



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

Facultad de Educación Especial y Pedagogía

Escuela de Educación Especial y Atención a la Diversidad

Trabajo de Grado para optar por el título de Licenciada

en

Estimulación Temprana y Orientación Familiar

Tesis Cuantitativa

Participación de la figura paterna en el desarrollo socioafectivo
del niño en edades tempranas

Presentado por:
Madrid Bravo, Yaneris Esther 8-943-1962

Asesora:
Magistra, Flor de Acosta

Panamá, 2021

DEDICATORIA

A las personas quienes amo y han sido un pilar muy importante a lo largo de mi vida, mis maravillosos padres Daira y Alcibiades, quienes inculcaron en mí el ejemplo del esfuerzo y la valentía al igual que me han dado su apoyo sincero e incondicional en todo momento y etapa de mi vida.

De igual forma a mi hermano Eynar, por apoyarme en todo momento y mi hermana Yaira por su cariño y el apoyo que me brindó con el cuidado de mi hijo durante todo este proceso, gracias a ambos por el cariño y amor brindado.

Para finalizar, a mi hijo Mayron, que, aunque hace poco llego a mi vida, llego complementarla, a llenarme de felicidad, darme las fuerzas necesarias para no rendirme y seguir adelante convirtiéndose en mi mayor inspiración.

Yaneri Madrid

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por todas sus bendiciones, por guiarme, ser apoyo y fortaleza en cada momento de mi vida.

A todos los profesores, que aportaron en mi educación y adquisición de conocimientos durante todos estos años.

Agradezco también a mi asesora la Magistra Flor de Acosta, quien con su experiencia, conocimiento, motivación y consejos me oriento en la elaboración de la investigación.

Mi agradecimiento también va dirigido a la comunidad de Caimitillo y las familias que contribuyeron con mi investigación.

Finalmente, a la Universidad Especializada de las Américas, por ser la sede de todos los conocimientos adquiridos en estos años y haberme dado la oportunidad de ser parte de ella para poder estudiar mi carrera.

Yaneri Madrid

RESUMEN

Este estudio de investigación, tuvo como objetivo conocer la participación de la figura paterna en el desarrollo social afectivo del niño en edades tempranas, el cual centra su atención en la participación que ejerce el padre en el desarrollo social afectivo de los niños en edades tempranas, se da a conocer la manera en cómo influye dicha participación y las habilidades que se desarrollan en el área social afectivo que se presentan en una muestra probabilística de familias habitantes dentro del corregimiento de Caimitillo.

Por tal motivo, se diseñó un estudio cuantitativo descriptivo, basándose en la recopilación y análisis de datos, transversal no experimental, ya que las variables no fueron manipuladas y se consideró una población de 6 familias con niños en edades de 3 a 6 años; a esta población se le realizó una entrevista estructurada de 5 preguntas, además de una encuesta con la finalidad de conocer el grado de participación de los padres en el desarrollo infantil, esta toma de muestras se realizaron tomando en cuenta todas las medidas de bioseguridad necesarias.

A través del análisis de datos los resultados mostraron la relación y vínculo entre padres e hijos, como esta relación influye en la adquisición de habilidades sociales y personales fundamentales para su desarrollo y crecimiento.

Palabras claves: participación, paternidad, importancia, crianza, social afectivo

ABSTRACT

This research study aimed to know the participation of the father figure in social and affective development of the child at an early age which focuses its attention on the participation of the father in the affective social development of children at an early age, is made known the way in which this participation influences and the skills that are developed in the affective social area that are presented in a probabilistic sample of families living within the township of Caimitillo.

For this reason, a descriptive quantitative study was designed, based on the collection and analysis of data, a non-experimental cross-sectional one, since the variables were not manipulated and a population of 6 families with children aged 3 to 6 years was considered; A structured interview of 5 questions was carried out on this population, in addition to a survey in order to know the degree of parental participation in child development, this sampling was carried out taking into account all the necessary biosecurity measures

Through data analysis, the results showed the relationship and bond between parents and children, how this relationship influences the acquisition of social and personal skills that are fundamental for their development and growth.

Keywords: participation, paternity, importance, breeding, social affective.

CONTENIDO GENERAL

INTRODUCCIÓN

Páginas

CAPÍTULO I: ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	13
1.1.1 Problema de investigación	18
1.2 Justificación	19
1.3 Hipótesis de la investigación	20
1.4 Objetivos	20
1.4.1 Objetivo General	
1.4.2 Objetivo Específicos	

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Contexto Familiar	22
2.2 Figura Paterna	24
2.3 Desarrollo socio afectivo	30

CAPITULO III: MARCO METODOLOGICO

3.1 Diseño y tipo de investigación	35
3.2 Población o Universo	35
3.2.1 Tipo de muestra estadística	35
3.3 Variables	36
3.4 Instrumentos y técnicas de recolección de datos	37
3.5 Procedimiento	37

CONCLUSIONES

LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS E INFOGRAFÍAS

ANEXOS

INTRODUCCIÓN

La paternidad, significa que los padres no solo deben participar activamente en la provisión de recursos económicos, sino también participar activamente en la crianza y la vida diaria de sus hijos. Ser responsables con la familia, con sus parejas, hijos e hijas, genera que sean visualizados como el eje fundamental de la familia, en este sentido, tienen plena responsabilidad por la familia. La paternidad, es una relación social compleja que incluye aspectos como, proveer las finanzas, ejercer el poder, proteger, formar y difundir valores y conocimientos, de los padres a hijos e hijas.

El padre da a sus hijos un sentido de pertenencia a la familia y la sociedad. Un padre, que participa activamente en la crianza de su hijo influye en gran medida al desarrollo emocional y conductual del niño en diferentes etapas de la vida, porque inculca su autonomía, seguridad y confianza en sí mismo a través del juego u otros medios.

La investigación, implica la participación paterna dentro del área social y afectiva del niño, en donde se busca dar a conocer la importancia del padre y porqué, es necesario en su desarrollo.

La primera parte está compuesta por el **capítulo I**, el cual hace referencia al planteamiento del problema, siendo descrito con apoyo de distintas investigaciones, artículos, revistas, entrevistas, entre otras. Seguidamente de la propuesta de los problemas de investigación acompañado de la descripción de los objetivos generales y específicos.

Continuando con el **capítulo II**, está conformado por el marco teórico que aborda información relacionada con el contexto familiar y su vital importancia para el desarrollo infantil. Posteriormente se describe todo lo referente a la figura paterna según autores, conceptos y la relación que existe en la actualidad entre padres e hijos. Por último, dentro de este capítulo se trata el desarrollo social y afectivo en la primera infancia.

Luego en el **capítulo III**, se presenta la investigación con un diseño no experimental, tipo cuantitativa, descriptiva; se plantea la población y tipo de muestra utilizada además de los distintos instrumentos usados para la recaudación de información y el procedimiento correspondiente a la descripción del estudio.

En cuanto al **capítulo IV**, se visualiza el procedimiento de la recolección de los datos obtenidos, luego su proceso estadístico y descriptivo. Para así dar respuesta a los objetivos marcados en esta investigación.

Por último, se revelan las conclusiones de esta investigación acompañado de las limitaciones y recomendaciones que deben ser consideradas en futuras investigaciones.

CAPÍTULO I

CAPÍTULO I: ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

La participación de la figura paterna, es sumamente importante para el desarrollo integral del niño. Es allí donde se fortalece los valores, la integridad, la autonomía e independencia.

En esta investigación, se citará algunas referencias de estudios relacionados o vinculados a este.

Ferrándiz, Fernández y Bermejo (2011) citado por Ramírez-Lucas, A., Ferrando, M., & Sainz, A. (España, 2015), menciona en su investigación que durante los primeros años de vida resulta prácticamente imposible separar el desarrollo afectivo y el desarrollo social, por lo que "una sólida base afectiva posibilita al niño abrirse al mundo físico y social con seguridad y confianza".

Según una investigación realizada en España por Ordiales, N. M., Saldaña, E., & Sabuco, A. M. (2019). Lleva como título: Relación entre apego paterno e infantil, habilidades sociales, monoparentalidad y exclusión social, en donde su objetivo fue analizar la relación entre el estilo de apego de los padres, el que mantienen con sus hijos y el nivel de habilidades sociales de los hijos. Expresa que la relación entre el estilo de apego adulto y el apego infantil pueden influir en la adquisición de habilidades sociales en los niños. Los resultados de la investigación, indicaron que existen diferencias en el apego de los niños en función del estilo de apego adulto, encontrando mayor concordancia en el estilo de apego seguro entre padres e hijos.

Continuando en la temática se cita la siguiente información sobre el desarrollo de la primera infancia, donde se plantea que, para comprender mejor la importancia de la paternidad en la sociedad actual, es necesario tener en cuenta el efecto que la figura del padre, tiene sobre los hijos, los diversos modelos culturales de paternidad, y hasta qué punto las intervenciones con los papás pueden ayudarlos a ellos, sus familias y sus hijos. (Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia, 2016).

Un artículo escrito por el blog Phrónesis (2018), plantea que, en el proceso de crianza de los hijos, la figura del padre, es muy importante para construir la identidad de la persona en la que se convertirá. En este sentido, los padres pueden complementarse en roles para expresar amor, formular pautas y reglas, y generar confianza en un entorno que promueve el crecimiento independiente y equilibrado de los niños.

En una entrevista realizada a la psicopedagoga Anna Andreatta, por Miranda (2019), manifiesta que la presencia del padre otorga importantes beneficios para el desarrollo del bebé, tales como: Consolidación de la autoestima, enfrentan con más facilidad la solución de los problemas, mejores habilidades sociales, mejor crecimiento emocional-cognitivo.

De acuerdo con la revista Lifestyle (2016) considera:

“Una relación negativa entre figura paterna y niño desencadena una personalidad regida por el estrés. Las figuras paternas sienten amor gracias a los vínculos y a la oxitocina, hormona del apego. Estudios sugieren que los padres incrementan su nivel de oxitocina durante la crianza. En caso de que el padre no esté presente en la crianza de los niños, es fundamental la buena mirada y los buenos comentarios que la madre y los cercanos al niño puedan hacer, aun cuando el papá haya hecho un daño a la familia”.

Un artículo escrito por el Dr. Correa (Chile, 2015), explica que habitualmente, se relacionaba al papá con el apoyo afectivo. Sin embargo, actualmente el rol paterno, es clave para el desarrollo de la personalidad de los niños, debido a que esta figura proporciona flexibilidad, variabilidad y riqueza en la forma en que el niño interactuará con otras personas en el futuro.

Un niño necesita del padre, porque a través de él, logrará la tipificación de género, aprenderá lo que es apropiado y esperado por la sociedad respecto a los papeles del género, el padre, es que el ayuda al niño a lograr la autonomía afecta el desarrollo cognoscitivo y sobre todo lo prepara para formar parte de una sociedad, marca pautas morales, establece límites (Franzón, 2019).

Una entrevista realizada por la agencia de noticias Andina a la psicóloga Hoyos (Perú, 2017), señala que la participación de la figura paterna, se asocia positivamente con el desarrollo emocional y conductual del niño, así como en su rendimiento cognitivo preescolar y en el progreso de la interacción social del niño en las diferentes fases de su vida. De igual forma los padres desempeñan roles diferentes en el desarrollo de la personalidad de los hijos.

Romo (Mexico,2019), escribió un artículo donde indica que el padre por naturaleza tiene un espíritu aventurero, fomenta en los niños el riesgo, la competencia, la confianza, la independencia y la superación. La imagen del padre, es especialmente importante a la hora de regular los impulsos agresivos en los niños, es de suma importancia y fundamental para el sano desarrollo emocional y conductual de los niños.

Orlandini (2017), señala que ser padre es un camino lleno de desafíos, pero sobre todo es un amor fundamental, en la vida de los niños. Poco a poco los hombres, han tomado un papel protagónico en la crianza y educación de los niños. Es por esto por lo que la figura paterna, es fundamental para el desarrollo emocional de quienes están en etapa de crecimiento.

La psicóloga clínica Hanono (Panamá, 2020), plantea que la figura paterna, es esencial en el desarrollo de la personalidad de los niños. Pero ¿qué pasa cuando el padre existe, pero no está presente? Esta ausencia del padre, es una luz roja que debe considerarse como una de las principales causas de muchos problemas sociales que enfrenta nuestra sociedad.

Un artículo escrito por el Blog Maiposalud (Chile, 2019), asegura que el apego con el padre, empieza en el embarazo, con el interés e involucramiento en el progreso del bebé dentro del útero y se vuelve más intenso al segundo mes de la vida. Esta es una relación exclusiva y no puede ser reemplazada. Algunos expertos enfatizan la influencia del padre porque el padre brinda seguridad ante la adversidad y fortalece su identidad en la capacidad personal para enfrentar cualquier problema.

Según Holloway (2018) señala que:

“El padre tiene un papel fundamental, en diversos aspectos que se refieren a la construcción de la identidad en los hijos, ya que su presencia favorece que el vínculo de apego, que ocurre cuando éste también asume sus cuidados, como mudarlo, darle de comer y por, sobre todo, hacer presencia frente a él, con el fin de que la madre no sea la única en todo este proceso”.

En la opinión de Jiménez (Republica Dominicana, 2018), indica que dentro del núcleo familiar la figura paterna, es de gran importancia para la crianza de los hijos. Contar con el apoyo, la comprensión y la motivación de un padre influye de manera positiva en el desarrollo socioafectivo del hijo. También en su autoestima y conductas. Por lo que uno de los puntos clave, es su papel en el desarrollo de la personalidad de los hijos.

El niño que goza de un padre presente, se vuelve más rico emocional, cognitiva y altitudinalmente. Esta afirmación, es respaldada con el hecho de que los hombres son más proclives al contacto físico “bruto” y realizan juegos que pueden parecer riesgosos para las madres. Está demostrado que los niños que reciben este tipo de actividad de sus padres, en un marco de cariño y empatía, desarrollan importantes destrezas, estas habilidades los educan en lo que refiere a la capacidad de enfrentar estrés o situaciones extremas. (Trenchi, 2018)

Una entrevista realizada a la psicóloga Duarte por Rojas (Panamá, 2017), manifiesta que la figura del padre en la crianza de sus hijos es importante, en la relación directa con el hijo. La crianza, que éste le dará al infante a través del ejemplo y lecciones diarias. Es decir, a esas habilidades como ser amable, no decir mentiras, enseñarle el valor de las cosas, a compartir, entre otros temas diarios. Y el otro aspecto está vinculado al ejemplo del comportamiento como hombre y persona, cuando el desarrollo emocional de los hijos, recibe estímulo tanto de madre y padre los resultados son más fuertes, que si el estímulo viene solo de una de las dos figuras.

Otra influencia de la participación del padre, es que hay un mayor desarrollo emocional y social. Y la incidencia de depresión, miedo y falta de confianza en sí mismos entre los jóvenes disminuye.

Un artículo escrito por Bethancourth (Panamá, 2019), sostiene que papá, es aquella figura con la que crecemos sintiéndonos seguros y protegidos. El rol paterno proporciona estabilidad familiar y es la base del desarrollo emocional y social. En caso de estar ausente el padre a los niños, se les dificulta en un futuro las relaciones sentimentales, debido a que no tuvieron la oportunidad de ver o experimentar el afecto que se tiene una pareja.

Por su parte, las niñas crecen idealizando encontrar en un hombre, que le brinde la seguridad y protección que ofrecía papá.

Cuicas (España, 2020) describe a la figura paterna como una figura central en el desarrollo emocional y físico del niño. La presencia del padre durante la crianza ayuda a los niños a desarrollar autonomía para animarse a asumir responsabilidades y también para descubrir el mundo desde la libertad.

La figura del padre, ayuda al niño a desarrollar su personalidad con la confianza necesaria para adaptarse al mundo exterior y contribuye a que crezca de manera equilibrada, ya que una de las funciones del padre, es ofrecer a su hijo un código que le sirva de brújula en el aspecto moral.

Martínez (México, 2017), señala en su artículo que el padre, es el primer modelo de hombre que tienen sus hijos, aporta un sentido de pertenencia de los hijos a una familia y a una sociedad, ayuda en el desarrollo social de los hijos, en su equilibrio emocional. Cuando los hijos varones se benefician del contacto con un modelo paterno responsable, aprenderá a modular sus impulsos agresivos.

Una entrevista realizada a la Dra. Laris por Espinoza (California, 2019), indica que el papel del papá, es fundamental en la formación tanto emocional de los hombres como de las mujeres por el simple hecho de que un bebé está en el vientre de la madre por nueve meses, ya hay un vínculo automático entre ese

recién nacido y su madre. Y aunque el padre, siempre es importante en la vida de sus hijos, hay un momento en la vida de sus hijos, que su presencia es clave.

Dávila en una entrevista a Godínez (Guatemala, 2016), describe que el padre prepara a niños y adolescentes a que tengan una mejor interacción social, sin duda, el padre es fundamental para la creación de valores, pues los niños ven en él a un héroe y la base de todo está en la interacción diaria y en la convivencia. Aprendiendo a valorar las cualidades de los hijos y celebrar sus logros. Esto les dará la seguridad para crecer emocionalmente.

En la entrevista al psicoterapeuta Araujo por Montenegro (México, 2020), da a conocer que los niños desarrollan una mejor autoestima al tener una imagen de padre en su propio crecimiento. La infancia, es cuando se forma el carácter y la personalidad de un niño. Si forman una imagen positiva de sí mismos, se convierten en personas capaces, reciben la base para una personalidad sana y equilibrada para lograr el éxito en la vida.

Castro Berna (2019), señala que el papel de un padre, favorece muchas de las áreas del desarrollo afectivo y emocional de los bebés y niños(as). Uno de los puntos claves en la relación padre-hijo(a), es el desarrollo de la personalidad de estos, permite el enriquecimiento en las relaciones con el resto en el futuro, también es el generador de herramientas para enfrentar y resolver los problemas, en general es un modelo para generar su propia identidad.

Una entrevista, realizada a la psicoterapeuta Leyva por Castro (México, 2020), plantea que, en una familia, es el padre el que aporta a los hijos la identidad también debe demostrar amor y cariño. El padre, debe ser disciplinado, dejar que el niño sea autosuficiente y no puede superponerse con el niño. El padre, debe amarlo incondicionalmente. Si el hijo comete un error, es mejor hablar con él y enseñarle las consecuencias, pero esto no significa nada. no les impida tener el amor.

Cuando los niños tienen dos años comienzan a darse cuenta de su entorno, es en esta etapa que Qualia (1996), lo denomina "efecto padre". La figura del padre tiene una gran influencia en el desarrollo emocional y sexual del niño.

Su presencia puede ayudarlo a definir su rol y adquirir mejores habilidades sociales. (Miranda, 2019)

Desde el punto de vista de Caldito (España, 2017), considera que, en la niñez y la adolescencia, la existencia de la imagen del padre, es muy importante para el desarrollo independiente de las personas. Nada de lo que hacen los papás pasa desapercibido para sus hijos especialmente en la infancia. El papel del padre, es tan importante como el de la madre en la vida del niño. El padre, complementa de manera muy importante los elementos emocionales, identificativos y protectores que la madre aporta durante la infancia.

Padre, no es solo ser el progenitor masculino, pues la paternidad, incluye una serie de funciones que se consideran muy importantes en la vida de un hijo y que pueden ser ejercidas por el padre. Este es un símbolo del apoyo y la seguridad absoluta del niño. Esta interacción, ayudará al niño a desarrollar la personalidad y la confianza en sí mismo, que es una condición necesaria para adaptarse al mundo exterior en el futuro. (García, 2015).

Como plantea Velez (Republica Dominicana, 2020), El rol de los padres es vital para el correcto desarrollo de los niños y su futura vida adulta, porque juegan un papel muy importante en el desarrollo emocional y social. Del mismo modo, las hijas necesitan la influencia de sus padres para sentir que solo los hombres pueden darles una sensación de seguridad.

El padre juega un papel vital en la formación de la personalidad e identidad del niño, porque es la imagen del padre la que le ayuda a desarrollar su verdadera identidad, mejorar su autoestima y establecer buenas relaciones sociales. Cuando el padre participa activamente en la vida de su hijo, escucha su voz y le da el tiempo que necesita, el niño se sentirá motivado, querido y amado, lo que le ayuda a tener confianza en sí mismo y a hacerlo. Para formar su propio hijo., quien inició su identidad como el primer personaje masculino de su propia. (Equipo Facemamá, 2019)

Se recomienda que el padre, utilice su estilo único de interactuar con su hijo, a través de juegos, contacto físico y sentido del humor, para ayudar al establecimiento de conexiones cerebrales, promoviendo así un desarrollo

saludable, fortaleciendo así los lazos de compasión, confianza y emoción. En otras palabras, el padre cultiva fuertemente las habilidades sociales de los niños, así como la autoestima y el valor personal. (Susana, 2017).

Como expresa Suarez (Colombia, 2019) indica que el valor del padre en el proceso de crecimiento del niño se puede dividir en tres aspectos importantes: desarrollar una mayor autonomía e independencia en el niño y promover la separación e individualización de la madre (Pacella 1989; Lamb, 1977; Abelin 1975); el padre promoverá la diferenciación y modelo de género del niño (Lamb, 1986; Smorti, 1987); El padre promoverá la adquisición de valores sociales, y así promoverá el desarrollo moral (Lamb, 1981; Parsons y otros, 1982).

Como plantea, Patricia (2020), Cada vez más padres deciden participar activamente en la crianza de sus hijos. Este hecho favorece el desarrollo emocional del niño y el mantenimiento de la armonía familiar. El cuerpo del padre tiene una fuerte influencia en el desarrollo emocional, psicológico y físico del niño. Especialmente en la primera infancia, la existencia del padre conlleva muchos beneficios para el cuidado del niño. Por ejemplo: mayor autoestima, se desarrollarán sus habilidades sociales y se crea un modelo de referencia que se puede seguir.

Actualmente sabiendo que el crecimiento y desarrollo del niño se comparte en la vida familiar en donde se conforma su desarrollo evolutivo y por ende es de suma importancia la participación de los padres. En Panamá el Instituto Nacional de Estadísticas de la contraloría general de la república realizó una encuesta en el año 2011 sobre el uso del tiempo el cual desglosa la cantidad de horas semanales que dedica cada integrante de familia en diferentes actividades, lo que dio a conocer que los hombres padres de familia dedican un total de 10 horas semanales al cuidado y crianza de niños y un total de 18 horas semanales a la convivencia familiar.

1.1.1 Problema de investigación

Debido a esta situación planteada en las líneas anteriores, es lo que lleva a plantear las siguientes interrogantes:

¿De qué manera influye la participación de la figura paterna en el desarrollo socioafectivo del niño en edades tempranas?

¿Se involucra más la figura paterna en el crecimiento y desarrollo del niño?

¿Cómo es la relación padre y niño en el plano socio afectiva?

1.2 Justificación

Esta investigación es conveniente porque permite conocer el rol que ejerce la figura paterna y lo importante que es dentro del desarrollo integral de los niños.

También resulta beneficiosa para comprender como la paternidad ha ido evolucionando al pasar de los años y en la actualidad los padres se involucran más en la crianza y cuidado de sus hijos.

El papel del padre en el crecimiento de los hijos ha cambiado con el tiempo. En el pasado, el padre era el proveedor financiero de la familia y un símbolo de poder y autoridad en la dinámica de la familia. Ahora, las mujeres también comienzan a trabajar, y el padre debe convertirse en parte de la vida diaria de la familia y el cuidado de los niños

Una imagen de un padre que brinda apoyo y seguridad absoluta es importante en la vida de todo niño. Esta interacción ayudará al niño a desarrollar la personalidad y la confianza en sí mismo, condición necesaria para adaptarse al mundo exterior en el futuro. Proporcionar un espacio seguro, es uno de los roles más importantes del padre en la familia.

La participación de la figura paterna puede llevar a cambios significativos en el entorno y la manera de relacionarse de los niños con otros. Para esto los papás deben trabajar en crear estos lazos de afecto, cariño, comprensión, apoyo y respeto. Esto hará que su autoestima sea más fuerte y no se dejará intimidar por los obstáculos que encuentre, y sabrá superarlos con integridad.

Por otro lado, se aborda el área socioafectiva como un proceso de gran importancia en desarrollo infantil. A través de este proceso los niños logran su propia identidad, la autoestima, la seguridad y la confianza en sí mismos y en el que los rodea. Por ello, es importante contar con vínculos emocionales saludables y estables para que los niños puedan desarrollar modelos mentales positivos y adaptarse a conductas sociales seguras, lo que contribuye a su desarrollo intelectual y posterior desarrollo sensoriomotor.

1.3 Hipótesis de la investigación

Con lo ante expuesto de la justificación, se presenta aquí el supuesta de esta investigación: Si la participación de la figura paterna influye en el desarrollo socioafectivo del niño en edad temprana.

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo General

- Conocer la participación de la figura paterna en el desarrollo socioafectivo del niño en edades tempranas.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Describir la relación del padre en el crecimiento y desarrollo del niño
- Identificar en la figura padre y niño en actividades que involucre las relaciones socio afectivo

CAPÍTULO II

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Contexto familiar

El entorno familiar tiene una influencia decisiva en nuestra personalidad. La relación entre los miembros de la casa determina los valores, sentimientos y actitudes. Por tanto, la vida familiar, es un medio eficaz de educación y debemos dedicarle tiempo y energía. Para esto la familia debe brindar seguridad para que los niños aprendan y se desenvuelvan durante todas las etapas de sus vidas.

Una familia, es un pequeño sistema compuesto por varios miembros, cada miembro existe de forma independiente, pero se une entre sí para formar una familia. En el contexto familiar, cada parte tiene una función, un rol único y no repetible, y el comportamiento de cada parte, sin importar lo que haga un miembro, afectará inevitablemente a cada miembro de la familia (Rodríguez, 2015).

Desde el punto de vista de Aldeas Infantiles SOS (Colombia, 2016), las familias son vitales para la educación afectiva de los niños y el desarrollo de las habilidades que necesitan para formar parte de la sociedad.

Las familias ayudan a los niños a comprenderse a sí mismos, a desarrollar su personalidad y brindarles apoyo emocional. El entorno en el que crecen los niños, determina los elementos básicos de su vida.

Para lograr el crecimiento integral de los niños, es fundamental que crezcan en un entorno familiar protegido, en donde el afecto, el respeto, el cuidado, el amor y la protección les permitan desarrollarse plenamente hasta alcanzar la independencia.

Villanueva (2014), argumenta que la familia es el núcleo básico de la sociedad y, por tanto, es una entidad que contribuye al desarrollo integral de las personas. Es en este trasfondo familiar, desde la niñez y la propia convivencia, hombres y mujeres adquirirán habilidades y valores, que les ayudarán a superar y copiar estos principios a la hora de formar sus propias familias.

Los conocimientos adquiridos de los padres y otras personas del núcleo de la familia, se convertirán en el modelo que las personas necesitan para potenciar su identidad y habilidades básicas para comunicarse y conectarse con la sociedad. El vínculo que construye, también es importante para el desarrollo de su personalidad.

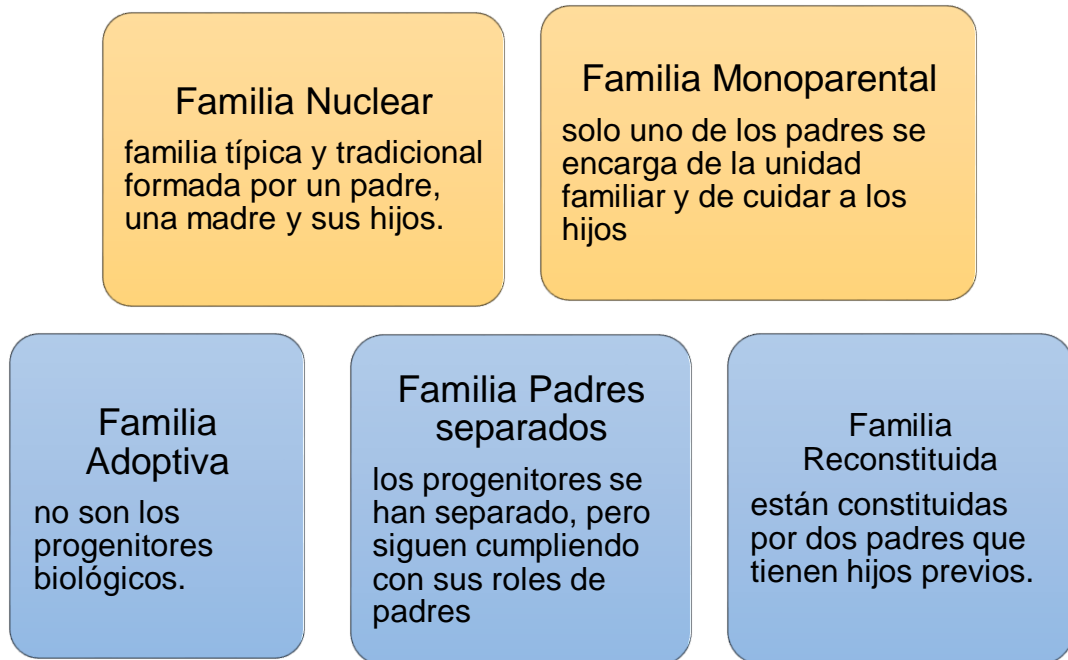
El psicólogo Peña (2020), sostiene que la familia tiene una gran influencia en el desarrollo emocional y social de todos. Simula su forma de pensar, toma de decisiones, comportamiento e incluso sus puntos de vista sobre la vida. Evidentemente, el entorno en el que creció el niño lo define como persona. De ahí la importancia de la familia en su desarrollo.

Es el núcleo principal del desarrollo infantil. El primer grupo social en aprender de la experiencia y el ejemplo. La familia, es una institución muy importante en la educación de los niños porque le da sentido y sentido a la vida. Los valores absorbidos desde el núcleo de la familia son fundamentales para orientar las metas y valores de los niños.

El objetivo principal de la familia debe ser preparar al niño, para una vida adulta feliz y exitosa. Esto se logra a través de una educación integral, que permita enfrentar los problemas futuros de la mejor manera posible, lograr seguridad emocional y financiera, respetar a los demás y a ti mismo, y consolidar tu autoestima.

Convertirse en padre y formar una familia, es más que proporcionar ropa y comida. Son las personas que influyen directamente en la evolución del desarrollo personal del niño. A lo largo de los años el contexto familiar, ha ido evolucionando por ende en la actualidad contamos con diferentes tipos de familias, sin embargo, la estructura familiar, no es un factor decisivo para determinar si la familia funciona con normalidad. Se considera que los factores importantes para que una familia funcione sin importar su tipo incluyen la armonía, el cuidado y la ayuda mutua, el amor, el respeto y la unidad.

Tipos de familias



Fuente: Tipos de familias, creación propia, adaptado de Delgado (2018)

La familia, es un entorno que promueve mucho el desarrollo de los niños. La convivencia diaria permite a los niños aprender a integrar costumbres y valores comunes dentro del núcleo familiar. Su familia, es un modelo a seguir para que aprendan habilidades básicas de comunicación y relación.

Existen diversas maneras de promover el progreso familiar estos pueden ser: mostrar confianza, concentrarse en sus fortalezas, reconocer sus habilidades, valorar y aceptar a los niños tal y como son, estimular la independencia, respetar sus opiniones y gustos. (Rodríguez, H. 2013).

2.2 Figura paterna

El valor del padre en el crecimiento del niño, se puede dividir en tres aspectos importantes: desarrollar una mayor autonomía e independencia en el niño, promover el proceso de separación e individualización de la madre; el padre

promoverá la diferenciación y modelo de género del niño; el padre promoverá la adquisición de valores sociales y así promover el desarrollo moral.

Hace unos años, la figura paterna estaba considerada como autoritario y casi no estaba dispuesto a expresar sus sentimientos. Su función era apoyar económicamente a la familia, tomar decisiones importantes en el nombre de todos los miembros de la familia y establecer las reglas que los niños debían seguir. Sin embargo, los tiempos han cambiado y la sociedad también se ha desarrollado.

Los padres, se han vuelto más activos en el cuidado de los niños siendo de esta manera importantes no solo para el desarrollo de su autonomía, sino también para el desarrollo de su inteligencia emocional (blog Koala Baby Care, 2021).

De acuerdo con Mantilla (2020), considera que la relación de los padres en los últimos años es cada vez más cercana y se encuentran más comprometidos con la crianza de los hijos, por lo que han abandonado sus viejos roles y su grado de autocracia ha reducido. Compartir las ilusiones y los contratiempos de la gestación, es la primera forma de abordar el rol del padre, porque cuando el padre cuida al niño desde el nacimiento se crea un vínculo emocional que favorecerá las relaciones futuras.

Como señala Serrano (2020) los padres de hoy quieren participar activamente en la crianza de sus hijos: compartir momentos, emociones y acompañarlos en su proceso de crecimiento. Debido a los cambios en la sociedad en las últimas décadas, los padres han desempeñado un nuevo papel y ahora están tratando de establecer nuevas actitudes hacia los niños. En el pasado, los padres se caracterizan por mantener un mínimo de convivencia con sus hijos (de acuerdo con los requerimientos laborales), marcando estándares éticos y convirtiéndose en una fuente de ingresos familiares. Sin embargo, muchos padres están intentando cambiar la forma en que se comunican con sus hijos, compartiendo emociones y experiencias diarias con ellos a través de una mejor comunicación, respeto y tolerancia mutua.

Desde el punto de vista de la Fundación Educamos en Familia (2021) El papel del padre ya no requiere un personaje que está ausente y que rara vez participa. Ha habido muchos cambios en la estructura familiar, lo que demuestra que los padres modernos no ignoran la crianza de sus hijos. Hoy en día, los padres suelen adoptar métodos de crianza conscientes. Su participación, accesibilidad y capacidad de participación significa que los padres actualmente comparten responsabilidades con las madres en el cuidado de sus hijos.

De hecho, la mayoría de los padres hoy en día tiene la capacidad de cuidar y acompañar a sus hijos y jugar un papel fundamental en el desarrollo emocional. Los padres modernos, alimentan a sus hijos, los bañan, leen libros con ellos, hacen los deberes, entre otros. Comparten las funciones y responsabilidades básicas con las madres. Su contribución se ha convertido en parte de la transmisión de valores familiares, educación emocional, ayuda y protección de los niños.

García (España,2020), señala que, hasta hace poco, el padre era una figura de autoridad en la familia. Su presencia emocional, no se consideraba esencial ni innecesaria. Hoy sabemos que el padre ha tenido una influencia muy positiva en la formación de la personalidad de su hijo desde la infancia. Los sociólogos, enfatizan la importancia que tiene la imagen del padre para los hijos, desde el nacimiento hasta la edad adulta. El padre actual, es consciente de sus responsabilidades, pero no ha descuidado la capacidad de jugar con sus hijos, contar historias y participar al nivel que la madre. Los expertos señalan que el papel del padre, es la base del crecimiento del niño y el divulgador de conocimientos y experiencias.

Según Gema Theus, psicóloga y directora del centro de educación infantil MamaOca, podemos distinguir cinco tipos de “papás”. Los cuales pueden verse divididos de la siguiente manera:

Padres Ausentes

En estos casos no hay presencia física paterna en la vida del niño.

Padres muy ocupados

En algunas ocasiones más que jugar mantienen la distancia porque papá es ese personaje siempre agotado de trabajar con él que hay que portarse bien.

Padres comprometidos

Son aquellos que intentan comprometerse con la función de padre. Les gusta verse involucrados en las actividades de la vida diaria de sus hijos.

Padres al 50%

Son aquellos que han pactado con sus parejas y se coordinan las obligaciones y responsabilidades de sus hijos al 50%.

Padres a tiempo completo

Quieren ser padres a toda costa, disfrutar de sus hijos y verles crecer.

Fuente: Tipos de “papas” según Gema Theus, creación propia, adaptado de García (2020)

Figuroa (1996) citado por Nieri (2016), indica que la paternidad se ha definido como el proceso de establecer y reconstruir la relación entre los participantes. Al repensar constantemente nuevas formas de observación y realidad de la vida, los participantes pueden aprender unos de otros en el aprendizaje bilateral. Es decir, la paternidad implica una serie de posibles relaciones en diversos campos o aspectos, como el amor, el cuidado, el liderazgo, la educación y la orientación, los juegos y el entretenimiento, la autoridad, el aprendizaje entre pares, los moldeadores de identidad, las capacidades sociales, los valores y las creencias.

Como plantea la psicóloga López (2014), el padre juega un papel fundamental en la construcción de la identidad del niño. Este es el primer modelo humano que tienen, cuando este reconocimiento se hace de manera adecuada, los niños y jóvenes tienen mayores posibilidades de construir plenamente su identidad masculina o femenina.

Cuando los padres dedican suficiente tiempo a hablar y escuchar a sus hijos y establecer una conexión emocional con ellos, se sentirán valiosos, importantes y valorados, y sentirán una sensación de apoyo.

Para el desarrollo integral de todos, la figura del padre es muy importante. Por tanto, el compromiso del padre con la crianza del hijo es fundamental. Los niños cuyos padres están comprometidos con la crianza se caracterizan por una mayor autoestima, una mayor empatía y capacidad de autocontrol.

La participación del padre, es importante no solo en la primera consulta ginecológica y obstétrica, sino también durante el embarazo, el parto, la lactancia y los desafíos que enfrentarán, como familia en el futuro.

Durante el embarazo y el crecimiento del bebé, la llegada del padre es tranquilizadora y reconfortante tanto para la madre como para su hijo, porque incluso antes del nacimiento del hijo, necesita la importante compañía de su padre.

La crianza responsable, es una forma de vida que reduce la presión del cuidado familiar y la crianza de los hijos. El desarrollo de las habilidades sociales y la empatía está directamente relacionado con la participación de los padres. La existencia de un padre es muy importante, porque es el primer modelo de hombre para sus hijos. Junto a las madres, los padres, no solo les darán a sus hijos un sentido de pertenencia a la familia y a la sociedad en la que viven, sino que también establecerán su identidad. La imagen del padre se establece en la mente del niño, al mismo tiempo que brinda protección y seguridad al niño (Porporatto, 2020).

Para Nicuesa (2014) la paternidad refleja la responsabilidad del padre de criar a sus hijos brindándoles una educación estable y buena. La práctica de la paternidad responsable refleja la moral de cualquier padre, que considera sus promesas y obligaciones como obligaciones morales, pero también las considera como libres marcadas por el amor. Cualquier padre responsable quiere que sus hijos tengan lo mejor del mundo y se preocupan por su felicidad.

La paternidad, marca el período antes y después de la vida de cada hombre. A través de la llegada de los hijos, descubre qué es el verdadero amor, el amor incondicional. La paternidad, es un aprendizaje continuo porque no hay un manual de instrucciones a seguir.

Un padre, es una persona que inculca valores en un niño, corrige y fortalece en el momento adecuado, le infunde inteligencia emocional a través de un gesto de amor, lo cuida y lo protege. En definitiva, el padre siempre ha estado ahí desde el inicio del bebé para guiarlo y acompañarlo en el camino de la vida.

Desde el punto de vista de Pérez, R. (2020) La figura paterna, cumple un papel importante en los niños, formando parte de una base fundamental para el buen desarrollo de los hijos. Los estudios a nivel social, religioso y psicológicos afirman la importancia de la figura paterna en los hijos. Los hijos perciben de sus padres; la seguridad, el amor incondicional, los consejos, el consuelo. No solo se trata de dar al hijo dinero para el costeo de sus necesidades, es importante tener en cuenta que está en juego el bienestar psicológico y emocional de un ser humano; Los padres, pueden expresar a sus hijos las cualidades del amor, la comprensión, el respeto, la seguridad, la obediencia, la firmeza entre muchas.

Regalia, F. (2017), señala que, a lo largo de los años, los padres han ido desempeñando un papel cada vez más activo, y los hechos han demostrado que esta mayor participación no solo beneficia a los niños, sino también a toda la familia e incluso a ellos mismos. Los padres activos, son más felices, tienen mejor salud física y mental, menos estrés y tienen un menor riesgo de accidentes o abuso de alcohol y drogas. No hay duda de que una mayor participación de los padres en el cuidado de sus hijos tendrá un impacto profundo en sus hijos, estimulando su crecimiento saludable y el desarrollo de la empatía y otras habilidades sociales. Los hijos que cuentan con su figura paterna, tienen menos problemas emocionales. Además, los niños corren un menor riesgo de participar en actividades delictivas o de ser explotados o abusados sexualmente.

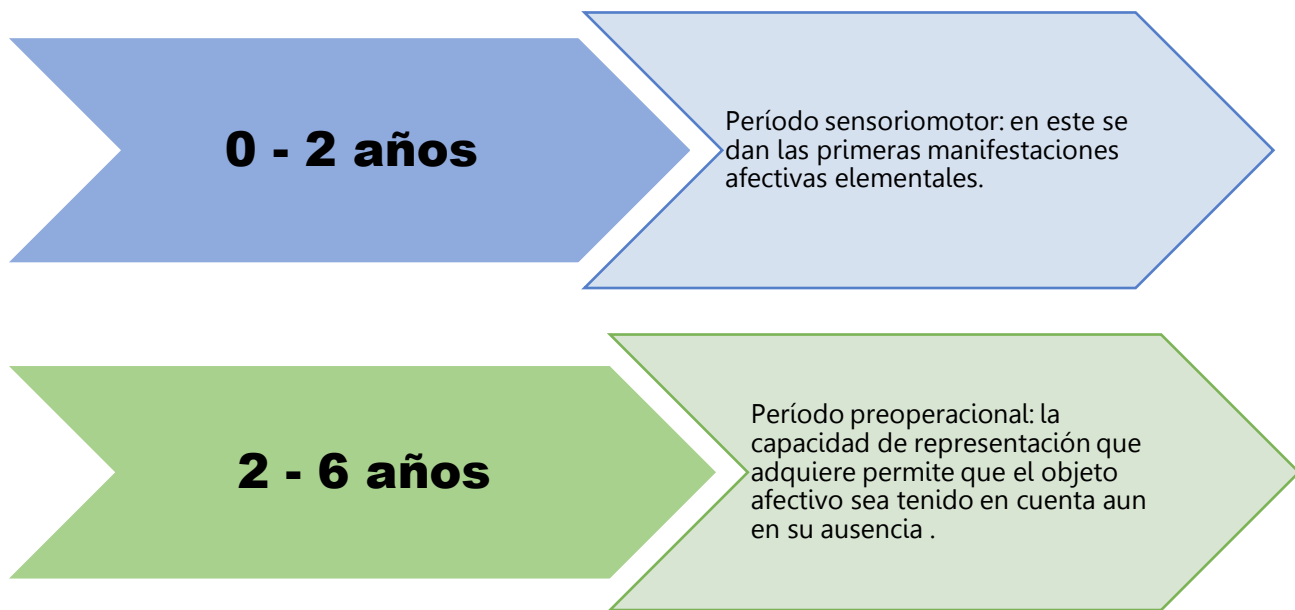
Para González, M. (España, 2018) El papel de los padres, es entrenar y guiar a cada niño a partir de la situación real de cada niño y guiarlo a través de todas las etapas de su crecimiento. Los padres, se involucran en el descubrimiento de la identidad personal de sus hijos porque deben acompañarlos y guiarlos por este camino, en el lugar de expresar sus deseos o someterlos a alguna forma de programación personal que les impida hacer su propia vida. Los padres deben saber en el pasado son únicos, insustituibles e insustituibles. Por tanto, los hijos son un regalo, no una elección propia, los padres deben protegerlos y valorarlos asumiendo una misión.

2.3 Desarrollo socioafectivo

El desarrollo socioafectivo, es de suma importancia para el desarrollo de habilidades y la formación de la personalidad del niño dentro de esta área, se encuentra el apego y afecto que este tenga con sus padres, la socialización, el desarrollo de su independencia, su comportamiento emocional y su autocuidado.

El desarrollo social, se refiere a la capacidad de los niños para establecer y mantener relaciones significativas con adultos y otros niños. El desarrollo afectivo, es la capacidad de los niños para expresar, reconocer y controlar sus propias emociones y responder adecuadamente a las emociones de los demás.

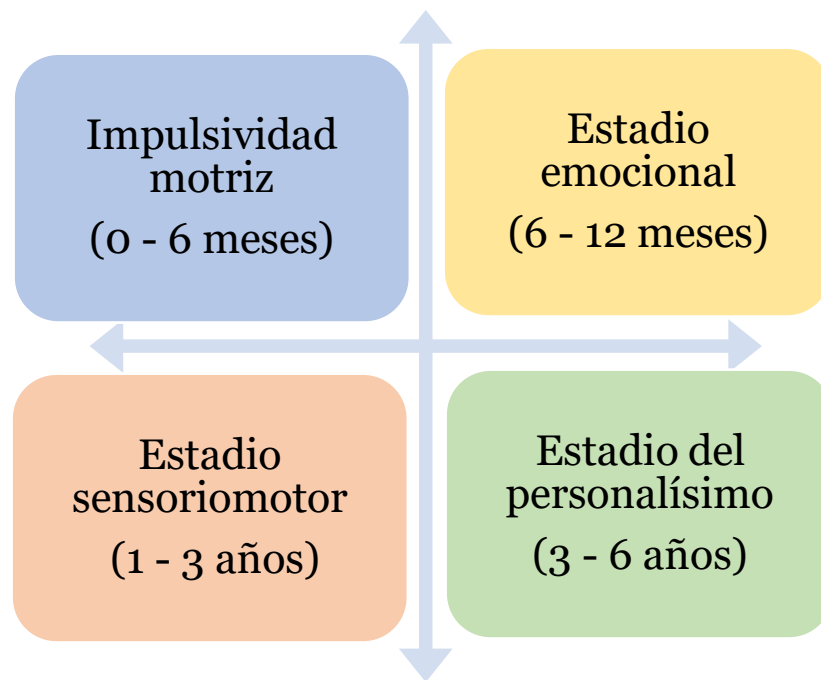
El niño al nacer presenta necesidades afectivas como: protección, cariño, afecto, compañía y aceptación, estas pueden ser cubiertas si el niño establece vínculos afectivos de relación con otras personas y dan lugar a un complejo mundo emocional – afectivo. En este ámbito, aunque predominan las adquisiciones de tipo afectivo, también se desarrollan adquisiciones conductuales y cognitivas (Ocaña, 2017).



Fuente: Etapas del desarrollo afectivo de 0-6 año según Jean Piaget, creación propia, adaptado de Martin, Alonso (2011)

Según Piaget, citado por Martin, Alonso (2011), plantea una serie de etapas la cual hace referencia al desarrollo afectivo desde el nacimiento hasta los 6 años, las etapas se dividen: 0-2 años está íntimamente relacionada con la constancia o capacidad del niño o la niña de conocerse a sí, más adelante comienza a relacionarse con el medio a través de la imitación, para terminar, relacionándose con las personas que tiene un vínculo afectivo. 2-6 años se experimentan cambios que afectan al desarrollo afectivo como: el afianzamiento del lenguaje continúa su egocentrismo: sigue siendo incapaz de adoptar el punto de vista de los demás, generalización: hacen de una característica significativa de la persona o cosa el todo de esa persona o cosa.

De acuerdo con Henry Wallon citado por Crespo (2020), afirma que los niños son personas sociales desde que nacen, por lo tanto, la clave para el crecimiento de los niños radica en su interacción con los demás. Para el crecimiento de los niños se deben combinar varios aspectos: motores, afectivos, cognitivo y psicomotores. A su vez, todos estos son importantes para el desarrollo de emociones, percepciones, pensamientos y lenguaje.



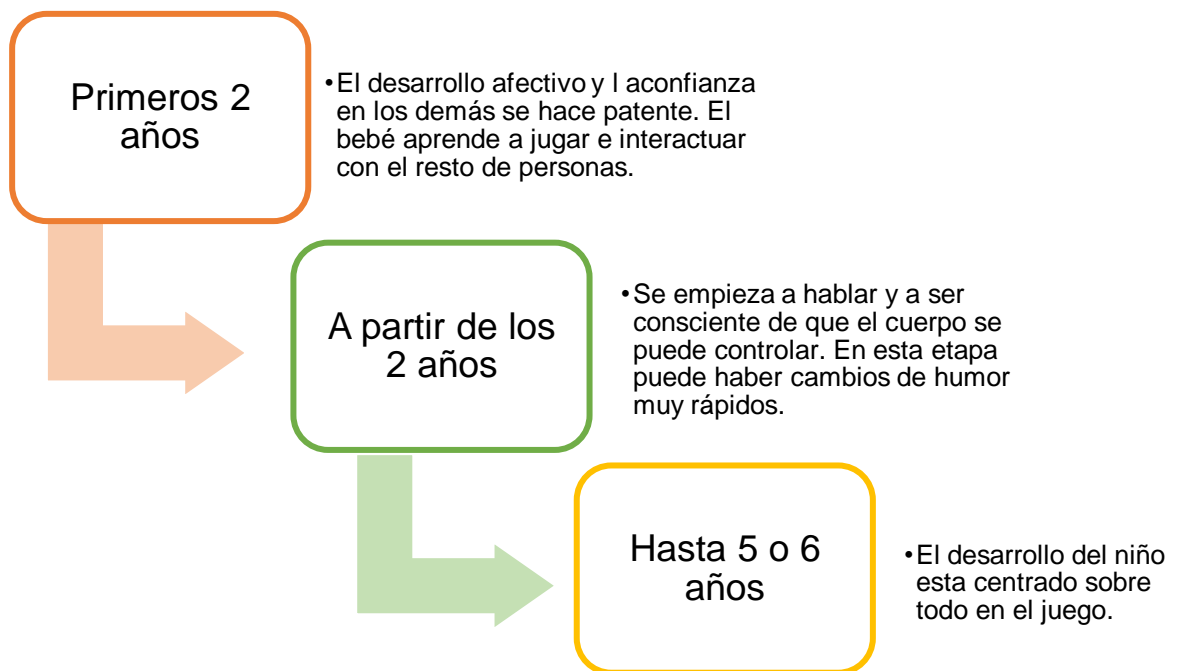
Fuente. Estadios del desarrollo de la afectividad según Wallon creación propia, adaptado por Crespo (2020)

Henry Wallon divide el desarrollo afectivo en estadios estos son: impulsividad motriz (0 – 6 meses): los bebés muestran emociones que satisfacen sus necesidades básicas para satisfacer estas necesidades, establecen un intercambio afectivo con el cuidador.

Estadio emocional (6 – 12 meses): se produce la maduración del cerebro. Debido a esta madurez, el bebé pasa de la biología al socialismo. Busca la existencia de su cuidador, lo cual es necesario en sí mismo.

Estadio sensoriomotor (1 – 3 años): además de la relación con las personas y el entorno, también establece relaciones con los objetos del entorno, incluidas las relaciones de apego.

Estadio del personalísimo (3 – 6 años): este es un período muy importante para la afirmación y construcción del yo y el carácter. Se caracteriza por una fuerte necesidad de atención y afecto por parte de los adultos. (Crespo, 2020).



Fuente. Desarrollo emocional del niño de 0-6 años creación propia, adaptado de (Falcón, 2015)

Según Jiménez (2019), el desarrollo de los niños puede verse como un mecanismo complejo que consta de diferentes partes que interactúan entre sí, y muchas veces se necesitan mutuamente para desarrollarse adecuadamente. Un desarrollo social adecuado requiere todo lo demás además de adaptarse al entorno para ayudar a los niños:

Desarrollar habilidades comunicativas: Como dije, interactuar con los demás es una forma muy poderosa de aprender y desarrollar el lenguaje, no solo a nivel sintáctico, sino también a nivel funcional.

Mejor autoestima: tener un desarrollo social fuerte y completo se asocia a un mayor nivel de autoestima en la infancia y la vida adulta, y en realidad es un factor protector para prevenir determinadas enfermedades e incluso el riesgo de exclusión social.

Ciertos aspectos del aprendizaje: los niños comienzan aprendiendo de nosotros, sus padres o familiares, pero durante un cierto período de su desarrollo, una parte importante del aprendizaje proviene de sus compañeros, otros niños, sus amigos y su entorno.

CAPÍTULO III

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 Diseño de investigación y tipo de estudio

El diseño de esta investigación, es no experimental, ya que, no se manipularán las variables, en la cual se basará en la observación de los fenómenos como la participación de la figura paterna y esto en el desarrollo socio afectivo del niño.

Es una investigación tipo cuantitativa, descriptiva porque se verá el fenómeno en su contexto real en este caso, dos familias que permita describir sus relaciones paternas con sus hijos en el plano socio afectivo. También cabe destacar que los datos se recogerán en un solo momento, por lo que este estudio es de tipo transversal.

Es un estudio tipo comparativo, porque abarca la participación de 2 o más casos haciendo hincapié en la comparación entre ellos implicando el análisis y la síntesis para determinar las diferencias que puedan ser visualizadas describiendo las características específicas de cada caso.

3.2 Población o universo

Para este estudio se consideró una población finita de seis familias de procedencia del distrito de Panamá, específicamente el corregimiento de Caimitillo.

Para su mejor comprensión de la investigación y poder verificar sus resultados, se trabajó en dos (2) grupos: el primer grupo contó con tres (3) familias, en donde la figura paterna está presente y el segundo grupo, contó con tres (3) familias, donde la figura paterna no está presente, pero tiene participación eventual con los miembros.

3.2.1 Tipo de muestra estadística

Para esta población la muestra es tipo probabilística, porque todos tienen la posibilidad de participación. Debido a la situación en nuestro país ocasionado por la pandemia del COVID-19 la población encuestada fue escogida dentro de un grupo de habitantes pertenecientes al corregimiento de Caimitillo.

3.3 Variables

En el siguiente recuadro se plantearán las variables dependiente e independiente de la investigación.

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional
Desarrollo socioafectivo	Es el conjunto del acontecer emocional y social que ocurre en la mente del hombre y se expresa a través de su comportamiento emocional, sentimientos y pasiones, en un marco social.	<p>Área Social: relación intrapersonal</p> <p>Área afectiva Sonrisa social</p> <ul style="list-style-type: none"> • La socialización • El desarrollo de la independencia • El autocuidado • La inteligencia emocional
Participación de la figura paterna	La figura paterna contribuye al desarrollo adecuado y saludable de un niño por ello es indispensable el compromiso del padre para el desarrollo integral de todo ser humano	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad • Valores • Atención • Proveedor • Protección • Demostrar afecto y cariño

3.4 Instrumentos y/o herramientas de recolección de datos y/o materiales-equipos

Entrevista: es una estrategia de manera informal para recabar datos y obtener información directa e individual de los sujetos de estudio para la investigación.

Encuesta: validación del instrumento, en este caso es un cuestionario, que posteriormente se aplicará a la muestra.

3.5 Procedimiento

Para realizar el estudio se pasó por diversas fases:

Se inició con la elección y aprobación del tema de investigación, el cual se llevó a cabo dentro de la asignatura de metodología de la investigación, luego de esto se realizó la sustentación del protocolo, cuya finalidad fue la obtención del visto bueno, para continuar con el desarrollo de la investigación.

Seguidamente se procedió con la recolección de información y material bibliográfico para la elaboración del planteamiento del problema y marco teórico, lo que se recurrió a buscar fuentes validas a través de la web de artículos científicos, investigación y entrevista, entre otros.

Luego para la ejecución del estudio se buscó y selecciono la población en este caso familias, a su vez se les explicó a cada una el objetivo del estudio, para de esta manera poder obtener su consentimiento en la aplicación de los instrumentos elaborados para dicha investigación.

Posteriormente se realizó la visita a cada uno de los hogares para la aplicación de los instrumentos tomando en cuenta todas las medidas de seguridad. Para ello, se tomó un tiempo de 6 días.

Por último, se organizó toda la información recopilada para luego proceder al análisis de datos y su representación de manera gráfica y descriptiva para dar respuesta a los objetivos de la investigación. Finalizando con las conclusiones y exposición de las limitaciones y recomendaciones que se pueden tener en cuenta para futuras investigaciones.

CAPÍTULO IV

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El análisis de resultados, se realizó tomando en cuenta que la investigación es no experimental, tipo cuantitativa, descriptiva transversal.

Para esta investigación, se utilizó la entrevista como herramienta valiosa para la recaudación de información necesaria para lograr cumplir con los objetivos propuestos.

A continuación, se dará respuesta al primer objetivo planteado:

- Describir la relación del padre en el crecimiento y desarrollo del niño.

Entrevista realizada a los padres de familia pertenecientes al corregimiento de Caimitillo.

Pregunta	Análisis
¿Sabe usted a qué se refiere el término de estimulación en el área socio afectiva?	Las madres entrevistadas, manifiestan que si conocen el término y a su vez lo definen como la capacidad del niño para relacionarse con otros y crear vínculos afectivos.
¿Considera importante la estimulación del área socio afectiva en el desarrollo de los niños?	Las madres consideran importante la estimulación en el área socio afectiva, ya que declaran que es importante para el desarrollo de su personalidad y su crecimiento.

<p>¿Cree usted qué el papel del padre es importante en el desarrollo y crecimiento de los niños? ¿Por qué?</p>	<p>Si lo consideran importante porque es un pilar necesario para el crecimiento y desarrollo del niño debido a que este representa un modelo masculino en la crianza y a su vez debe inculcar valores a los niños.</p>
<p>¿Se involucra el padre en las actividades de crianza del niño?</p>	<p>En el 50% de las familias entrevistadas, el padre forma parte de la crianza y vida cotidiana de los niños. El otro 50% el padre no se involucra, tampoco convive en la vida cotidiana de los niños.</p>
<p>¿Manifiesta el niño apego a su figura paterna?</p>	<p>Las familias que cuentan con el apoyo de la figura paterna, manifiestan que existe apego entre papá e hijo Las familias en donde no cuentan con la figura paterna, no existen el vínculo de apego entre papá e hijo</p>

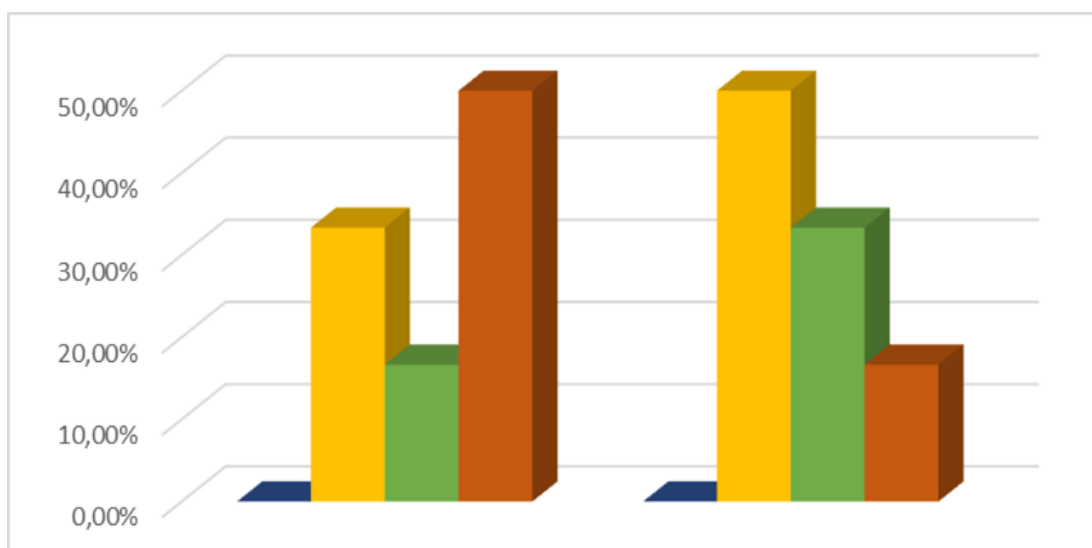
De igual forma se utilizó una encuesta elaborada para describir algunos factores importantes para el desarrollo socioafectivo del niño. La cual luego para el análisis de los datos se utilizaron procedimientos estadísticos descriptivos.

Cabe destacar que la encuesta fue elaborada con cuatro (4) opciones como respuestas, las cuales fueron: nunca, algunas veces, casi siempre y siempre

A continuación, se dará respuesta al segundo objetivo propuesto para la investigación.

- Identificar en la figura padre y niño en actividades que involucre las relaciones socio afectivo.

Gráfica N. 1 Factores importantes para el desarrollo socio afectivo en los niños.



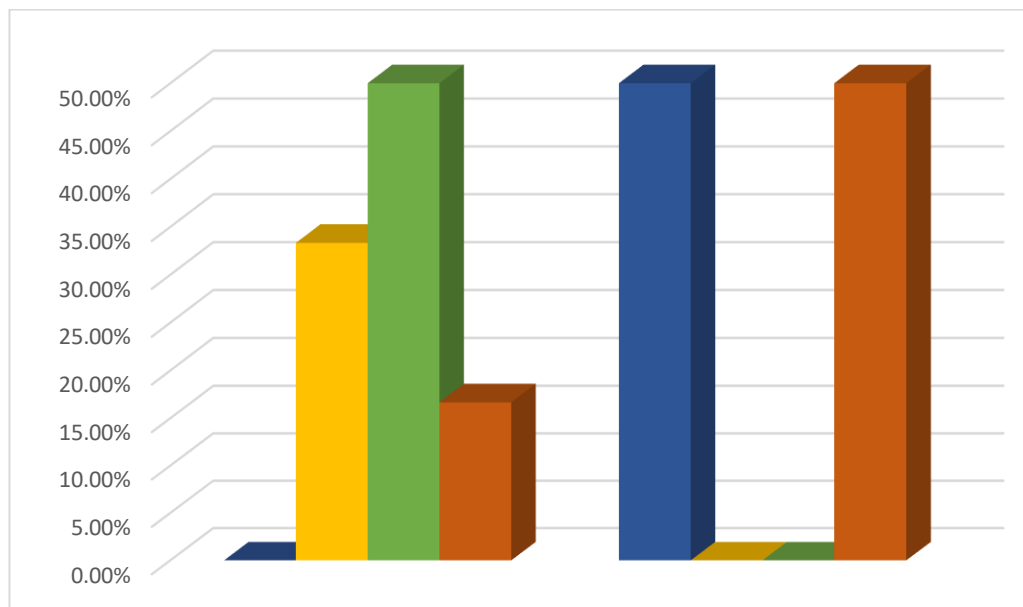
	¿Dedican tiempo de calidad a su hijo(a)?	¿Establecen límites en el comportamiento de su hijo(a)?
Nunca	0,00%	0,00%
Algunas veces	33,33%	50,00%
Casi siempre	16,67%	33,33%
Siempre	50,00%	16,67%





Fuente: elaboración propia.

En la gráfica nº 1 se observa que el 50% de las familias dedican tiempo de calidad a sus hijos a pesar de diferentes factores, como lo son el trabajo y los deberes del hogar, suelen organizarse para de cierta forma dedicar tiempo a sus hijos. El 33 y 16% indica que algunas veces esto debido a los factores ya antes mencionados.

En cuanto a si establecen límites en el comportamiento de sus hijos, el 50% expresan que suelen hacerlo algunas veces mientras que el 33% dicen hacerlo casi siempre que se amerite y finalmente el 16% manifiestan establecer límites a sus hijos siempre.

Gráfica N. 2 Factores importantes para el desarrollo socio afectivo en los niños.



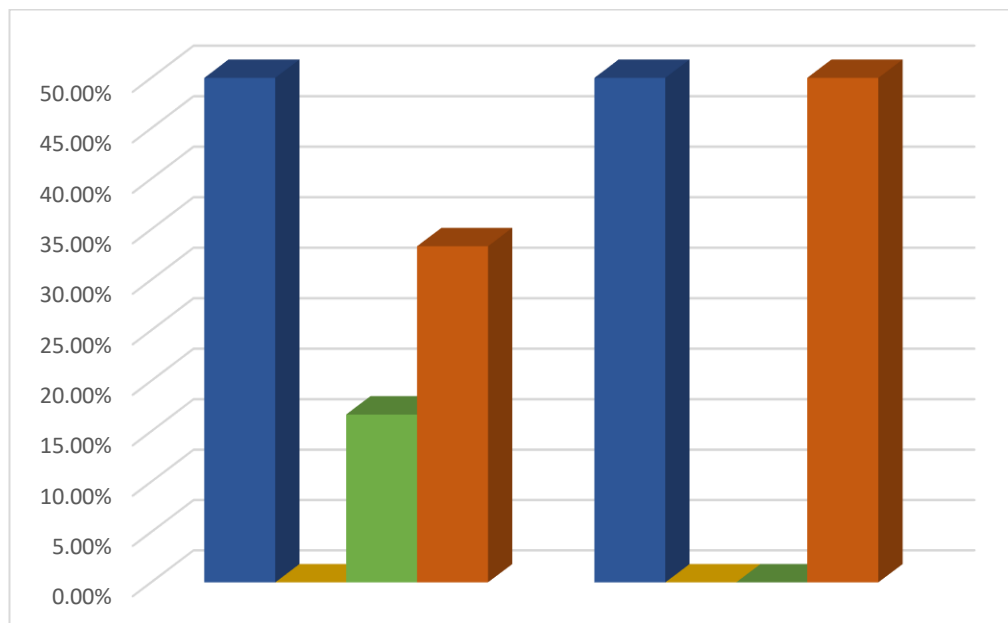
	¿Le brindan la oportunidad de tomar decisiones a su hijo (a)?	¿Participa el padre en la vida cotidiana de su hijo (a)?
 Nunca	0,00%	50,00%
 Algunas veces	33,33%	0,00%
 Casi siempre	50,00%	0,00%
 Siempre	16,67%	50,00%

Fuente: elaboración propia.

En la gráfica nº 2 se puede observar que el 50% de las familias casi siempre, dependiendo de cuál sea la circunstancia les brindan la oportunidad a sus hijos de tomar decisiones mientras que el 33% solo suelen brindarle oportunidad algunas veces y un 16% manifiesta que no le brindan la oportunidad de tomar decisiones por sí mismos.

Continuando con la interrogante de si participa o no el padre en la vida cotidiana de sus hijos el 50% indicó que si participa mientras que el otro 50% indicó que el padre no se involucra en la vida cotidiana de los niños.

Gráfica N. 3 Factores importantes para el desarrollo socio afectivo en los niños.



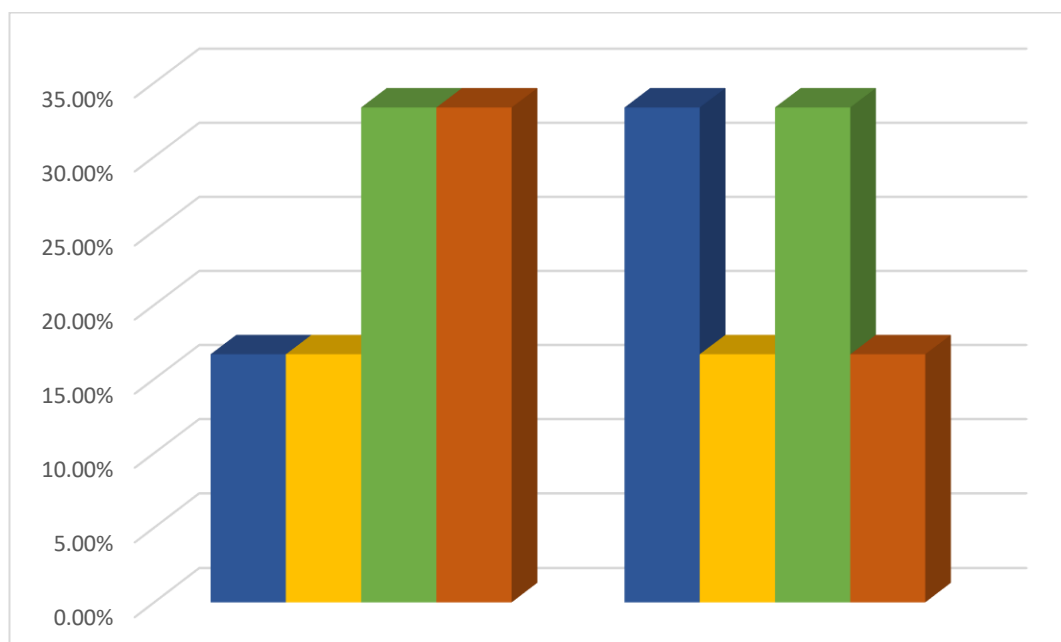
	¿Realiza el padre actividades recreativas con su hijo (a)?	¿Participa el padre en actividades que estimule la práctica de valores (amor, cooperación, respeto)?
Nunca	50,00%	50,00%
Algunas veces	0,00%	0,00%
Casi siempre	16,67%	0,00%
Siempre	33,33%	50,00%





Fuente: elaboración propia.

En la gráfica nº 3, se refleja que el 50% de las madres indican que el padre nunca realiza actividades recreativas con su hijo mientras que el 33 y 16% que sería el otro 50% manifiestan que el padre sí se involucra en actividades recreativas con los niños como parte de la crianza.

Continuando con la siguiente gráfica se puede visualizar que el 50% de los padres estimulan la práctica de valores para los niños.

Gráfica N. 4 Factores importantes para el desarrollo socio afectivo en los niños.



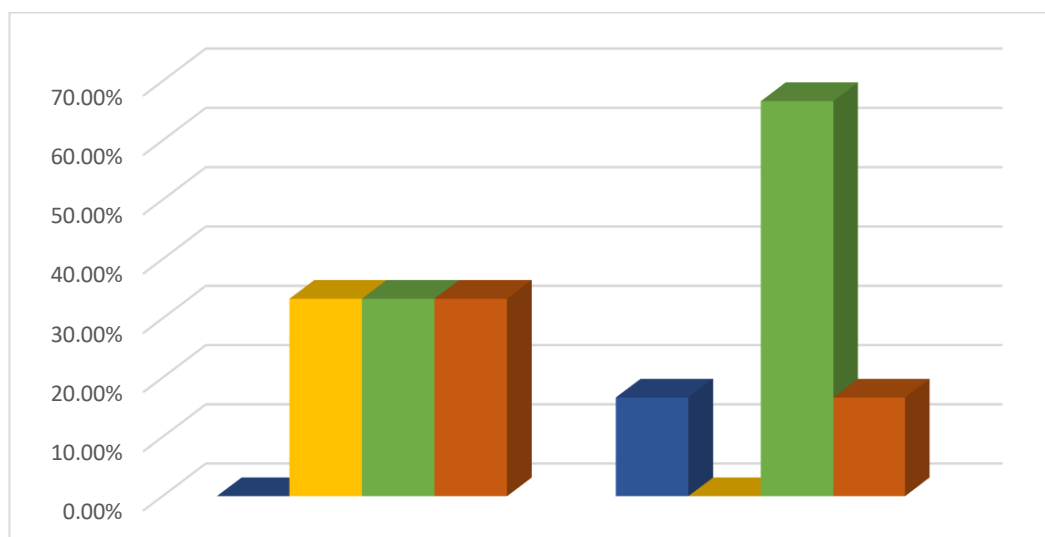
	¿Disfruta su hijo (a) al jugar en grupo con otros niños?	¿Presenta su hijo (a) dificultades para relacionarse con otros niños?
 Nunca	16,67%	33,33%
 Algunas veces	16,67%	16,67%
 Casi siempre	33,33%	33,33%
 Siempre	33,33%	16,67%

Fuente: elaboración propia.

En la gráfica nº4, se observa que un 16% nunca disfruta el jugar con otros niños les cuesta el poder integrarse a un grupo de juegos, el otro 16% algunas veces logran disfrutar de juegos en grupo, la suma de los últimos 33 y 33% reflejan que casi siempre o siempre disfrutan de juegos en grupos con otros niños.

En la siguiente gráfica se visualiza que un 33% revela que sus hijos nunca presentan dificultades al estar con otros niños, el siguiente 16% dicen presentar dificultades algunas veces.

Gráfica N. 5 Factores importantes para el desarrollo socio afectivo en los niños.



¿Expresa su hijo (a) sus sentimientos o emociones?

¿Atiende su hijo a ordenes?

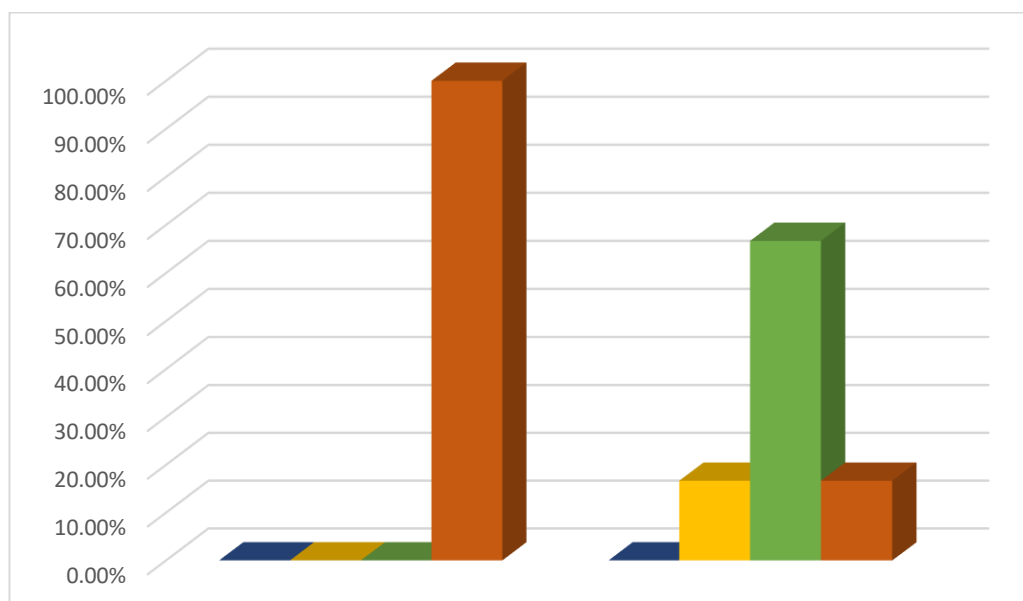
Nunca	0,00%	16,67%
Algunas veces	33,33%	0,00%
Casi siempre	33,33%	66,66%
Siempre	33,33%	16,67%

Fuente: elaboración propia.

En la gráfica nº 5, se observa un 33% manifiesta que su hijo expresa sus sentimientos algunas veces esto debido a que a veces le cuesta decir lo que siente, el siguiente 33% de las madres revelan que casi siempre suelen mostrar sus sentimientos y el último 33% aseguran que sus hijos siempre expresan sus sentimientos.

Por consiguiente, en la otra gráfica se refleja que el 16% asegura que su hijo no sigue, ni atienden ordenes, mientras que el 66% revela que casi siempre atienden a las órdenes que se les da, por último, un 16% manifiesta que atienden a todas las ordenes que los padres le den.

Gráfica N. 6 Factores importantes para el desarrollo socio afectivo en los niños.



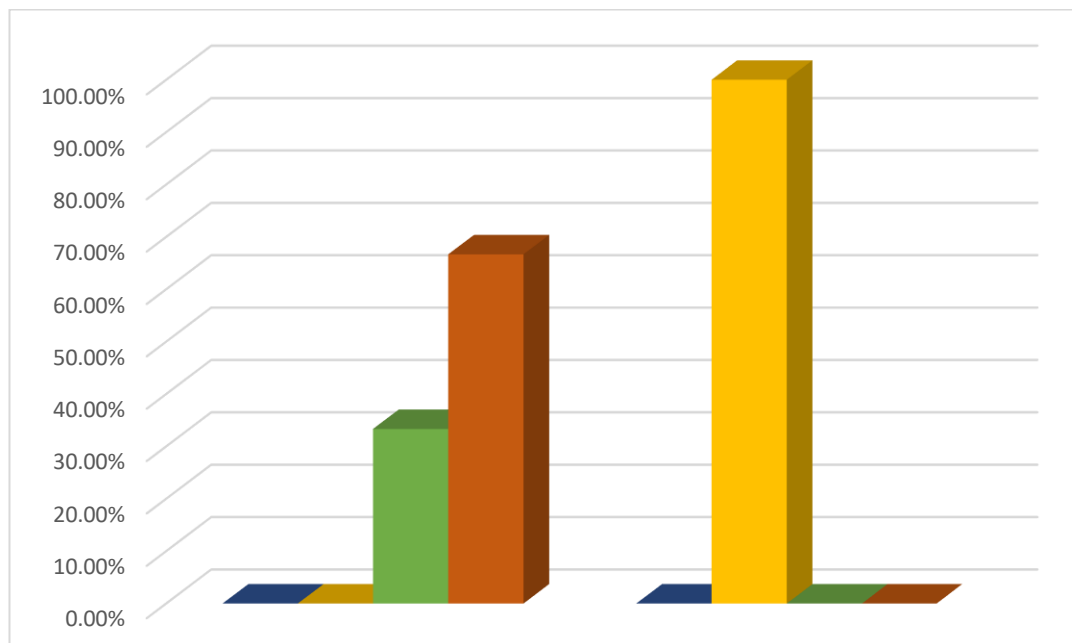
	¿Felicita a su hijo (a) por sus logros?	¿Su hijo (a) comparte con otros niños?
Nunca	0,00%	0,00%
Algunas veces	0,00%	16,67%
Casi siempre	0,00%	66,67%
Siempre	100,00%	16,67%

Fuente: elaboración propia.

En la gráfica nº 6, se visualiza que el 100% de las madres encuestadas manifiestan que felicitan a sus hijos por cada logro que este realice, logrando con esto mantenerlos motivados a realizar tareas o habilidades por sí mismos.

Continuando en la siguiente gráfica el 16% expresa que sus hijos suelen compartir algunas veces con otros niños, mientras que el 66% casi siempre suele compartir entre juegos y finalmente el 16% siempre comparten con otros niños lo que tengan.

Gráfica N. 7 Factores importantes para el desarrollo socio afectivo en los niños.



	¿Presenta su hijo (a) autonomía para realizar cosas por si mismos?	¿Se disgusta su hijo (a) cuando le llaman la atención?
Nunca	0,00%	0,00%
Algunas veces	0,00%	100,00%
Casi siempre	33,33%	0,00%
Siempre	66,67%	0,00%

Fuente: elaboración propia.

En la gráfica nº 7, se visualiza que el 66% y 33% de las madres indican que sus hijos presentan autonomía para realizar sus propias cosas como, por ejemplo: ducharse, comer sin ayuda, vestirse, entre otros tomando en cuenta que la edad de los niños fue de 3 – 6 años.

Finalmente, en la última interrogante las madres manifestaron que sus hijos solían disgustarse al hacerles llamados de atención por cualquier motivo.

CONCLUSIONES

De acuerdo con el análisis de resultado se ha llegado a las siguientes conclusiones:

- El término socio afectivo, es el proceso y capacidad que desarrolla el niño en su crecimiento, este proceso da comienzo desde que establece sus primeras relaciones y crea vínculos de afecto hacia sus figuras cercanas, aumenta la capacidad de relacionarse con otras personas, encuentra su propia identidad y personalidad. **(Cuadro de análisis de entrevista, página 41)**
- La figura paterna, suele ser un pilar fundamental en el desarrollo y crianza del niño a la vez que se complementa con la figura materna y se crea un entorno familiar en donde el niño desarrolle todas sus habilidades. Esta figura dentro de la familia representa un modelo masculino capaz de promover la adquisición de valores, autonomía, seguridad y confianza en sí mismos, participar del crecimiento de sus hijos y fomentar en ellos el sentido de pertenencia a una familia. **(Cuadro de análisis de entrevista, página 42)**
- La falta de participación paterna, puede afectar de diversas formas a los niños entre algunos factores que pueden presentar tenemos: problemas de conducta, poca confianza en sí mismos, dificultad a relacionarse con otros, desconfianza en los demás, si bien sabemos que el padre además de ser un pilar y modelo para sus hijos este proporciona, protección, seguridad, independencia, confianza y sobre todo amor y apoyo afectivo. Por lo que se considera importante y necesaria la vinculación y responsabilidad del padre dentro del entorno familiar. Aunque cabe destacar que en la actualidad nos encontramos con la realidad de que siguen existiendo padres ausentes en el desarrollo y crecimiento de sus hijos. **(Gráfica nº 3, página 45)**

- Los niños que no cuentan con su figura paterna presente en su vida cotidiana se les dificulta un poco desarrollar sus habilidades sociales como compartir con otros niños en actividades y juegos en grupos les resulta un poco complicado integrarse y participar con los demás esto puede generarse debido a la timidez y falta de confianza al relacionarse con otros (**Gráfica nº 4, página 46**)

LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Entre las principales limitaciones de esta investigación se encuentran las siguientes:

- La falta de estudios e investigaciones realizados referente al tema, la gran mayoría se centran en el cuidado y beneficios de la maternidad dejando a un lado el importante papel que ejerce el padre en la crianza y desarrollo integral de los niños.
- Muy pocas estadísticas actuales en el país que estudien la implicación de la figura paterna en la familia y cuidado de sus hijos.
- Existe poco interés y orientación sobre los beneficios que ejerce la figura paterna en el desarrollo de los niños. Aún se cree en el modelo de padre antiguo en donde su una función era ejercer autoridad y mantener económicamente a sus familias y ante la sociedad se desconocen realmente las funciones que ejerce un padre en el desarrollo integral infantil.

Del mismo modo, se expondrán algunas recomendaciones relevantes de la investigación:

- Promover la participación del padre iniciando desde los controles prenatales, el parto y controles de salud de su hijo de esta manera ir creando un vínculo afectivo con su hijo y a la vez convirtiéndose en un apoyo para la madre.
- Implementar programas para el desarrollo de competencias que promuevan modelos de paternidad comprometidos en la crianza y crecimiento de sus hijos.

- Capacitar al personal de salud, educación y desarrollo infantil temprano sobre cómo involucrar a los hombres constructivamente y de esta manera lograr una paternidad responsable.
- Promover el derecho del padre al cuidado de sus hijos y estar presente e involucrado en su desarrollo aún después de una separación.
- Orientar a las familias y fomentar la inclusión de la figura paterna asignándole tareas para trabajar en equipo con las madres y con esto poder demostrarles que son una pieza fundamental en el desarrollo de sus hijos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS E INFOGRAFÍA

- Ramírez-Lucas, A., Ferrando, M., & Sainz, A. (2015). *¿Influyen los estilos parentales y la inteligencia emocional de los padres en el desarrollo emocional de sus hijos escolarizados en 2º ciclo de educación infantil?* *Acción psicológica*, 12(1), 65-78.
- Ordiales, N. M., Saldaña, E., & Sabuco, A. M. (2019). *Relación entre apego paterno e infantil, habilidades sociales, monoparentalidad y exclusión social.* *Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes*, 6(2), 44-48.
- Ocaña, L. y Martín, N. (2011) *Desarrollo socio afectivo*. España: Paraninfo
- Romo, M. (viernes 14 de junio de 2019) *La importancia de la figura paterna.* Recuperado de: <https://desdelafe.mx/familia/escuela-para-padres/la-importancia-de-la-figura-paterna/>
- Hoyos, Y. (viernes 17 de junio del 2016) *Figura paterna contribuye positivamente en desarrollo emocional y conductual del niño.* Recuperado de: <https://andina.pe/agencia/noticia-figura-paterna-contribuye-positivamente-desarrollo-emocional-y-conductual-del-nino-671343.aspx>
- Hanono, N. (domingo 14 de junio de 2020) *La Importancia De Un Padre Presente.* Recuperado de: <http://fundacionrelacionessanas.org/la-importancia-de-un-padre-presente/>
- Centro médico Maiposalud (15 de junio de 2019) *Cómo influye el apego con el padre en la forma de enfrentar la vida.* Recuperado de: <https://maiposalud.cl/blog/como-influye-el-apego-con-el-padre-en-la-forma-de-enfrentar-la-vida/>
- Holloway, D. (miércoles 13 de junio de 2018) *Relación padre e hijo influye en el desarrollo social y emocional de los niños.* Recuperado de: <https://rpp.pe/vital/vivir-bien/relacion-padre-e-hijo-influye-en-el-desarrollo-social-y-emocional-de-los-ninos-noticia-1129088>
- Jiménez, C. (martes 24 de julio de 2018) *La figura paterna en la vida de los hijos.* Recuperado de: <https://listindiario.com/plan-lea/2018/07/24/525469/la-figura-paterna-en-la-vida-de-los-hijos>

Trenchi, N. (viernes, 20 Julio 2018) *El valor del rol paterno en la primera infancia*. Recuperado de: <https://www.elpais.com.uy/informacion/sociedad/importancia-padre-crianza-hijos.html>

Rojas, K. (miércoles 5 de julio de 2017) *La paternidad participativa en el desarrollo infantil*. Recuperado de: <https://www.laestrella.com.pa/cafe-estrella/familia/170705/infantil-paternidad-desarrollo-participativa>

Bethancourth, L. (viernes 6 de julio de 2017) *El papel del padre en el desarrollo del niño*. Recuperado de: <https://www.mujer.com.pa/para-padres/el-papel-del-padre-en-el-desarrollo-del-nino>

Cuicas, Z. (lunes 3 de julio de 2017) *La función del padre en la crianza*. Recuperado de: <https://eresmama.com/la-funcion-del-padre-la-crianza/>

Martínez, E. (lunes 19 de junio de 2017) *La importancia del padre*. Recuperado de: <http://www.eluniversalqueretaro.mx/content/la-importancia-del-padre-0>

García, Y. (jueves 22 de agosto de 2019) *La importancia de la figura paterna en la vida de los hijos*. Recuperado de: <https://www.abc10.com/article/syndication/spanish/la-importancia-de-la-figura-paterna-en-la-vida-de-los-hijos/75-8dda2be4-3efc-4e62-b69c-44c88cd9b604>

Dávila, C. (miércoles 8 de junio de 2016) *La figura paterna es una conexión de afecto*. Recuperado de: <https://www.prensalibre.com/vida/salud-y-familia/la-figura-paterna-es-una-conexion-de-afecto/>

Montenegro, A. (sábado 20 de junio de 2020) *La figura paterna*. Recuperado de: <https://www.debate.com.mx/estiloyvida/La-figura-paterna-20200620-0239.html>

Miranda, L. (martes 18 de junio de 2019) *El Efecto Padre*. Recuperado de: <https://psicologalidiamirandagaxiola.com/el-efecto-padre-la-importancia-de-la-figura-paterna/>

Caldito, C. (martes 21 de marzo de 2017) *La especial importancia de la figura paterna tras la ruptura matrimonial (y en las familias 'intactas')*. Recuperado de: http://www.elcorreoextremadura.com/noticias_region/2017-03-21/2/23588/la-especial-importancia-de-la-figura-paterna-tras-la-ruptura-matrimonial-y-en-las-familias-intactas.html

Vélez, N. (18 de julio de 2020) *La Importancia de la Figura Paterna en el Desarrollo de Niños y Niñas*. Recuperado de: <https://www.conectate.com.do/articulo/importancia-de-la-figura-paterna-consejos-tips/>

Facemamá. (miércoles 11 de septiembre de 2019) *Importancia de la figura paterna en el desarrollo del niño*. Recuperado de: <https://www.facemama.com/bebe/importancia-de-la-figura-paterna.html>

Susana. (lunes 24 de abril de 2017) *La Importancia de la Figura Paterna*. Recuperado de: <https://www.tumejoreducacion.com/la-importancia-la-figura-paterna/>

Suarez, M. (domingo 16 de junio de 2019) *Valorando la función del padre en el desarrollo de los hijos*. Recuperado de: <https://www.margaritasuarezvelez.com/post/valorando-la-funci%C3%B3n-del-padre-en-el-desarrollo-de-los-hijos>

Patricia (martes 29 de septiembre de 2020) *Papá (también) hace magia: el valor de los padres*. Recuperado de: <https://mamahacemagia.com/papa-tambien-hace-magia-el-valor-de-los-padres/>

Castro, A. (miércoles 5 de febrero de 2020) *Figura paterna aporta identidad a hijos, padres deben mostrar amor y transmitir valores: psicoterapeuta*. Recuperado de: <https://proyectopuente.com.mx/2020/02/05/figura-paterna-aporta-identidad-a-hijos-padres-deben-mostrar-amor-y-transmitir-valores-psicoterapeuta/>

González, M, (jueves 19 de abril de 2018) *El papel de los padres*. Recuperado de: <https://www.forofamilia.org/articulos-para-pensar/el-papel-de-los-padres/>

Jiménez, M. (sábado 5 de octubre de 2019) *Desarrollo social en bebés y niños: así socializa tu hijo según su edad*. Recuperado de: <https://www.bebesymas.com/desarrollo/desarrollo-social-bebes-ninos-asi-socializa-tu-hijo-su-edad>

Nieri, L. (miércoles 16 de mayo de 2012) *Nueva mirada hacia la construcción de la paternidad*. Recuperado de: <https://www.psicologiacientifica.com/paternidad-responsable/>

Nicuesa, M. (domingo 1 de junio de 2014) *Definición de Paternidad*. Recuperado de: <https://www.definicionabc.com/social/paternidad.php>

Porporatto, M. (jueves 12 de noviembre de 2020) *Importancia de la paternidad responsable*. Recuperado de: <https://importancias.com/paternidad-responsable/>

Fundación, Educamos en familia (viernes 19 de marzo de 2021) *El importante papel del padre*. Recuperado de: <https://www.educamosenfamilia.com/post/el-importante-papel-del-padre>

García, L. (miércoles 13 de mayo de 2020) *La nueva figura del padre*. Recuperado de: <https://www.todopapas.com/padres/psicologia-y-sexualidad/la-nueva-figura-del-padre-138>

Serrano, X. (miércoles 20 de enero de 2020) *El papel del nuevo padre*. Recuperado de: https://www.cuerpomente.com/psicologia/el-papel-del-nuevo-padre-paternidad-consciente_5773

Mantilla, L (lunes 2 de noviembre de 2020) *Los nuevos padres: más implicados en la crianza*. Recuperado de: https://www.cuerpomente.com/psicologia/nuevos-padres-mas-implicados-crianza_7224

López, M. (martes 10 de junio de 2014) *La figura paterna aporta seguridad en los hijos*. Recuperado de: <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-14101536>

Rodríguez, C. (lunes 31 de agosto de 2015) *El rol paterno en la familia*. Recuperado de: <https://www.hacerfamilia.com/familia/noticia-rol-paterno-familia-20150831094149.html>

Montoya, E. (viernes 19 de junio de 2020) *Qué es la familia para los niños y su importancia*. Recuperado de: <https://www.hakunamatata.com.co/blog-hakunamatata/psicologia-infantil/familia-ninos-importancia/>

Peña, B. (domingo 16 de agosto de 2020) *La importancia de la familia en el crecimiento de un niño*. Recuperado de: <https://mejorconsalud.as.com/la-importancia-de-la-familia-en-el-crecimiento-de-un-nino/>

Villanueva, A. (viernes 7 de febrero de 2014) *Importancia de la familia en la vida de las personas*. Recuperado de: <https://rpp.pe/lima/actualidad/importancia-de-la-familia-en-la-vida-de-las-personas-noticia-668100?ref=rpp>

Rosales, A. (domingo 27 de marzo de 2016) *La importancia de la familia en el desarrollo de los niños*. Recuperado de:

<https://www.aldeasinfantiles.org.co/noticias/2016/la-importancia-de-la-familia#:~:text=Estamos%20convencidos%20de%20que%20para,una%20vida%20independiente%20y%20aut%C3%B3noma.>

García, N. (lunes, 29 de junio de 2015) *La importancia del padre en la crianza de los hijos*. Recuperado de: <http://www.vidaprofesional.com.ve/blog/la-importancia-del-padre-en-la-crianza-de-los-hijos.aspx>

Regalia, F. (miércoles 21 de junio de 2017) *La paternidad responsable como forma de vida*. Recuperado de: https://elpais.com/elpais/2017/06/19/mamas_papas/1497858551_066041.html

Perez, R. (domingo 1 de marzo de 2020) *¿Qué es la paternidad responsable? Y su importancia*. Recuperado de: <https://santocielos.com/c-ejemplos-de-vida/paternidad-responsable/>

Rodríguez, H. (domingo 21 de abril de 2013) *Importancia de la familia en el desarrollo integral de la persona*. Recuperado de: <https://www.mifamiliamagazine.net/2013/04/importancia-de-la-familia-en-el-desarrollo-integral-de-la-persona/>

ANEXOS

ANEXO N°1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

DE LAS FAMILIAS



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
Facultad de Educación Especial y Pedagogía
Licenciatura en estimulación Temprana y Orientación Familiar

Título: Participación de la figura paterna en el desarrollo socioafectivo del niño en edades tempranas

Estimado Padre de familia:

En los últimos meses hemos experimentado grandes cambios en nuestro estilo de vida, producto de la cuarentena a raíz de la pandemia de COVID-19. Esta situación ha impactado de diversas formas nuestro estilo de vida, relaciones familiares, trabajo y el aspecto económico. Ante esta situación se ha tenido que tomar otras medidas, en cuanto al desarrollo de la modalidad de Trabajo de grado (tesis), salvaguardando con medidas de bioseguridad la salud de los participantes.

Es por ello, que estamos realizando esta investigación que tiene como finalidad la participación de la figura paterna en el desarrollo socioafectivo del niño en edades tempranas. Su participación será fundamental para el logro de los objetivos que se plantearon en este estudio.

Considere que su participación es voluntaria, anónima y los resultados serán confidenciales. Si tiene alguna duda sobre la investigación o las encuestas puede escribir a (correo). yaneris.madrid.2@udelas.ac.pa

Consentimiento Informado

ANEXO N°2

INSTRUMENTO DE

RECOLECCIÓN DE DATOS



**UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PEDAGOGÍA
ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
LICENCIATURA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y ORIENTACIÓN FAMILIAR**

Entrevista al padre/madre

La siguiente entrevista tiene como finalidad obtener información valiosa que ayudara a la realización de este estudio. La información proporcionada es totalmente confidencial y será utilizada para fines exclusivos de dicho estudio.

1. ¿Sabe usted a qué se refiere el término de estimulación en el área socioafectiva? ¿Defina con sus palabras?
2. ¿Considera importante la estimulación del área socioafectiva en el desarrollo de los niños? ¿Por qué?
3. ¿Cree usted que el papel del padre es importante en el desarrollo y crecimiento de los niños? ¿por qué?
4. ¿Se involucra el padre en las actividades de crianza del niño?
5. ¿Manifiesta el niño apego a su figura paterna?



**UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PEDAGOGÍA
ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
LICENCIATURA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y ORIENTACIÓN FAMILIAR**

ENCUESTA A LAS FAMILIAS

La siguiente encuesta tiene como finalidad conocer la participación paterna en el desarrollo socioafectivo de los niños. Cabe mencionar que sus respuestas son totalmente confidenciales.

Instrucciones: Lea cuidadosamente, conteste con la mayor sinceridad posible. Señale con un gancho la opción que considere correcta

Tiene niños en edad de 3 a 6 años: Sí _____ No _____

Número de hijos: _____

Viven ambos padres en el mismo hogar: Sí _____ No _____

Ítems		Nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1	Dedican tiempo de calidad a su hijo.				
2	Establecen límites en el comportamiento de su hijo.				
3	Le brindan la oportunidad de tomar decisiones.				
4	Participa el padre en la vida cotidiana de los niños.				
5	Realiza el padre actividades recreativas con su hijo.				
6	Participa el padre en actividades que estimule la práctica de valores (amor, cooperación, respeto).				
7	Disfruta su hijo al jugar en grupo con otros niños.				

8	Presenta su hijo dificultades para relacionarse con otros niños.				
9	Expresa su hijo sus sentimientos o emociones.				
10	Atiende su hijo a órdenes.				
11	Felicitan a su hijo por sus logros.				
12	Sabe su hijo compartir con otros niños.				
13	Presenta su hijo autonomía para realizar cosas por sí mismo.				
14	Se disgusta su hijo cuando le llaman la atención.				

ANEXO N° 3
INDICE DE CUADRO
INDICE DE GRÁFICA

ÍNDICE DE CUADRO

		Página
Cuadro N°1	Tipos de familia	26
Cuadro N° 2	Tipos de papás	29
Cuadro N° 3	Etapas del desarrollo afectivo de 0-6 año	31
Cuadro N°4	Estadios del desarrollo de la afectividad	32
Cuadro N° 5	Desarrollo emocional del niño de 0-6 años	33

ÍNDICE DE GRÁFICA

	Páginas
Gráfica N. 1: Factores importantes para el desarrollo socio afectivo en los niños.	43
Gráfica N. 2: Factores importantes para el desarrollo socio afectivo en los niños.	44
Gráfica N. 3: Factores importantes para el desarrollo socio afectivo en los niños.	45
Gráfica N. 4: Factores importantes para el desarrollo socio afectivo en los niños.	46
Gráfica N. 5: Factores importantes para el desarrollo socio afectivo en los niños.	47
Gráfica N. 6: Factores importantes para el desarrollo socio afectivo en los niños.	48
Gráfica N. 7: Factores importantes para el desarrollo socio afectivo en los niños.	49