de prevención para ellas sirviendo este como respuesta a sus dudas e inquietudes durante esta etapa gestacional (**Gráfica N° 1, página 58**).
- Durante el embarazo, es muy importante llevar una comunicación adecuada, libre y sincera con su médico y enfermera obstetra puesto que ellos están para el servicio y atención de la mujer gestante, no obstante, los especialistas de alguna manera optan por realizar una atención de manera más rápida y en muchos casos se abstienen de orientar sobre cómo mejorar el desarrollo intrauterino del bebé a través de la estimulación prenatal, explicando que es y cómo se realiza, ya que el mayor tiempo dentro de los centros de salud la población de mujeres gestante es mucha. Lo que lleva a muchas de estas

mujeres de manera no intencional retraer sus dudas e inquietudes, llevando a que existe una gran desinformación sobre el tema **(Gráfica N° 2, página 59)**.

- Actualmente el ser humano vive realizando diversas actividades que, por generación, nuestros padres y abuelos han inculcado de alguna forma en nosotros. Siendo practicadas llevando con ellas experiencias beneficiosas; de manera empírica. Sin embargo, pasamos desapercibido el termino y concepto de este, quedándonos solo con lo que muchos años atrás fue practicado y no buscamos más información acerca de este. Por lo cual nos lleva a ver muchas mujeres empíricas durante el embarazo, las cual realizan los estímulos y técnicas de estimulación prenatal sin alguna intención de estimular a sus bebés. De alguna manera la labor de los médicos en algún momento será el poder orientar a las madres en que actividades beneficiaran la salud y desarrollo del feto, en qué momento se realiza y como se realiza **(Gráfica N°3, página 60)**.
- De forma general se puede decir que hace falta añadir más la orientación durante la atención de los controles prenatal de la mujer gestante y ser más empáticos y más amables, ya que muchas mujeres resaltan la falta de amabilidad durante la atención, buscar la manera de activar la retroalimentación dentro del profesional de salud encargado de las mujeres gestante y no obstante la impartición del tema de la Estimulación Prenatal para que muchas mujeres gestantes conozcan como este influirá durante el desarrollo intrauterino del feto.

De igual forma en Panamá, realizar una retrospectiva con las instituciones que ha encarga de la salud materna, la atención primaria y ver que han hecho y de

qué manera han ayudado a mejorar el estado de salud de las mujeres durante su etapa gestacional siendo integrada la estimulación prenatal en Panamá. La orientación forma parte importante en la atención y cuidados prenatales de las mujeres gestante; hecho que los médicos y enfermeras obstetras conocen perfectamente, su deber siempre será buscar el beneficio no solo de las mujeres gestante, sino del bebé que está en desarrollo, sin embargo se vuelve más importante la atención física y muchos de ellos pasan desapercibido el estado emocional de las mujeres y olvidando que muchas de ellas están pasando por su primer embarazo siendo este un factor de muchas incógnitas e inquietudes. Que van primeramente en cómo mejorar el estado de su bebé buscando siempre su bienestar. Los médicos y enfermeras obstetra encargado del cuidado prenatal deben crear el hábito de tomar un tiempo para estar pendiente también del estado de ánimo de las mujeres gestante y buscar la forma de orientarlas **(Gráfica N° 8, página 66)**.

LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Entre las principales limitaciones de esta investigación se encuentran las siguientes:

- La escasez de estudios realizados en la ciudad de Panamá, por parte de los médicos y profesionales de salud, en cuanto al tema de investigación disconviene en gran manera para describir el estado de la estimulación prenatal durante la etapa gestación de la mujer, siendo este un impedimento en el desarrollo de la teoría de forma mas amplia para él concepto y situación actual del país conforme al tema.
- Existe una gran desinformación y confusión acerca del tema dentro de la población de mujeres gestante, no obstante, dentro de los especialistas de salud como el ginecólogo obstetra y la enfermera encargada existe también una falta de información acerca del tema y el cómo manejarlo. Viendo este tema de menor importancia dentro de la atención prenatal ignorando su función.
- Complicaciones a la hora de exponer cifras estadísticas, puesto que la estimulación prenatal se da de manera esporádica dentro del centro de salud, por lo cual es Ministerio de Salud, no constan con unas cifras exactas,
No se encuentra con un registro, ni un seguimiento de las mujeres gestante las cuales se le aplicado la estimulación prenatal en el Policentro de Juan Diaz.

- El Ministerio de Salud, no consta con la capacitación de sus profesionales de salud en el funcionamiento de la estimulación prenatal durante la etapa gestacional, siendo este también una de las situaciones dentro del centro de salud seleccionado para la realización estudio, pues debido a la baja información por parte del personal encargado se dificultó la obtención de muestras significativas.

De igual manera, se presentan algunas recomendaciones relevantes de la investigación:

- Se considera que tanto como la dirección médica de cada centro de salud como el Ministerio de Salud deben de estar anente de cada situación dentro de las instalaciones, debe elabora capacitaciones para su profesional de la salud buscar la innovación para el beneficio de la población, siendo estas llevadas por un profesional del tema sobre la estimulación prenatal durante la etapa gestación de la mujer y como este influyen de manera positiva para el estado de salud de la mujer, conyugue y el feto. No obstante, el funcionamiento de este, cómo se forma y de qué manera se debe realizar la estimulación.
- Se recomienda la elaboración de un plan estratégico para la realización de los talleres de estimulación prenatal, no obstante, se recomienda también la elaboración de guías técnicas para llevar un conteo y un registro de la situación actual y en qué manera está influyendo en la madre y el desarrollo de los bebés al nacer. Siendo esto un método de prevención para la mortalidad neonatal y materna en la labor de parto, se considera que debe ser de manera gratuita para llegar a toda nuestra población panameña.

- Se considera que periódicamente se realicen análisis de la situación actual en Panamá, en contexto de la estimulación prenatal y como ésta se está manejando dentro de los centros de salud, puesto que este es uno de los pocos temas a tratar dentro de la atención prenatal. Siendo este uno de tema mayormente utilizado para el beneficio de las madres durante su etapa gestacional.

REFERENCIAS BIBIOGRÁFICAS E INFOGRAFÍAS

Ministerio de Salud del Perú, (6 de mayo 2011). *Guía técnica para la psicoprofilaxis obstétrica y estimulación prenatal.*

Infografías

AAP. (17 de diciembre de 2018). *Healthy Children*. Obtenido de A los bebés y a las familias les afecta la depresión perinatal de las madres: declaración de política de la AAP: <https://www.healthychildren.org/Spanish/news/Paginas/Infants-Family-Affected-By-Mothers-Perinatal-Depression.aspx>

Angulo, C. (27 de octubre de 2016). *Propuesta de un programa de estimulación prenatal neurolingüístico para desarrollar la comprensión oral de estudiantes de idiomas del Nivel Básico*. Peru: Revista Ciencia y Tecnología de Centro de Idiomas de la Universidad Nacional de Trujillo Facultad de Educación, Avenida Jesus de Nazaret S/N, San. Obtenido de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/2045-Texto%20del%20art%C3%ADculo-6010-1-10-20180913.pdf>

Baño, B. C. (1 de Enero de 2019). *Scribd*. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/432411932/Desarrollo-Fetal>

Barrera. (24 de Abril de 2018). *Caja del Seguro Social* . Obtenido de <http://www.css.gob.pa/web/24-abril-2018arr.html>

Bernal, C. A. (2010). Metodología de la investigación. Tercera edición. Colombia: Pearson. Obtenido de <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>

Bruce.Carlson. (2009-2014). *Embriología Humana y Biología del Desarrollo*. España, Barcelona: Elsevier, 6ta Edición. Obtenido de <https://books.google.com.pa/books?id=CcrSDwAAQBAJ&printsec=frontco>

ver&dq=Embriolog%C3%ADa+Humana+y+Biolog%C3%ADa+del+Desarrollo.+6ta+Edicion.&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwjVzLaU-43wAhVBhuAKHWMTDbYQ6AEwAXoECAIQAg#v=onepage&q&f=false

Burguera Campillo, B. (2018-2019). *Depresión materna y complicaciones*. Obtenido de https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/147856/Burguera_Campillo_Clara.pdf?sequence=1&isAllowed=y

C, P. P. (2016). Necesidades percibidas por las mujeres respecto a. *El SEVIER, ATENCION PRIMARIA* , 2. Obtenido de <https://scihub.se/https://doi.org/10.1016/j.aprim.2015.12.004>

Cadeno, L. P. (2020). Propuesta de estimulación temprana para el desarrollo infantil. *Boletín Informativo* , 85. Obtenido de <http://editorial.umariana.edu.co/revistas/index.php/BoletinInformativoCEI/article/view/2204>

Orozco-Calderón, G. (2016). Desarrollo y plasticidad cerebral infantil. *Ciencia & Futuro*, 6(3), 98-111. Obtenido de http://revista.ismm.edu.cu/index.php/revista_estudiantil/article/view/1307/716

Campos. (Junio de 2017). Obtenido de https://ddd.uab.cat/pub/trerecpro/2017/hdl_2072_292001/ana_gil_campos_tfm.pdf

Cuicas. (28 de Abril de 2020). Obtenido de Eres Mama: <https://eresmama.com/como-estimular-la-inteligencia-del-bebe-durante-el-embarazo/>

David, A. (9 de Julio de 2018). *La depresión en el embarazo podría alterar el cerebro de los bebés*. Obtenido de <https://www.psyciencia.com/la-depresion-en-el-embarazo-podria-alterar-el-cerebro-de-los-bebes/>

- Díaz. (31 de mayo de 2019). *Caja del Seguro Social*. Obtenido de <http://www.css.gob.pa/web/31-mayo-2019aj.html>
- Díaz, R., & Barba F. (2016). ESTRÉS PRENATAL Y SUS EFECTOS SOBRE EL NEURODESARROLLO. *Revista Médica Clínica las Condes*, 441-446. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864016300554>
- Equipo Facemama. (10 de Junio de 2019). *Facemama*. Obtenido de Beneficios de la Estimulación Prenatal: <https://www.facemama.com/estimulacion-prenatal/beneficios-de-la-estimulacion-prenatal.html>
- Fidencia Duarte-Raya, M. A.-M. (4 de Julio de 2015). *Depresión y factores de*. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2016/im161j.pdf>
- Gabriel. (18 de Julio de 2016). Obtenido de Planeta Mama: <https://www.planetamama.com.ar/nota/la-estimulacion-prenatal-y-sus-consecuencias>
- Gallardo. (2015). *Repositorio Dspace*. Obtenido de <http://www.dspace.cordillera.edu.ec:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1582/91-EDU-15-15-1714762182.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Guijarro, M. G. (2016). La importancia de la estimulación intrauterina: nuevos contenidos y retos en los programas de educación maternal. *Elsevier España, Enfermería Clínica*, 2. Obtenido de <https://scihub.se/10.1016/j.enfcli.2015.11.005>
- Guzmán. (21 de octubre de 2019). *Repositorio de la Universidad Nacional de Huancavelica*. Obtenido de <http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/3029/TESIS-SEG-ESP-OBSTETRICIA-2019-DEL%20PINO%20GUZMAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Healthy Children Organization. (18 de diciembre de 2018). *La depresión durante y después del embarazo: usted no está sola*. Obtenido de Healthy Children: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/prenatal/delivery-beyond/Paginas/understanding-motherhood-and-mood-baby-blues-and-beyond.aspx>

Hospital San Fernando. (s.f.). Obtenido de <https://www.hospitalsanfernando.com/articulos-medicos/espera-feliz-estimulacion-prenatal-y-temprana>

Ibarra, S. (2015). La Actividad, física y la Estimulación Prenatal en la etapa de Gestación. *Revista de Ciencia UNEMI*, 60-68. Obtenido de <http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/3099/1/LA%20ACTIVIDAD%20F%C3%8DSICA%20Y%20LA%20ESTIMULACI%C3%93N%20PRENATAL%20EN%20LA%20ETAPA%20DE%20GESTACI%C3%93N.pdf>

Juarez, A. (2016). *Reaccion fetal frente al estímulo auditivo de gestantes que asistieron al programa de estimulación Prenatal en el Hospital May. Odo. PNP. Julio Pinto de Noviembre 2015, Mayo 2016 Arequipa*. Chimbote-Peru: Repositorio Institucional Universidad de San Pedro. Obtenido de http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/2992/Tesis_51862.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Kinedu. (7 de marzo de 2017). Obtenido de Blogs- es Kinedu: <https://blog-es.kinedu.com/la-importancia-de-la-estimulacion-prenatal/>

Lendoiro. (23 de Enero de 2018). Obtenido de La Razon: <https://www.larazon.es/familia/un-viaje-al-utero-materno-podemos-recordar-lo-que-vivimos-alli-dentro-CD17509957/>

Medina. (2017). Enseñanza materna y aprendizaje fetal. *Salus, Vol.21*, 19-20. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3759/375953625005.pdf>

Miranda, M., & Vega, C. (10 de Diciembre de 2018). *Telemetro*. Obtenido de Creciendo con mamá : www.telemetro.com

Montero, D. (10 de octubre de 2018). Obtenido de <https://www.hacerfamilia.com/embarazo/efectos-depresion-embarazo-recien-nacido-20181021162859.html>

Moreno. (14 de Octubre de 2019). Obtenido de Web Consultas: <https://www.webconsultas.com/embarazo/vivir-el-embarazo/tecnicas-de-estimulacion-prenatal-para-el-bienestar-de-la-madre-13969>

Moreno Ricard, V. E. (2018). La estimulación de la comunicación en la etapa gestacional. . *Humanidades Médicas* (18, 2), 356-369. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202018000200356#:~:text=Seg%C3%BAn%20los%20especialistas%20C%20el%20hablar,prenatal%20desde%20temprana%20edad%20gestacional.

Moreno, G. (15 de octubre de 2019). *Web Consultas*. Obtenido de Estimulacion Prenatal: www.webconsultas.com

Moreno, S. G. (mayo- agosto de 2018). *Scielo* . Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202018000200356

Muñoz, O. I.-N. (Noviembre de 2016). Obtenido de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742016000300001

Najera, M. M. (9 de Mayo de 2017). *Depresión perinatal: rentabilidad y expectativas de la intervención preventiva*. Obtenido de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742017000200049

OMS. (7 de Noviembre de 2016). Obtenido de <https://www.who.int/es/news/item/07-11-2016-pregnant-women-must-be-able-to-access-the-right-care-at-the-right-time-says-who>

Ortega, L. (19 de febrero de 2019). *La terapia es la forma más efectiva para prevenir la depresión durante el embarazo y postparto*. Obtenido de <https://www.bebesymas.com/salud-de-la-madre/nuevo-estudio-encuentra-forma-efectiva-para-prevenir-depresion-durante-embarazo-postparto#:~:text=De%20acuerdo%20con%20una%20nueva,ellas%2C%20es%20asistiendo%20a%20terapia.>

Passarinho, N. (31 de Julio de 2018). *BBC*. Obtenido de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-44910796>

Perez. (8 de Junio de 2020). El control prenatal no es una emergencia, pero sí una prioridad. *La Estrella de Panamá*.

Pinto, C. (26 de septiembre de 2016). *Tvn2*. Obtenido de Jelou, Familia y pareja: www.tvn-2.com

Ricauter. (Abril de 2019). *Repositorio Pontificia Universidad Católica del Ecuador*. Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/17848/DISERTACION%20STEFANY%20RICAURTE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rivera, S. (2017). *Estimulación prenatal y su impacto en el desarrollo fetal en el vientre materno*. Latacunga-Ecuador: Universidad Técnica de Cotopaxis. Obtenido de Repositorio Digital Universidad Técnica de Cotopaxis.

Rivero. (mayo de 2019). *Repositorio de la Universidad Nacional Huancavelica*. Obtenido de <http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2565/TESIS-2019-OBSTETRICIA-POMACARHUA%20RIVEROS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Rodriguez. (19 de Marzo de 2020). Obtenido de Red Social Educativa:
<https://redsocal.rededuca.net/tecnicas-estimulacion-prenatal>
- Rosa Marcos, N. (2019). *Depresion Perinatal*. España. Obtenido de http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:ED-Pg-PsiSal-Rmarcos/MARCOS_NAJERA_ROSA_TESIS.pdf
- Rosa, G. (15 de octubre de 2019). *Web Consultas*. Obtenido de Revista de salud y bienestar: <https://www.webconsultas.com/embarazo/vivir-el-embarazo/beneficios-de-la-estimulacion-prenatal-13968>
- Rubio, P. Z. (26 de octubre de 2018). *Scielo.Org* . Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v18n4/1657-5997-aqui-18-04-00426.pdf>
- Rudy A, V. M. (Dirección). (2019). *Depresion en el Embarazo* [video]. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=5QAtk3tkZPE&t=35s>
- Saavedra. (2016). *Cyber Tesis de La Universidad Nacional Mayor de San Marcos*. Obtenido de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/5032/Saavedra_cr.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sherryl H. Goodman, P. M. (marzo de 2011). *Depresión Materna*. Obtenido de Depresión Perinatal y los Niños: Una Perspectiva del Desarrollo: <http://www.encyclopedia-infantes.com/depresion-materna/segun-los-expertos/depresion-perinatal-y-los-ninos-una-perspectiva-del-desarrollo#:~:text=La%20depresi%C3%B3n%20perinatal%20est%C3%A1%20asociada%20con%20problemas%20para%20los%20ni%C3%B1os,hasta%20a%C3%B1o>
- Valencia, D. (22 de Junio de 2018). *Estimulacion Prenatal*. (C. Soto, Entrevistador) Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=OgR-vOnGstA&t=422s>
- Ventura, B. (Mayo- Julio de 2017). *Repositorio de la Universidad Nacional de San Cristobal* . Obtenido de

http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/1875/TESIS%20O800_Ven.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Villar, L.-B.-L. (2016). Conocimiento de la Estimulación prenatal en los programas de educación maternal en atención primera por parte de las mujeres gestantes. *Revista Clínica de Medicina*, 83-90. Obtenido de Scielo. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2016000200004

Vivas. (13 de Junio de 2019). Obtenido de https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/139633/2019_TFG_Intervencion%20educativa%20prenatal.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Zambonino Jácome, S. R. (2019). *El Vinculo Temprano y su Relacion en el Desarrollo de Depresion Perinatal en Mujeres Embarazadas*. Ecuador. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/29223/2/TESIS%20-%20EL%20V%20C%20DNCULO%20TEMPRANO%20Y%20SU%20RELACION%20EN%20EL%20DESARROLLO%20DE%20DEPRESION%20PERINATAL%20EN%20MUJERES%20EMBA.pdf>

ANEXO

ANEXO N° 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO Y

CARTA DE AUTORIZACIÓN



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

Facultad de Educación Especial y Pedagogía

Título del Estudio: Estimulación Prenatal y su Influencia en la Etapa Gestacional

Consentimiento Informado

¡Estimados participantes!

En los últimos meses hemos experimentado grandes cambios en nuestro estilo de vida, producto de la cuarentena a raíz de la pandemia de la COVID-19. Esta situación ha impactado de diversas formas nuestro estilo de vida, relaciones familiares, trabajo y el aspecto económico. Ante esta situación se ha tenido que tomar otras medidas, en cuanto a la elaboración del trabajo de grado. La estudiante a cargo de la investigación fue exhortada, a mantener un mínimo de personas para la elaboración de dicho trabajo, En el Policentro de Salud del corregimiento de Juan Diaz bajo la dirección del Doctor. Luis Ramos y la jefa del departamento de Estimulación Temprana la Lic. Lorena Soriano.

Esta investigación tiene que como finalidad Analizar la Incidencia de la Estimulación Prenatal Durante la Etapa Gestacional. Su participación será fundamental para lograr este objetivo, considere que la misma es voluntaria, anónima y los resultados serán confidenciales.

El presente estudio fue sometido al comité de ética de la universidad. Si tiene alguna duda sobre la investigación o las encuestas puede escribir al correo: dara.reyes.0@udelas.ac.pa

- Acepto participar
- No acepto participar



**UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PEDAGOGÍA**

Coordinación de Trabajo de Grado

Panamá, 2 de febrero de 2021.

Nota No. 002-2021DD

Doctor

Mario E. Chanis

Director Médico, a.i.

Policentro de Salud de Juan Diaz

E. S. D.

Estimado Doctor Chanis:

En nombre de la Universidad Especializada de las Américas les deseamos éxitos en sus dedicadas funciones. El objetivo de la misiva tiene como finalidad solicitarle su consentimiento y permiso a la estudiante:

Dara Reyes CIP: 8-940-2060

para realizar su **Tesis** titulada: **“Estimulación prenatal y su influencia durante la etapa gestacional”**.

En los últimos meses hemos experimentado grandes cambios en nuestro estilo de vida, producto de del COVID-19. Esta situación ha impactado el desarrollo académico de nuestra Universidad, por lo que se ha tenido que tomar otras medidas, en cuanto a la realización del Trabajo de Grado de los estudiantes graduandos en esta modalidad a un modo virtual manteniendo el distanciamiento social y siguiendo las medidas de bioseguridad.

Por lo que le solicitamos nos brinde su aprobación para que la estudiante pueda continuar con su trabajo de grado en su institución, ya que se había enviado la **Nota No. 252 DD al Dr. Luis Ramos** (q.e.p.d.) fechada el 4 de noviembre de 2020, y lograr la obtención de su título: Licenciada en Estimulación Temprana y Orientación Familiar.

La asesora responsable de este proyecto es la **Mgter Flor de Acosta**, quien posee vasta experiencia como docente de esta especialidad, en esta casa de estudios universitarios.

Agradeciendo su colaboración ante la solicitud, quedamos a su disposición.

Atentamente;

Mgtra Vielka Escobar G

Decana de Docencia



“UDELAS, unida hacia la excelencia”

Apartado Postal 08-43-01041, Panamá, República de Panamá.

Teléfonos:(507) 501-1010/1018

www.udelas.ac.pa

ANEXO N° 2

**INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN
DE DATOS**



**UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMERICAS
FACULTAD DE EDUCACION ESPECIAL Y PEDAGOGIA**

ENCUESTA

El presente instrumento tiene como finalidad la recolección de datos importante sobre la influencia de la estimulación prenatal en la etapa gestacional de la mujer la cual ayuda al desarrollo de un estudio de tesis. La información es de extrema confidencialidad con fines académicos.

Instrucciones: Lea cuidadosamente y detenidamente las pregunte, conteste con una X con la mayor sinceridad y seguridad.

I. DATOS GENERALES

➤ Aspectos Sociales

Sexo	Hombre	Mujer	edad	Estado civil	Casado(a)	Soltero(a)	Unido(a)	Divorciado(a)
¿Tiene hijos?	Sí	no	Nº de hijos	Tipo de parto	Vaginal		Cesárea	

➤ Condiciones de Salud

ANTECEDENTES DEL EMBARAZO							
Uso de Drogas y Fármaco	Sí	No	Control del embarazo	¿Sí, dónde?	no	Mes de Inicio	No. De Controles
CONDICIÓN GESTACIONAL							
sí	No						
		Diabetes					

		Ansiedad
		Insomnio
		Soledad
		Dificultad para Relajarse

II. Lea detenidamente las preguntas

	Sí	no
1. ¿Sabe usted algo sobre estimulación prenatal?		
2. ¿Durante el embarazo ha escuchado sobre la estimulación prenatal?		
3. ¿La estimulación prenatal es lo mismo que estimulación temprana?		
4. ¿La estimulación prenatal se realiza durante el embarazo?		
5. ¿Usted se acaricia el vientre pensando en su bebé?		
6. ¿Usted le habla a su bebé?		
7. ¿Su pareja acaricia su vientre?		
8. ¿Su pareja le habla al bebé?		
9. ¿Sabe usted qué son estímulos táctiles?		
10. ¿Sabes usted qué son estímulos auditivos?		
11. ¿Sabe usted qué son estímulos motores?		
12. ¿Le gustaría saber acerca de la estimulación Prenatal?		
13. ¿Ha recibido orientación sobre la estimulación prenatal, por parte de su médico o enfermera?		
14. ¿Ha sentido un aumento excesivo en su estado de ánimo? (Ej. Estrés, inseguridad de maternidad, tristeza continua)		
15. ¿Ha realizado usted algún ejercicio de relajación?		
16. ¿Considera usted que al realizar algún ejercicio de relajación le será favorable durante el embarazo?		

17. ¿Ha realizado otro tipo de ejercicio? (Ej. De Respiración, postura)		
18. ¿Considera usted que la estimulación prenatal le servirá para mejorar su vínculo con su bebé?		
19. ¿Cree usted que, con la estimulación prenatal, tu bebé logrará:		
Mejorar su desarrollo cerebral		
Mejora sus sentidos		
Fortalecerá el vínculo madre-bebé-padre		
Mejorará su creatividad		
Mejorará la adaptación con su ambiente		
20. ¿Aceptaría realizar talleres de estimulación prenatal?		

Recomendaciones para la atención de citas y controles prenatales:



**UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMERICAS
FACULTAD DE EDUCACION ESPECIAL Y PEDAGOGIA**

ENTREVISTA

El presente instrumento tiene como finalidad la recolección de datos importante sobre la influencia de la estimulación prenatal en la etapa gestacional de la mujer la cual ayuda al desarrollo de un estudio de tesis. La información, es de extrema confidencialidad con fines académicos.

1. ¿Sabe usted qué es Estimulación Prenatal? Sí sabe, Explique.
2. ¿Conoce los beneficios que brinda la estimulación prenatal durante la etapa de gestación? Cuáles.
3. ¿Brinda usted recomendaciones acerca de la estimulación prenatal, a las madres que asisten al centro? Y Cuáles
4. ¿Considera usted importante la implementación de la estimulación prenatal en el centro de salud? Explique el porqué
5. ¿Constan de capacidad o preparación del profesional?

ANEXO N° 3

ÍNDICE DE FIGURA

ÍNDICE DE CUADROS

ÍNDICE DE GRÁFICAS

ÍNDICE DE FIGURA

	Página
Figura N°1: Perspectivas de un feto en el útero	26
Leonardo da Vinci (1510-1512)	

ÍNDICE DE CUADROS

	Página
Cuadro N° 1: Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.	52
Cuadro N° 2: Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.	53
Cuadro N° 3: Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.	55
Cuadro N° 4: Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.	57

ÍNDICE DE GRÁFICAS

	Página
Gráfica N°1: Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.	58
Gráfica N°2: Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.	59
Gráfica N°3: Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.	60
Gráfica N°4: Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.	61
Gráfica N°5: Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.	62
Gráfica N°6: Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.	63
Gráfica N°7: Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.	64
Gráfica N°8: Conocimiento de las mujeres gestante que asisten al Policentro de Juan Diaz sobre la estimulación prenatal.	66